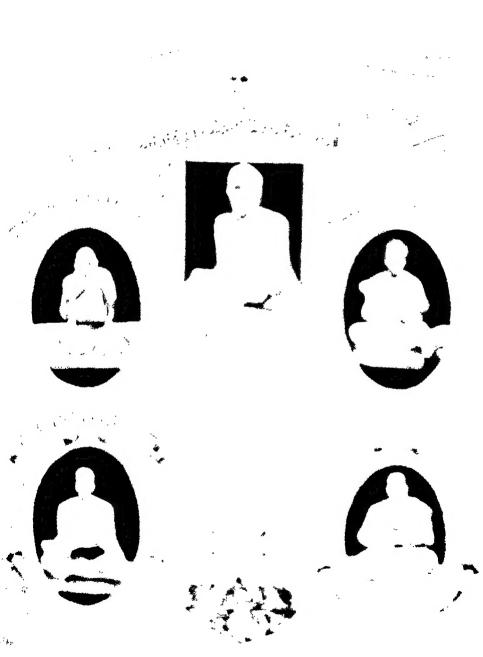
### श्रीयतीन्द्रसूरि-साहित्यमाला के-

## प्रकाशित-पुष्प—

तिष्ठामहोत्सव-सियाणा	11)
नी श्रीप्रेमश्रीजी	1)
त–सुधा ( स्तवनानि )	=)
जनदेव-प्राणप्रतिष्ठा-चागरा	-)
णी श्रीमानश्रीजी	1)
देवगुरुसंगीतमाला	1)
थेक (चैराग्योत्पादक कविता)	II)
करणचतुष्टय–सार्थ ( जीवविचारादि का संप्रह )	(۶
।तीन्द्रप्रवचन गुजराती द्वितीय भाग	२॥)
विंशति स्थानकपद-तपविधि	1)
गीतपुष्पांजली ( उपदेशक पद, स्तवन संमह )	1=)
राइयदेवसियपडिकमण-मार्थ	अप्राप्त
पंचप्रतिक्रमण सरलविधि सूत्र सहित	२)
स्रीक्षविद्यार-प्रदर्शन ( सं० २००९ का )	1=)
मत्यममर्थेक-प्रश्लोत्तरी	II)
साधुप्रतिक्रमणम्ब—शब्दार्थं	1)
मार्थ्वाट्यास्यान-ममीक्षा	II)
देवनियराइयप्रतिक्रमण सर्विधि ( पाकेट साइझ )	11)
मानायिक छेने के विधिम्ब सम्हम्य (पाकेट)	1)
धीदेवसुपदर्शन-विधि ( पाकेट )	1)
प्रादिस्थान—	पोग्ट चार्त य
श्रीगजिन्द्रप्रवचन कार्यात्रय	वी. पी. सर्व
गुटाला, पोम्ह-फालना (माबाद)	श्रदम सरेगा।



रोग सदा के लिये भग जाते हैं, यदि रोग न हों तो औपधी के एक वार ही वापरने से शरीर में धनहद बल, वीर्य, रूप, आदि की अभिरृद्धि होकर जिन्दगी पर्यन्त भारोग्यता पाप्त होती है। राजाने कुंवर को तीसरे वैद्य की औपधी दिलाई-जिससे राजपुत्र अति वलवान् और निरोगी हो गया।

इसी प्रकार प्रतिक्रमण किया आत्मोपार्जित अग्रुभ पापकर्मों का सर्वनाश करती है और अगर पापकर्म रूपी दोप न हों तो ज्ञान, दर्शन, एवं चारित्र-मय आत्मा को विशेष निर्मल वना देती है-जिससे आत्मा उत्तरोत्तर मोक्ष के महान् सुख प्राप्त करती है। इसके समान संसार में दूसरा कोई खुख नहीं है। अतः साधु हो या साध्वी, श्रावक हो, या श्राविका, समस्त जैनधर्मीवलम्बियों के लिये आत्मकल्याणार्थ मितकमणिकया करना परमावश्यक है।

प्रश्न—प्रतिक्रमणिकया पमत (प्रमादी) साधु, साध्वियों की करना ठीक है परन्तु जो अममत हैं उनको इसके करने की क्या जरूरत है !

उत्तर—अममत्त-भाव का काल अन्तर्मुहुर्च (दो घड़ी) मात्र है, वह सदा काल स्थायी नहीं रहता और उसका रोप सारा समय प्रमत्त-भाव में ही व्यतीत होता है। मगत्तभाव में सावधानी रखने पर भी सूक्ष्म-छोटा, या वादर-बड़ा अतिचार दोप लग ज्ञाना स्वामाविक है। इसिंछिये दोपगुद्धि और आत्मगुद्धि के लिये साधु श्रावक तथा श्राविकाओं को मितकमण करना अनुचित नहीं है। हैं, दूमरी को नहीं!

प्रश्न —श्राद्धत्रत या महात्रत घारी हो उसीको प्रतिक्रमण करने की आवश्यकता

उत्तर—जो लोग श्रद्धा-विद्दीन हैं, किया करने में शिथिल हैं, मगादी के गुलाग हैं और व्यर्थ की वातों में अपने अमृहय समय का दुरुपयोग करते हैं, उन्हीं लोगों का एनः कहना है। आन्तिक श्रद्धाञ्च लोग ऐसा कभी नहीं कह सकते। अगर वे किर करण में पतिकमण-किया न भी कर सके, तौभी वे उसका उपहास्य या िता कभी नहीं करते। धार्मिक कियानुद्वानीं की उपशस्य जनक निन्दा करने से महा-ए उन्हों का बत्य होता है जो भन अन्य का हेत्नुन है। अल्प-मृद्धि कारक प्रति-कार-किन पहें शहरत पत्री हो। यह गराम खरी हो। और नाहे अमापारी मार्ग को विकास करता सहिते। जागमकार भावत् प्रामाने हैं कि—

अवस्था प्राप्त हुए विना प्रमत्तद्शा में ध्यान का भाश्रय लेना खाली आडम्बर हैं और अपनी खुद की शिथिलता का पोपक ही है। अतः प्रमत्तभाव में प्रतिक्रमणकिया करना अवस्य कार्यकारी है। प्रतिक्रमणसूत्रों के उचारण करने और उनको उपयोग पूर्वक श्रवण करने से जेसी चित्त की एकात्रता रहती है, वैसी ध्यान करने में एकात्रता नहीं रह सकती। यह तो खाली अपनी शिथिलता का पोपक एक वहाना समझना चाहिये। प्रश्न—रात्रिक एवं दैवसिक प्रतिकमण में आलोचना हो ही जाती है, फिर पाक्षिकादि पतिक्रमण क्यों करना चाहिये !

उत्तर—जिस प्रकार प्रतिदिन स्नान, भज्जन, तेल, फुलेल आदि से शारीरिक शोभा की जाती है, फिर भी पर्वोत्सवादि में खगन्वी-तेल, उत्तम-वस्न एवं आभूपणी से गरीर को विशेष रूप से सजाया जाता है। अथवा— जह मेहं पड्दिवमं पि, सोहियं तह वि पद्यसंघीस ।

माहिजाइ मिनिसेसं, एवं इहमं पि नायवं ॥ १ ॥

ì

— जिस प्रकार हर हमेश सन्मार्जनी आदि से घर को साफ-सूफ रक्खा जाता है फिर भी पर्व के दिनों में उसको विशेष रूप से साफ करके टठारा-मठारा जाता है। उसी प्रकार प्रतिदिन किये गये प्रतिक्रमण में अनाभोगादि कारण से कोई छोटे, या मोटे अतिचार दोप मूल से अथवा विस्मरण से रह गये हों, या भय एवं लजा से मितक्रमण गुरु समक्ष न किया हो और गुरुसमक्ष प्रतिक्रमण करने पर भी मन्द्र परिणाम से अतिचारी की आछोचना यथावत् कर ॥ रह गई हो । इत्यादि कारणों से पादिक, चातुर्मासिक एवं मांवत्यक्ति मतिक्रमण में लगे हुए अविश्वष्ट अतिचार दोपों की विशेष रूप से आहोचना करके, उनका 'मिच्छामि दुक्कर्डं ' देने के लिये पाक्षिकादि प्रतिक्रमण करतेना भी आवस्यकीय है। अस्तु।

मन्तुत पुन्तक में माधु, माध्यी के योग्य स्थण्डिलम्मियमार्जन-मांडलाम्त्र १, स्थानक्रमनागमनान्त्रीचन( ठाणे क्रमणे ) सूत्र २, निश्चिमंस्ताम्कान्त्रीचन (संथारा उद्दणक्षी) सुत्र ३, श्रीक्षणात् (पानसाम्बाय ) सुत्र ४, साधु अतिचारसूत्र ५, अतिचारसिन्तनः सायम्ब ६ पालिकसूत्र ७, गोचिम के मैंनाळीम दोव ८, नथा दशकेशाळिकसूत्र के अर्थि के बार भरपदार १, ये तन सूत्र संमहित हैं और ये गणपर एवं अतस्थित अत्यक्ति महिन महिन होते हैं। प्राथितिक अध्यामी माध्र, माध्यियों की गीमने के जिन्ने इसरे अपेन मुझ हा सात्र हिन्दी-भाषा में बाइस्पे आहेशित है तो सब के महत्त्व हैं। अप राज्य हैं। साबु अशिवार अपीत गुजराती भाषा में हैं और ये

The second of th

.

अवस्था प्राप्त हुए विना प्रमचदशा में घ्यान का आश्रय लेना खाली आडम्बर हैं और अपनी खुद की शिथिलता का पोपक ही है। अतः प्रमचमाव में प्रतिक्रमणिकया करना अवश्य कार्यकारी है। प्रतिक्रमणस्त्रों के उचारण करने और उनको उपयोग पूर्वक श्रवण करने से जैसी चिच की एकाग्रता रहती है, वैसी ध्यान करने में एकाग्रता नहीं रह सकती। यह तो खाली अपनी शिथिलता का पोपक एक बहाना समझना चाहिये।

प्रश्न—रात्रिक एवं दैवसिक प्रतिक्रमण में आलोचना हो ही जाती है, फिर पाक्षिकादि प्रतिक्रमण क्यों करना चाहिये !

उत्तर—जिस प्रकार प्रतिदिन स्नान, भज्जन, तेल, फुलेल आदि से शारीरिक शोभा की जाती है, फिर भी पर्वोत्सवादि में सुगन्धी-तेल, उत्तम-वस्न एवं आभूपणों से शरीर को विशेष रूप से सजाया जाता है। अथवा—

जह गेहं पड्दिवमं पि, सोहियं तह वि पद्यसंधीसु । सोहिजइ मित्रसेसं, एवं इहयं पि नायदं ॥ १ ॥

— जिस प्रकार हर हमेश सन्मार्जनी आदि से घर को साफ-स्फ रक्खा जाता है। फिर भी पर्व के दिनों में उसको विशेष रूप से साफ करके ठठारा-मठारा जाता है। उसी प्रकार प्रतिदिन किये गये प्रतिक्रमण में अनाभोगादि कारण से कोई छोटे, या मोटे अतिचार दोष मूछ से अथवा विस्मरण से रह गये हों, या भय एवं छज्जा से प्रतिक्रमण गुरु समक्ष न किया हो और गुरुसमक्ष प्रतिक्रमण करने पर भी मन्द परिणाम से अतिचारों की आलोचना यथावत् कर ग रह गई हो। इत्यादि कारणों से पाक्षिक, चातुर्मासिक एवं मांवरसिक प्रतिक्रमण में छगे हुए अवशिष्ट अतिचार दोषों की विशेष छप से आलोचना करके, उनका 'निच्छामि दुक्कडं ' देने के छिये पाक्षिकादि प्रतिक्रमण करछेना भी आवश्यकीय है। अस्त ।

प्रस्तुत पुस्तक में साधु, साध्वी के योग्य स्थिण्डलभूमिशमार्जन -मांडलासूत्र १, स्थातकमन्त्रमन्तरोचन( टाण कमणे ) सूत्र २, निशिसंस्तारकालोचन ( संथारा उट्टणकी ) सृत्र २, श्रीश्रमन्त ( प्रमानसङ्काय ) सृत्र ४, साधु अतिचारसूत्र ५, अतिचारचिन्तन गाथासूत्र ६, पाधिकसूत्र ७, गोचमी के सैनालीम दोप ८, तथा दश्रवैकालिकसूत्र के आदि के चार अध्ययन १, ये नव सृत्र संग्रहित हैं और ये गणघर एनं श्रुनस्थित आपर्य रिव माने होते हैं । प्राथितिक अभ्यामी साधु, माध्वियों को मीमने के वित्र दम्मी प्रचेश सूत्र का स्मल हिन्दी-मापा में श्रुद्ध आलेखिन है जो सब कि सम्भ में आर स्थानी भाषा में हैं और वे

समात जा सकते हैं। परन्तु कर्ती कर्षा उनमें नहीं समात में अने बंगर बामद हैं. उनके विन्दी में सम्ब अर्थ जिला दिने गये हैं जो नीट में हैं।

रन सूर्ण के अपर पूर्वासायी नथा छुट सुनिवर्ग की रही हुई जरेब लोडी हुई संस्कृत दीवाण, भाष्य, निर्मुत्ति और अवसुनियाँ विद्यानन हैं—डिटरी विद्यान में र संदेव से अर्थों का स्पर्धावरण विषय सुआ है जो संस्कृतव विद्यानों को हो सर्वोगों हैं। इसी प्रमार पूर्व बाल में इन सूत्री की जुनी सुवस्ती में साजारी जानती है स्थापमार्थ, भी उपलब्ध हैं जो इन सूत्री का अर्थजान कारने का रूपी साजवाद कराती हैं सूत्रीय अल्वास संस्थान में आधुनिय व्हारी की एक सुनियाण में इन्य जर्थ में कई पूर्व प्रमायों में इपे हुए मिलते हैं। किवास है अर्थ मुक्तानी उपलब्ध कर को न कि इंडिंग प्रमायों में इपे हुए मिलते हैं। किवास है अर्थ मुक्तानी उपलब्ध कर को न कि इंडिंग स्थापी हैं, दिन्दी भाषा भाषियों हें, किये महिन

## विषयानुकम-प्रदर्शन ।

	विषय	विहास
ę	स्थण्डिलभूमित्रमाजैन मांडला	१
	स्थानक्रमणगमनालोचन ( ठाणे कमणे )	ą
3	निशिसंस्तारकालोचन ( संथारा चट्टणकी )	બ
ß	श्रीश्रमणसूत्र (पगामसङ्झाय)	
	पंच परमेष्ठी–नमस्कार	Ę
	साधु के करेमि भंते का पाठ	Ę
	चत्तारी मंगलं आदि का पाठ	ড
	साधु का इच्छामि ठामि सूत्र	6
	इरियावहि और मिच्छा मि दुफडं के भांगा	9
	प्रकामशय्यादि आलोचना	११
	गौचरी चर्या भालोचना	१२
	स्वाध्यायादि विश्मरण अतिचार	१३
	एक प्रकार का असंयम	१४
	दो प्रकार के कर्म-बन्धन	१४
	तीन दण्ड और तीन गुप्तियाँ	१४
	तीन शल्य और तीन गारव	१४
	तीन प्रकार की विराधना	१५
	चार कपाय, चार संज्ञा, चार विकथा और चार ध्यान	१५
	पांच क्रिया और पांच कामगुण	१६
	पांच महात्रत और पांच समितियाँ	१७
	पट् जीवनिकाय और पट् छेइयाएँ	१८
	सात भवस्थान और आठ मदस्थान	१९
	नी प्रसार की हतावर्ष की सुनियाँ (बार्ट्रे)	१९
	कारिय असमयमे और स्थाप्ट श्राह्मप्रतिवार्षे	50

विषय
हारत प्रवार की शिक्षुहर्ति हार्त
गरत विज्यास्थान कीर चीटत सुरक्षा
परदृत् जाति है। परणाशक्तिय असुर देशना
सीला भाषा अभययन
राष्ट्रा प्रयाग हा। क्षांत्रम
छात्रस प्रमार का एसस्तर्भ
भीरतसम्बद्धीय उत्तीय अध्ययन
हीस सम्माधिमान होच
इसीमः सहसारोगः जीव गार्चम गरीका
भीस्त्रम्तास्य स्टब्स् विस्तिस्य १०५०मा ।
भोधीस देश १९३० पहोटा भागना
स्टर्मीमा प्रशासक्षकम्यान- विद्यान स्वतः
रम्बादीम लसमार (नगण ५ के श्रून
रत्यु (स्ट्रिक्ट) अन्तर्भव्यक्त राज्या र प्रकार स्टब्स्स
कर्तकः भाषपुर्व भस्य
efran anterefre, baren



णके। सम्मानम् सम्बद्धाः सिन्मिहादीनमर्गम्यः

# श्रीसाधु-प्रतिक्रमणसृत्र।

( वातिषय सप्टों या संक्षिप्र-जनगर्भ-निपर्धः

१ क्षणितसम्बद्धाः - प्रधानित- प्रांतसः

स्तामित स्थानि स्थानि स्थानित स्थानित

पिं छेहुं) स्थंडिल भूमि को प्रमार्जन करने के लिये ?, गुरु की आज्ञा मिलने पर (इच्छं) आपका वचन प्रमाण है ऐसा कहना।

(आघाडे) अनिवार्य संयोगों में (अणिह्यासे) रुकावट न हो सकें तो (आसन्ने) उपासरा, या वसित में संयारा के पास में ही वाज पर (उचारे) वड़ीशंका और (पासवणे) पेशाव-लघुशंका करना, या परठना पड़े १, (आघाडे आसन्ने पासवणे अणिह्यासे) सहन न होने पर उपाश्रय या संथारा के पास ही कारण से पेशाव करना, परठना पड़े २, (आघाडे मज्झे उचारे पासवणे अणिह्यासे) न रोका जा सकने के कारण उपाश्रय से १०० हाथ के बीच में बड़ीनीत, या लघुनीत करनी, परठनी पड़े २, (आघाडे मज्झे पासवणे अणिह्यासे) कारण से सहन न हो सकने पर उपासरा से १०० हाथ के मध्य में पेशाव करना, परठना पड़े १, (आघाडे दूरे उचारे पासवणे अणिह्यासे) कारण से रुकावट न हो सकने पर उपाश्रय से १०० हाथ दूर बड़ीशंका और लघुशंका निवर्तन करनी पड़े ५, तथा (आघाडे दूरे पासवणे अणिह्यासे) तात्कालिक कारण से नहीं रुकावट होने पर १०० हाथ छेटे पेशाव परठना, या करना पड़े ६, इन छः कारणों से तब्-योग्य भृमि की प्रतिलेखना करता हूं।

१-आघाडे आसन्ने उचारे पासवणे अहियासे, २-आघाडे आसन्ने पासवणे अहियासे, ३-आघाडे मज्झे उचारे पासवणे अहियासे, १-आघाडे मज्झे पासवणे अहियासे, ५-आघाडे दूरे उचारे पासवणे अहियासे, ६-आघाडे दूरे पासवणे अहियासे।

इस पाठ का अर्थ ऊपर किये अनुसार ही है। शिफी 'अदियासे 'का अर्थ-'सहत हो सके-रुकावट की जा सके 'ऐसा समझना चाहिये।

?-अणावाहे आसन्ने उचारे पासवणे अणहियासे, २-अणावाहे आसने पामवणे अणहियासे, २-अणावाहे मज्झे उचारे पासवणे अणहियासे, १-अणावाहे मज्झे पासवणे अणहियासे,

५-अणाघारं दूरे उद्यारे पानवणे अणहियाने, ६-अणाघारे दूरे पानवणे अणहियाने ।

१-अणायाहे आसबे उद्यार पास्यणे अहियाने, १-अणायाहे आसबे पास्यणे अहियाने, १-अणायाहे महि उद्यार पास्यणे अहियाने, १-अणायाहे सहि यानवी हाहि। पासे, ५-अणायाहे हुरे उत्यार पास्यणे अहियाने, १-४०० पाते हुरे पास्यणे अहियाने। संबंधी पापदोप लाग्यो होय ते सिवहुं मन वचन कायाए करी तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

शब्दार्थ — (ठाणे कमणे) एक स्थान से दमरी जगह जाने में, (चंक-सणे ) विहार आदि करने या इधर उधर घूमने में, ( आउत्ते ) उपयोग में, (अणाउत्ते) या विना उपयोग में, (हरियकायसंघर्टे) वनस्पति का संघट्टा हुआ हो, ( चीयकायसंघट्टे ) अनादि वीजकणों का संघट्टा हुआ हो, ( चसकायसंघंट ) चलने फिरनेवाले जीवों का संघट्टा हुआ हो, ( थावर-कायसंघटे ) स्थिर रहनेवाले एकेन्द्रियादि जीवों का संबद्घा हुआ हो, ( छप्पर्संघरे ) जूं, लीख आदि जीवों का संघट्टा हुआ हो ( ठाणाओ ठाणं संकामिया ) जीवों को एक स्थान से दूसरे स्थान पर रक्खे हों, (देहरं गोचरी वाहिर भूमि मार्गे जावतां आवतां) जिनालय में दर्शनार्थ जाने, गौचरी लाने और स्थंडिलभूमि में जाते आते हुए मार्ग में ( एकेन्द्रिय द्वीन्द्रिय चीन्द्रिय चतुरिन्द्रिय पंचेन्द्रियतणा ) वनस्पति आदि एकंन्द्रिय, शंख, सीप, कोडी कोडा, मिंडोला, अलसिया आदि दीन्द्रिय, कंसारी, मकोडा, मांकण, जुआ आदि त्रीन्द्रिय, मक्षिका, मेंबरा, भमरी, तीड़ आदि चतुरिन्द्रिय, तथा मनुष्य, पद्म, पंखी आदि पश्चेन्द्रिय जीवों का (संघट्टपरिताप उपद्रव हुआ ) संबद्दा-म्पर्श, तकलीफ, हेरानगति, चमकाना प्रमुख उपद्रव किया हो (मातरियुं अणपूंजे लीधुं अणपूंजी भूमिकाएं परटब्युं ) पेदाव करने का पात्र विना पूंजे उठाया और विना पूंजी हुई जमीन पर पेशाब डाला या किया हो, ( देहरा उपासरा मांही पेसतां निसरतां निसीहि आवस्मिही कहेबी विसारी ) जिनमन्दिर तथा उपाश्रय में प्रवेश होते 'निसीटि' और निकलते हुए 'आवस्पिटी' कडने की भूल रही हो, (देवगुरुनणी आज्ञानना हुई) जिनदेव नथा गुरुदेव की आजातना हुई हो और ( गोचरीतणा दोष लाग्या ) गोचरी लाने सम्बन्धी दोष लगे ही । ( अनेरो जे कोई दिवस संबंधी पाप दोप लाग्यो होप ) इलादि गारे दिन में जो कोई पाप-दोप लगा हो, लगाया हो तो ( ते स्विहं मन यचन कायाए करी तम्स मिच्छा मि दुक्दं ) वह मर्वे पाप मन, वचन, काया-

राण शिविष्ठ कोश से विचार सराचा हो उस होत का रास पाप मेरा सिश्यान सिपाल हो। उस काप का से सिश्यासि द्वारे देशा है।

#### र निश्चित्रकारकानीयसम्ब

संधाराउद्दणकी, परिचट्टणकी, आउद्दूष्णकी, उत्तरणाकी, स्थारिकेंघटणकी, संधार केंग्निया हाथकर हत्वाहरी पासी वास-दमां संधार के कोई कीच विकारकी, संधार केंग्निय सामाहकर विना सूना, रवप्सीनर सोई। सीम्न विराधना हुई, आइद्दरेशक जिन्हाओं, कृष्यान आहर्य, अमेरी के कोई श्रीठ संबंधी पानहेला कार्यो होय ने श्रीवर्त सन व्यान व्यान को वार के कार्या

### ४ श्रीश्रमणसूत्र( पगाम-सज्ज्ञाय )।

णमो अरिहताण, णमो सिद्धाणं, णमो आयरिआणं, णमो उवज्झायाणं, णमो लोए सञ्बसाहूणं ! 'एसो पंचनमुक्कारो, सञ्बपावष्पणासणो । मंगलाणं च सञ्बेसिं, पढमं हवइ मंगलं ॥ १ ॥ '

शब्दार्थ — (अरिहंताणं) अस्हिन्त मगवन्तों को (णमो) नमस्कार हो, (सिद्धाणं) सिद्ध मगवन्तों को (णमो) नमस्कार हो, (आयरिआणं) आचार्य भगवन्तों को (णमो) नमस्कार हो, (उवज्झायाणं) उपाध्यायजी महाराजों को (णमो) नमस्कार हो, (लोए सव्वसाहणं) ढाई-डीप प्रमाण मनुष्य-लोक में रहे हुए सर्व साधुओं को (णमो) नमस्कार हो। (एसो) इन (पंचनसुकारो) पांचों को किया हुआ नमस्कार (सव्वपावष्पणासणो) समस्त पाप-कर्मों का नाश करनेवाला है और (मंगलाणं च सव्वेसिं) संसार के सभी मंगलों में (पदमं हवह मंगलं) मुख्य मङ्गल है। १२ गुणों के धारक अरिहन्तों को, ८ गुणों के धारक सिद्धों को, ३६ गुणों के धारक आचायों को, २५ गुणों के धारक अपाध्यायों को और २७ गुणों के धारक सर्व माधुओं को त्रिधा भक्ति से किया हुआ नमस्कार ही संसार के प्रचित्त सब मंगलों में स्वोत्तम मङ्गल है।

करेमि भंते! सामाइअं, सव्वं सावजं जोगं पद्मक्खामि, जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारविम करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स भंते! पडिक्रमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि।

ग्रन्तार्थ—(भंते) हे भगवन ! (सामाइअं) मामायिक को (कर्मि) में काता हूँ, उनमें (सन्वं सावजं जोगं) सर्व साउययोग-पाप न्यापार का (पद्मक्यामि) त्याप करता हूं (जावजीवाए) जीवन पर्यन्त (तिविहं) मन, वचन, काया स्व विभिन्न योग और (तिविहंणं) करना, करना, अनु-

24

भीष्ट्रम भाग १९ विश्व करणा के अर्थाष्ट्र- (क्वेंगिकी) सम्में विश्व को स्वर्ध मही सम्म के अर्थ (क्वाएणी) प्रत्या के (क्वाय के प्रत्ये का प्रत्ये को स्वर्ध को प्रत्ये के स्वर्ध के प्रत्ये के स्वर्ध के प्रत्ये के स्वर्ध के प्रत्ये के प्रत्ये के स्वर्ध के प्रत्ये के

i val titler of micro and example and exercise

1

लीगुत्तमा) १ सर्व अईन्त प्रभु लीकोत्तम हैं, (सिद्धा लीगुत्तमा) २ सर्व सिद्ध भगवन्त लोकोत्तम हैं, (साहू लोगुत्तमा) ३ सर्व साधु लोकोत्तम हैं, (केवलिपन्नत्तो धम्मो लोगुत्तमो) और ४ सर्वज्ञ-प्ररूपित धर्म लोकोत्तम हैं। (चत्तारि सरणं पवज्ञामि) चार पदार्थों का शरण ग्रहण करता हूं—(अरिहंते सरणं पवज्ञामि) १ अर्हन्त भगवन्तों का शरण अंगीकार करता हूं, (सिद्धे सरणं पवज्ञामि) २ सिद्धमगवन्तों का शरण स्वीकार करता हूं, (साह सरणं पवज्ञामि) ३ सुसाधुओं का शरण ग्रहण करता हूं, और (केवलिपन्नत्तं धम्मं सरणं पवज्ञामि) ३ केवलिमगवन्त के प्ररूपित धर्म का शरण स्वीकार करता हूं। संसार में अरिहंत, सिद्ध, साधु और सर्वज्ञ-मापित धर्म महा मंगलकारी, लोकोत्तम और शरण लेने योग्य है, इसलिये इन चारों वातों को में हृदय में धारण करता हूं।

इच्छामि पडिक्सिउं जो मे देवसिओ अइआरो कओ काइओ वाइओ माणिसओ उस्सुत्तो उम्मग्गो अकप्पो अकरणिजो दुज्झाओ दुविचितिओ अणायारो अणिच्छियवो असमणपाउग्गो नाणे दंसणे चिरत्ते सुए सामाइए तिण्हं गुत्तीणं चउण्हं कसायाणं पंचण्हं महवयाणं छण्हं जीव-निकायाणं सत्तण्हं पिंडेसणाणं अठण्हं पवयणमाऊणं नवण्हं वंभवरगुत्तीणं दस्तिवहे समणधम्मे समणाणं जोगाणं जं खंडिअं जं विराहिअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ—(इच्छामि पहिकमिउं) में प्रतिक्रमण करने के लियेअतिवार स्प पाप से निवृत्त होने के वास्ते चाहता हूं-(जो से देवसिओ))
जो मेंने दिवन मस्वन्धी (अहआरो कओ) अतिचार-दोप लगाये हों, ये
किन प्रकार के कि-(काडओं) काया सस्वन्धी (बाडओं) वचन सस्वन्धी
(साणिसिओं) मनः सस्वन्धी (उस्मुत्ती) उत्सव भाषण सम्बन्धी
(उस्मारगों) उत्साप-प्रान्त विरुद्ध मार्ग में जाने सम्बन्धी (अक्षप्तों)
जक्षणार्थि वृत्ता कि सुम्बन्धी (अक्षर्गी)

र्धना रूप पाप से बचने की अभिलापा रखता हैं ( गमणागमणे पाणकमणें) गमनागमन में किसी जीव को दवाने से, (वीयक्समणे ) सचित वीजों को दवाने से, ( हरियक्कमणे ) वनस्पतिकाय की दवाने से, (ओसा ) ओस-झाकल, ( उत्तिंग ) कीड़ियों के बिल-कीड़ीनंगरा, ( पंणंग ) पंचवर्णी नील-फूल, (दग) कचा जल, (मही) सचित्त मिट्टी, (मकड़ा) मकड़ी के ( संताणा ) जालाओं को ( संकमणे ) कुचलने से, ( जे मे जीवा विरा-हिया ) इन जीवों की मैंने विराधना की हो। इस प्रकार कि-( एगिंदिया ) पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पति आदि एकेन्द्रिय जीव, ( वेइंदिया ) शंख, सीप, कोड़ा कोड़ी, पूरा, अलसियां आदि जीव, (तेइंदिया) चींटी, कुन्थुआ, मकोड़ा, जूं, खटमल आदि जीव, ( चडरिंदिया ) विच्छू, मक्खी, भैंवरा, त्तर्ह्या आदि जीव, (पंचिदिया) तथा साँप, पशु, पश्ची, मनुष्य आदि जीव, ( अभिह्या ) सामने आते हुए को चोट पहुंचाई हो, ( वित्तया ) धृलादि से ढाँके हों, ( छेसिया ) आपस आपस में, या जमीन पर मसले हों, ( संघाइया ) एक दूसरे को भेले किये हों, ( संघट्टिया ) छू कर तकलीफ दी हो, ( परियाविया ) कष्ट पहुँचाया हो, ( किलामिया ) मृतप्राय किये हों, ( उद्दविया ) त्रास दिया हो, या हैरान किये हों ( ठाणाओ ठाणं संका-मिया ) एक स्थान से उठा कर दूसरे स्थान पर रक्खे हों और (जीवि-याओ चचरोविया ) जीवन से चुकावे हों, तो (तस्म ) वह (दुकडं ) दण्हत-पाप ( मि ) मेरा ( मिच्छा ) मिथ्या-निष्फल हो ।

नारकजीवों के १४, तियँचजीवों के ४८, मनुष्यों के ३०३ और देवताओं के १९८, इम प्रकार जीवों के कुछ मेद ५६३ हैं। इन जीवभेदों को अभिह्यादि १० पदों से गुणा करने से ५ हजार ६३० हुए। पांच हजार छः सौ तीस को सम और हेप से दुगुना करने पर ११ हजार, २६० हुए। ग्याग्ह हजार दो सौ साठ को मन, वचन, काया, इन तीन योगों से तिगुना करने से ३३ हजार, ७८० हुए। तेंतीस हजार, मानमी अस्ती को करना, करना, अनुमोदना, इन तीन करणों से तिगुना करने पर १ लाख, १ हजार, ३४० हुए। एक लाख, एक हजार तीनसी चालीस को जाति, अनायत, वनसन, इन तीन काल में निगुना करने पर ३ लाख, ४ हजार, २० हुए, जिर तीन लाख चार हजार वीम को अस्तिन, सिद्ध, माधु, देव, गुरु,

ध्यामा, इस हा: साहित्यों के हा: सुदा बचने घर ! कियानकि हमार्ग के यस मोगा हैंद्र साका, कुछ क्षणाव, कुक होने हैं :

ह्यामि पहिक्षितं च्यासित्वाम् वियासित्वाम् संघारः उदहणाम् परिवर्णाम् आउंद्रणाम् च्यारणाम् स्पर्धं संवर्णान् वृहम्, कम्पाहम् स्थाहम् संभाहम् आसीतं स्वयाद्यामे स्वयाद्याम् स्थाप्ताम् स्थाप्ताम् वृहम् स्थाप्ताम् स्थाप्ताम् वृहम् वियापित्राम् स्थाप्ताम् स्थापताम् स्थापताम्यापताम् स्थापताम् स्थापताम स्थापताम् स्थापताम स्यापताम स्थापताम विष्परिआसिआए) स्त्री को देख कर मन में विकार पैदा होने से तथा (पाण मोअणविष्परिआसिआए) रात्रि में पान, मोजन करने की इच्छा से पैदा हुई आकुल-च्याकुलता से-चंचलता से (जो मे देवसिओ अह्यारो कओ) जो कोई मेरे दिवस सम्बन्धी अतिचार दोप लगा हो (तस्स दुक्कडं) वह अतिचारजन्य पाप (मि) मेरे (मिच्छा) मिथ्या-निष्फल हो।

पडिक्रमामि गोअरचरिआए भिक्खायरियाए उग्घाड-कवाडउग्घाडणाए साणावच्छादारासंघटणाए मंडीपाहुडियाए चिलपाहुडियाए ठवणापाहुडियाए संकिए सहसागारिए अणे-सणाए पाणभोअणाए चीअभोअणाए हरिअभोअणाए पच्छा-कम्मिआए पुरेकम्मिआए अदिटुहडाए दगसंसटुहडाए रय-संसटुहडाए पारिसाडणिआए पारिटुावणिआए ओहासण-भिक्खाए जं उग्गमेणं उप्पायणेसणाए अपरिसुद्धं पडिग्गहिअं परिभुत्तं वा जं न परिटुविअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ—(गोअरचरिआए) आहार लाने में तथा (भिक्खायरिआए) भिक्षाचर्या में लगे हुए दोगें की (पिडकमामि) में आलोचना
करता हूं। वे दोप कौन से कि-(उग्वाडकवाडउग्वाडणाए) कुछ ढाँके हुए
विना पूंजे किवारों को उवाइने-खोलने से, (माणावच्छादारामंबद्धणाए)
कुत्ता, बछेरा, बालक आदि का संबद्धा करने से, (मंडीपाहुडियाए)ढंकना में,
या अन्य पात्र में निकाल कर दिया हुआ आहार लेने से, (बलिपाहुडियाए)
दिशा, या अग्नि को बलिदान दिये बाद का आहार ग्रहण करने से, (ठवणापाहुडियाए) भिक्षाचरों को देने के निमित्त रक्खे हुए आहार को लेने से,
(मंकिए) आधाकमादि दोगों की बंकावाला आहार लेने से, (महस्तागारिए)
उनावल से अकल्पनीय आहार लेने से, (आणेमणाए) दोप महित भिक्षा
प्रदण करने से, (पाण नो अणाए, बीय भो अणाए हरिज नो अणाए)
जिस आहाणदि को लेने देने में रमजा जीवों की, बीजों की और बनस्पतिकाप जीवों की विमायना, या मंबद्दा होता हो ऐसी भिक्षा लेने से, (पच्छा-

स्थितियाण प्रेस्विकालाएं किए इसा निर्दे कार राज्य लाउँ सा नाई र्षि विद्या हिंदे विद्या स्थान हिंदे विद्या स्थान हिंदे हिंदे

विष्परिआसिआए) स्त्री को देख कर मन में विकार पैदा होने से तथा (पाण भोअणविष्परिआसिआए) रात्रि में पान, भोजन करने की इच्छा से पैदा हुई आकुल-व्याकुलता से-चंचलता से (जो मे देवसिओ अहयारो कओ) जो कोई मेरे दिवस सम्बन्धी अतिचार दोप लगा हो (तस्स दुक्कडं) वह अतिचारजन्य पाप (मि) मेरे (मिच्छा) मिथ्या-निष्फल हो।

पिडक्रमामि गोअरचिरआए भिक्खायिरयाए उग्घाड-कवाडउग्घाडणाए साणावच्छादारासंघटणाए मंडीपाहुिडयाए विलपाहुिडयाए ठवणापाहुिडयाए संकिए सहसागािर अणे-सणाए पाणभोअणाए वीअभोअणाए हिरिअभोअणाए पच्छा-किमआए पुरेकिम्मआए अदिटुहडाए दगसंसटुहडाए रय-संसटुहडाए पारिसाडणिआए पारिटुावणिआए ओहासण-भिक्खाए जं उगमेणं उप्पायणेसणाए अपरिसुद्धं पिडिग्गिहेअं परिभुत्तं वा जं न परिटुविअं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ—(गोअरचिरआए) आहार लाने में तथा (भिक्खायिरिआए) भिक्षाचर्या में लगे हुए दोनों की (पिडकिमामि) में आलोचना करता हूं। वे दोप कौन से कि-(उग्वाडकवाडउग्वाडणाए) कुछ ढाँके हुए विना पूंजे किवारों को उवाइने-खोलने से, (भाणावच्छादारासंघटणाए) कुचा, बछरा, बालक आदि का संबद्धा करने से, (मंडीपाहुडियाए)ढंकना में, या अन्य पात्र में निकाल कर दिया हुआ आहार लेने से, (बिलपाहुडियाए) दिया, या अग्नि को बिलदान दिवे बाद का आहार ग्रहण करने से, (ठवणा-पाहुडियाए) भिक्षाचरों को देने के निमिन रक्षे हुए आहार को लेने से, (मंकिए) आवाकपादि दोवों की बंकावाला आहार लेने से, (सहस्वागारिए) उनावल से अकल्यनीय आहार लेने से, (आणस्पणाए) दोप महित भिक्षा प्रहण करने से, (पाणसो अणाए, बीयसो अणाए हरिअसो अणाए) जिस आहारादि को लेने देने में रमजा जीवों की, बीजों की और वनस्पति-काय जीवों की विभवता, या संबद्धा होता हो ऐसी भिक्षा लेने से, (पच्छा-

किमियाए पुरेकिमिआए) भिक्षा ग्रहण किये बाद दायक अपने हाथ आदि और भिक्षा दिये पहले सचित जल से अपने हाथ, पैर घोकर भिक्षा देवे ऐसा आहारादि लेने से, (अदिइहडाए दगसंसहहडाए रयसंसहहडाए) विना देखे घर में से लाकर दिये हुए, अथवा सचित्त जल, या रज से स्पर्शित आहारादि ग्रहण करने से, (पारिसाडणिआए) जिसमें अन्नकण, घी, द्ध, दही, व्यंजन आदि के छांटे पड़ते हों, ऐसी भिक्षा ग्रहण करने से, (पारिहाचिणिआए) अकल्प वस्तु से भरे हुए पात्र को खाली करके उस पात्र में दी जानेवाली भिक्षा के लेने से, (ओहासणिभक्खाए) गृहस्थ के घर विना देखी हुई कोई भी वस्तु मांग कर लेने से (जं उग्गमेणं उप्पायणेसणाए) कोई वस्तु आधाकमीदि, धात्री, द्ती, आदि उत्पादना और शंकितादि एपणा दोषों से (अपरिस्हुद्धं परिग्गहिअं) अग्रुद्ध हुई हो उसको ग्रहण करने, अथवा (परिस्रुद्धं परिग्गहिअं) अग्रुद्ध हुई हो उसको ग्रहण करने, योग्य वस्तु को नहीं परठने से, जो ग्रुझ को अतिचार दोप लगे हों (तस्स मिच्छा मि दुक्कडं) वे अतिचार दोपोत्पन्न पाप मेरे मिध्या-निष्कल हों।

पडिक्रमामि चाउक्कालं सज्झायस्स अकरणयाए, उभओ कालं भंडोवगरणस्स अप्पडिलेहणाए दुप्पडिलेहणाए अप्प-मज्जणाए दुप्पमज्जणाए अइक्कमे वइक्कमे अइयारे अणायारे जो मे देवसिओ अइआरो कओ तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थ — (पिडक्समामि) में अतिचारदोषों का प्रतिक्रमण करता हूं। कौन से अतिचार दोप कि – (चाउकालं सज्झायरस अकरणयाए) दिन के प्रथम के दो प्रहर और रात्रि के अन्तिम के दो प्रहर स्वाध्याय करने का काल है। इस काल में स्वाध्याय नहीं करने से, (उभओ कालं) दिन की पहली और अन्तिम पोरसी में (भंडोवगरणस्स अप्पिडलेहणाए) वस्न, पात्र, उपि, आदि उपकरणों की वरावर प्रतिलेखना नहीं करने से, (दुप्पिड-छेहणाए) आगे पीछे, या उपयोग रहित मांडोपकरण की प्रतिलेखना करने से, (अप्पमज्जणाए दुप्पमज्जणाए) दंडासणादि से प्रमार्जन, या विधि रहित न्युनाधिक प्रमार्जन करने से, (अइक्से व्ह्क्से अह्यारे, अणा-यारे) अतिक्रम, ज्यतिक्रम, अतिचार एवं अनाचार में (जो मे देवसिओ अहआरो कओ) जो मेरे दिवस सम्बन्धी अतिचार दोप लगे हों (तस्स सिच्छा मि दुक्कडं) वे अतिचार दोपोत्पन्न मेरे पाप मिथ्या-निष्फल हों।

निमंत्रण करने, या लेने को जाने पर आधाकर्मादि दोषवाले आहारादि लेने की इच्छा होने को 'अतिक्रम ' लेने वास्ते जाने को 'ज्यतिक्रम ' वैसा आहारादि ले लेने को 'अतिचार ' और वैसा आहारादि लाकर वापरने को 'अनाचार दोष '

पडिक्रमासि एगविहे असंजमे । पडिक्रमामि दोहिं वंधणोहिं-रागवंधणेणं दोसवंधणेणं । पडिक्रमामि तिहिं दंडेहिंमणदंडेणं वयदंडेणं कायदंडेणं । पडिक्रमामि तिहिं ग्रुत्तीहिंमणग्रत्तीए वयग्रतीए कायग्रतीए । पडिक्रमामि तिहिं ग्रुत्तीहिंमायासछेणं नियाणसछेणं मिच्छादंसणसछेणं । पडिक्रमामि
तिहिं गारवेहिं-इहीगारवेणं रसगारवेणं सायागारवेणं ।

शब्दार्थ—( पडिक्रमामि एमिट्टि असंजमे ) एक प्रकार के अविरित रूप असंपम में मेंने जो अतिचारदोप लगाया हो उससे में पीछा लौटता हूं । (पिट्टि- क्ष्मामि दोहिं वंधणोहिं-रागवंधणेणं दोसवंधणेणं ) राग और द्वेप इन दो प्रकार के कर्मबन्ध के कारणों से जो अतिचारदोप लगा हो उससे में अलग होता हूं ( पिट्टिक्मामि तिहिं दंडेहिं-मणदंडेणं वयदंडेणं कायदंडेणं ) असे में अलग मन, वचन, काय, रूप तीन प्रकार के दण्डों से जो कोई अतिचारदोप हुआ हो, अमें उन दोप में दूर होता हूं । ( पिटिक्मामि तिहिं गुत्तीहिं-मणगुत्तीए कायगुत्तीए कायगुत्तीए) मनपुत्ति, वचनपुत्ति, कायगुत्ति, रूप तिविध गुत्तियों होता हूं । ( पिटिक्मामि तिहिं अतिचारदोप लगा हो उनसे में अलग होता हुं । ( पिटिक्मामि तिहिं स्टेहिं-मायास्ट्रेणं नियाणस्ट्रेणं होता हूं । ( पिटिक्मामि तिहिं स्टेहिं-मायास्ट्रेणं नियाणस्ट्रेणं से जो कोई अतिचारदोप लगा हो उनसे में अलग मिच्छादंग्लामहिंगां ) कपट, निदान और पिथ्याद्येन रूप त्रिविध ग्रह्मों से जो कोई अतिचारदोप लगा हो उनका में प्रिविक्षमण करना हूं-उन दोप से

पीछा फिरता हूं। ( पंडिक्समांमि तिहिं गारवेहिं-इंड्डीगारवेणं रसगार-वेणं सायागारवेणं ) ऋदि, रसं और साता इन तीन प्रकार के गारवों से जो कोई अतिचार दोप लगा हो उसको मैं पडिकमता हूं-उससे में अपनी आत्मा को हटाता हूं।

मन, वचन, काया को अशुभ प्रवृत्ति तरफ नहीं जाने देना, उन पर सब तरह से काबू रखने को 'गुप्ति ' कहते हैं । विपरीत प्ररूपणा करके अपने स्वार्थ को साधने की, लोगों को ठगने की और शिथिलाचारी होकर भी साधुत्व का ढंग दिखाने की अभिलापा को 'मायाशल्य ', मनुष्य और देवादि सम्बन्धी समृद्धि, सन्मान, पूजादि को छुन, या देख कर उसको मिलने का पण करने को 'निदान शल्य ' तथा मिथ्यात्ववासित कुगुरु, कुदेव, कुधर्म का चमत्कार देख कर, उनके तरफ जाने, या मानने की चाहना को 'मिथ्यादर्शनशल्य ' कहते हैं । समृद्धिमान् होने का अभिमान करना, या उसके रक्षणोपाय की चिन्ता करना 'ऋद्धिमार्व, ' धुस्वादु, घृत— झईरित भोजनादि का घमंड करना, या उसमें आसक्त रहना 'रसगारव ' और भोग्य, उपभोग्य छुल सामग्री का अहङ्कार रखना 'सातागारव ' कहाता है, जो अशुभ कर्मवन्ध के हेतुमृत है ।

पडिक्रमामि तिहिं विराहणाहिं—नाणविराहणाए, दंसण-विराहणाए, चिरत्तविराहणाए। पडिक्रमामि चउिंहं कसाएहिं-कोहकसाएणं, माणकसाएणं, मायाकसाएणं, लोहकसाएणं। पडिक्रमामि चउिंहं सण्णाहिं—आहारसण्णाए, भयसण्णाए, मेहुणसण्णाए, परिग्गहसण्णाए। पडिक्रमामि चउिंहं विकहाहिं-इत्थिकहाए, भत्तकहाए, देसकहाए, रायकहाए। पडिक्रमामि चउिंहं झाणेहिं-अटेणं झाणेणं, रुद्देणं झाणेणं, धम्मेणं झाणेणं, सुक्केणं झाणेणं।

शन्दार्थ—(पडिक्रमामि तिहिं विराहणाहिं) तीन प्रकार की विरा-धना से लगे हुए अतिचारदोषों की में प्रतिक्रमण-आलोचना करता हूं (नाण- चिराहणाएं ) ज्ञान की विराधना से, ( दंस्रणविराहणाएं ) सम्यक्त्यर्ध की विराधना से, तथा ( चरित्तविराहणाए ) चारित्र की विराधना से जो कोई अतिचारदोप लगे हों, मैं उन दोप से अलग होना चाहता हूं ( पडिक: मामि चउहिं कसाएहिं-कोहकसाएणं माणकसाएणं मायाकसाएणं लोहकसाएणं ) कोध, मान, माया और लोभ इन चार प्रकार के कपायों से जो अतिचारदोप लगे हों उनसे मेरी आत्मा को अलग करता हूं, तज्जन्य मेरा पाप मिध्या-निष्कल हो। (पडिकमामि चउहिं सण्णाहिं-आहारस-ण्णाए भयसण्णाए मेहुणसण्णाए परिन्महसण्णाए ) आहारसंज्ञा, भय-संज्ञा, मैथुनसंज्ञा और परिव्रहसंज्ञा इन चार प्रकार की संज्ञाओं के द्वारा कोई अतिचार दोप लगा हो उसका में प्रतिक्रमण करता हूं। (पडिक्रमामि चडहिं विकहाहिं) चार प्रकार की विकथाओं से लगे हुए अतिचारदोगों से पीछा लौटता हूं-( इत्थिक हाए ) सियों के रूप, लावण्य, हावभाव, चालचलन, प्रेम आदि की प्रशंसा, या निन्दा दर्शक कथा से, ( भत्तकहाए ) भोजन के स्वाद, या अस्वाद का वर्णन करनेवाली कथा-वार्ता से, (देसकहाए) देशीं का गुण, अवगुण दरसाने वाली कथा से, (रायकहाए ) राज्य की, या राजा की गुण प्रशंसा एवं अवगुण निन्दा दिखानेवाली कथा से जो अतिचार दोप लगे हों वे मेरे मिथ्या हों। (चउहिं झाणेहिं) चार प्रकार के ध्यान-(अहेणं झाणेणं) शोक, आकन्दन, विलाप, इष्ट वियोग की चिन्ता आदि से होनेवाले आर्तध्यान से, ( रुद्देणं झाणेणं ) हिंसा, वध, वन्धन, परिवाप आदि दृष्ट अध्यवसाय से किये जानेवाले सैद्रध्यान के ध्याने से, ( धरमेणं झाणेणं ) जिनेन्द्र प्ररूपित तत्वों की श्रद्धा के निमित्त−भृत धर्म-घ्यान से और ( खुक्कणं झाणेणं ) मानसिक अत्यन्त विशुद्ध विचारों से होनेवाले ग्रुक्तध्यान के ध्याने से जो अतिचारदोप लगे हो उनका (पडिकमामि) में प्रतिक्रमण करता हं, वे अतिचार मेंने किये हों, तो मिच्या-निष्कल हों।

पडिक्रमामि पंचहिं किरियाहिं काइयाप, अहिगरणि-याप, पाडिस्याप, पारितावणियाप, पाणाइवायकिरिआए। पडिक्रमामि पंचहिं कामगुगेहिं सहेणं रूवेणं, रसेणं, गंधेणं।

फासेणं । पडिक्समामि पंचिहं महबएहिं- पाणाइवायाओ वेर-मणं, मुसावायाओं वेरमणं, अदिन्नादाणाओं वेरमणं, मेहु-णाओं वेरमणं, परिग्गहाओं वेरमणं। पाडिक्समामि पंचहिं समिईहिं - इरियासमिईए, भासासमिईए, एसणासिमईए, आयाणभंडमत्तिक्लेवणासामिईए, उच्चारपासवणलेलजलसिं-घाणपारिद्वावणिआसमिईए ।

शब्दार्थ—( काइयाए ) कायिक गमनागमन सम्बन्धी, ( अहिगरणि-याए) तलवार, शस्त्रादि रूप अधिकरण सम्बन्धी, (पाडसिआए) जीव एवं अजीव पर द्वेप करने रूप प्राद्वेपिकी, (पारितावणिआए) स्व पर की संताप पैदा करनेवाली परितापनिका सम्बन्धी, (पाणाइवायिकिरियाए) जीविहेंसा रूप प्राणातिपातिका सम्बन्धी (पंचिहें किरियाहिं) इन पांच प्रकार की क्रियाओं के करने से जो कोई अतिचारदोप लगे हों उनका (पिडकमामि) में प्रतिक्रमण करता हूं। (सहैणं रूवेणं रसेणं गंधेणं फासेणं) शन्द, रूप, रस, गन्ध, और स्पर्श ( पंचिहें कामगुणेहिं ) इन पांच प्रकार के कामगुण-इन्द्रिय विषय निषिद्ध हैं, इनके आचरण से जो अतिचारदोप लगे हों, उनका (पिडक्कमामि) में प्रतिक्रमण करता हूं। (पाणाइवायाओ वेरमणं) जीवहिंसा न करना, ( मुसावायाओ वेरमणं ) असत्य नहीं वोलना, (अदिन्नादाणाओं वेरमणं) चोरी नहीं करना, (मेहुणाओं वेरमणं) मैथुन सेवन नहीं करना, और (परिग्गहाओ वेरमणं) परिग्रह के संचय की मुर्च्छा नहीं रखना, ( पंचिहें महत्वएहिं ) इन पांच प्रकार के महावतों में कोई अतिचारदोप लगे हों तो (पडिक्समामि) में उनका प्रतिक्रमण करता हैं। (इरिआसमिईए) उपयोग और यतना से मार्ग में गमन, आगमन करना, (भासासिमिईए) हितकर, मधुर और सत्य वचन विचार पूर्वक बोलना, ( एसणासमिईए ) दोप रहित लेने लायक आहारादि ग्रहण करना, (आयाणभंडमत्तनिक्खेवणासिमिईए) घड़ा, पात्र, उपधी, आदि उपकरण भूमि को देख और पूंज कर यतना से रखना, एवं उठाना, और (उचार-

पास्चण-खेल-जह-सिंघाणपारिद्वाचिण्यासिमईए) बड़ी नीति-ठहें, लघुनीति-पंशाब, शेष्म, शरीर का मैल, नासिका का मैल आदि की उपयोग और यतना से सिंबिध निरवद्य भूमि पर परठना (पंचिहं सिमईहिं) इन पांच प्रकार की सिमितियों के पालन में जो कोई अतिचार दोप लगे हों, उनका में (पिडकिमामि) प्रतिक्रमण करता हूं, मेरा वह दोप मिथ्या हो।

पडिक्रमामि छिहं जीवनिकाएहिं पुढिविकाएणं, आउ-काएणं, तेउकाएणं, वाउकाएणं, वणस्सइकाएणं, तसकाएणं । पडिक्रमामि छिहं लेसाहिं किण्हलेसाए, नीललेसाए, काउ-लेसाए, तेउलेसाए, पउमलेसाए सुक्कलेसाए। पडिक्रमामि सत्तिहं भयट्टाणेहिं।

शब्दार्थ—(पुढविकाएणं) पृथ्वीकाय, (आडकाएणं) अप्काय, (तेडकाएणं) अग्निकाय, (वाडकाएणं) वायुकाय, (वणस्सइकाएणं) वनस्पतिकाय, और (तसकाएणं) त्रसकाय, (छिंहं जीवनिकाएहिं) इन पट्कायिक जीवों को परिताप उपजाने आदि से जो कोई अतिचारदोप लगे हों, उनका (पिडक्कमामि) में प्रतिक्रमण करता हूं-उन अतिचार दोपों से अपनी आत्मा को अलग करता हूं। (किण्हलेसाए) कृष्णलेक्या, (नीललेखाए) नीललेक्या, (काडलेसाए) कापोतलेक्या, (तेडलेसाए) तेजीलेक्या, (पडमलेसाए) प्रालेक्या, और (सुक्कलेसाए) शुक्ललेक्या (छिंहं लेसाहिं) छः प्रकार की इन लेक्याओं से जो कोई अतिचार दोप लगे हों, उनका में (पडिक्कमामि) प्रतिक्रमण करता हूं- उनसे अपनी आत्मा को वापिम खींचता हूं।

मातिसक व्यापार से उत्पन्न अध्यवसाय को, कृष्णादि द्रव्य के सम्बन्ध से उत्पन्न आत्मा के परिणाम विशेष को, अथवा आस्तरिक भाषों की मिलनता और विश्वज्ञता की तिन्त्रता को ' लेह्या ' कहते हैं। लेह्याओं में प्रथम की तीन अग्रुम परिणामों की तथा विद्युची तीन द्राम परिणामों की द्र्योक हैं। कम्मान इनके वर्षाक्रत के स्प, अंडर, बीआ, अर्दि के समान १, समर, चासपक्षी, क्यूनरादि के समान २,

खेरवृक्ष के रस, वृन्ताक पुष्पादि के समान ३, ऊगते सूर्य, प्रवाल, अतसीवृक्षादि के समान ४, सुवर्ण के समान ५, और शंख, चन्द्रमा, गोद्ध, समुद्रफेनादि के समान वर्ण हैं। इनका रस क्रमशः १ कटुतुम्बी, निम्बोली, २ पीपर, आदा, मिरचादि, ३ अपक बीजोरा, कबीठ, बोर, फनसादि, ४ पक आम्ररसादि, ५ दाख, खजूर, महुआ के आसव, और ६ शकर, खांड, सांठे जैसा मधुर होता है।

(सत्ति भयद्वाणे हिं) इहलोक भय, परलोक भय, आदान भय, अकस्माद् भय, मरण भय, अपयश भय और आजीविका भय, इन सात मयस्थानों के कारण से लगे हुए अतिचारदोष मेरे मिथ्या हों। इन भयस्थानों का क्रमशः अर्थ यह है कि-१ सजातीय मनुष्य का डर, २ विजातीय विर्यचादि का डर, ३ चोर प्रमुख का डर, ४ घर में, या रात्रि में सहसा डर पैदा होना, ५ धनादि चले जाने, या दुर्भिक्ष पड़ने का डर, ६ मरण का डर और ७ आत्मप्रशंसा नष्ट होने का डर।

अट्ठिहं मयट्टाणेहिं। नविहं वंभचेरग्रचीहिं। दसविहे समणधम्मे। एगारसिहं उवासगपिडमाहिं। वारसिहं भिक्खु-पिडमाहिं।

शब्दार्थ—(अट्टाहें मयट्टाणेहिं) जाति, कुल, रूप, वल, लाम, श्रुत, तप और ऐश्वर्य, इन आठ मदस्थानों से जो अतिचार दोप लगे हों, वे मेरे मिथ्या हों। (नवहिं वंभचेरगुत्तीहिं) १ स्त्री, पश्च, पण्डकवाले स्थान में नहीं रहना, २ अकेली स्त्री के साथ आलाप तथा कथा नहीं करना, ३ स्त्री के एक आसन पर नहीं बैठना, अथवा जिस स्थान पर स्त्री वैटी हो वहाँ दो घड़ी के पहले नहीं बैठना, ४ रागभाव से स्त्रीयों के अङ्गोपाङ्ग नहीं देखना, उनके तरफ टगटगी नहीं लगाना, ५ एक भींत के अन्तर में कहीं स्त्री पुरुप कामोज्ञिक वार्ते, कामकीड़ा और परस्पर हास्य, मश्करी करते हों, उनको नहीं सुनना और वहाँ नहीं रहना, ६ स्त्रियों के साथ पूर्वकाल में कामकीड़ादि की हो उसको याद नहीं करना, ७ कामोज्ञिक एवं उन्मादोत्पादक आहारादि नहीं करना, ८ शरीर शोभा के लिये आभूपण, स्त्रान, सुगन्धी तेल, उद्वर्चनादि करना कराना नहीं, ९ अति झईरता स्त्रिग्ध और इच्छा उपरान्त आहार नहीं

करना। ये नौ प्रकार की ब्रह्मचर्य की गुप्तियाँ हैं, ये नववाड़ के नाम से भी प्रसिद्ध हैं। साधु साध्वियों को इनका पालन मली रीति से करना चाहिये। यदि इनके पालन में कोई अतिचार दोप लगे हों, तो वे मेरे मिथ्या-निष्कल हों।

(दस्ति हे समणधम्मे ) खंति-क्षमा-क्रोधत्याग १, मद्द्र-मृदुताअभिमानत्याग २, अज्जद्र-सरलता-मायात्याग ३, मृति-निर्लोभता-लोभत्याग ४, तद्य-चारह प्रकार का तप ५, संजम-सत्तरह प्रकार का संयम ६,
सचं-सत्य-सर्व प्रकार से सत्य बोलना ७, सोअ-शौच-अदत्त ग्रहण का त्याग
८ आर्किचन-सर्व प्रकार के परिग्रह का त्याग ९, और वंम-सर्व प्रकार से
मेथुन सेवन का त्याग १०, यह दश प्रकार का अमण-धर्म है। इसके परिपालन में कोई अतिचार दोप लगे हों, वे मेरे मिथ्या-निष्कल हों।

(एगारसिंहं उवासगपिडमाहिं) १-एक महीना तक शंका, कांक्षादि दोप रहित शुद्ध समिकत का पालन करना, २-दो महीना तक समिकत सहित बारह बतों का निरतिचार पालन करना. ३-तीन महिना तक शुद्ध समिकत और शुद्ध श्राद्धवत पालन सहित दोनों टाइम सामायिक प्रतिक्रमण करना, ४-चार महिना तक प्रवीक्त नियमों के परिपालन के साथ दो आठम और दो चौदश एवं चार पर्वी निरतिचार पौपध करना, ५-पांच महीना तक पूर्वीक्त नियमों के साथ स्नान का त्याग कर, पौषध में रह कर दिन-रात कायोत्सर्ग ध्यान करना और रात्रि में चीविहार तथा ब्रह्मचर्ष पालन करना, ६-छ: महीना तक पूर्वोक्त क्रिया के सहित कच्छोट लगाना, और अखंड ब्रह्मचर्य पालन करना, ७-मात महीना तक पूर्वीक्त क्रिया पालने के साथ सचिच आहार, पानी, वापरने का त्याग करना, ८-आठ महीना तक पूर्वीक्त किया के सहित आरम्म, समारम्भ करने का न्याम करना, ९-नौ महीना तक पूर्व किया के सहित अपने निमित्त से बनाया गया आहारादि ग्रहण नहीं करना, १०-दश महीना तक द्वींक नियम पालने के माथ दूसरे किसीमे आरम्भ ममारम्भ कराना नहीं, और ११-म्याग्ट महीना तक पूर्वोक्त किया के महित ग्रंटित-शिर होना, या लींच कराना, पास में क्वीइर्ण (चम्बला ) तथा मुखबिल्का रख कर साधु के ममान यतना पर्वक बग्तना और अपने गीत्र, या जाति में ही निशावित्त से

आहारादि ग्रहण करना । भोजन एवं पानी के लिये काष्ठ-पात्र और मिट्टी का घड़ा रखना चाहिये । ये श्रावक की ग्यारह प्रतिमाएँ हैं। इनकी विपरीत प्ररूपणा से, या अश्रद्धा से कोई अतिचार दोप लगा हो, वह अतिचार मेरा मिथ्या हो।

( वारसिंह भिक्खपिडिमाहिं ) एक महिना पर्यन्त भोजन में अलेप, शुद्ध आहार, पानी की एक दत्ती १, दो महीना पर्यन्त भोजन में अलेप शुद्ध आहार, पानी की दो दत्ती २, तीन महीना पर्यन्त भोजन में उसी तरह के आहार, पानी की तीन दत्ती ३, चार महीना तक मोजन में अलेप आहार, पानी की चार दत्ती थ, इसी प्रकार पांच, छ तथा सात महीना तक क्रमशः पांच, छ:, सात, दत्ती भोजन में ग्रहण करना ५-७, अहोरात्रि-दिनरात पर्यन्त चो विहार सोलह भक्त ( सात उपवास ) का प्रत्याख्यान लेकर, गाँव के बाहर उचानादि आसन से कायोत्सर्ग कर उपसर्ग सहन करना ८, सात अहोरात्रि तक चीविहार सात उपवास (१६ भक्त) कर गाँव के बाहर उत्कटिक, या दंड आसन से कायोत्सर्ग कर उपसर्ग सहना ९, सात अहोरात्रि तक चोविहार सात उपवास ( १६ भक्त ) कर गाँव के वाह्य प्रदेश में गोदहिकासन से कायोत्सर्ग में रहना और उपसर्ग सहना १०, चोनिहार पष्ट-मक्त (वेला) करके दो अहोरात्रि गाँव के बाहर कायोत्सर्ग में उपसर्ग सहना ११, और चोविहार अद्भ ( तेला ) करके तीन रात्रि ईपत्प्राग्भाराशिला पर एकाग्रहृष्टि, या ऊर्ध्व-दृष्टि रख कर कायोत्सर्ग में उपसर्ग सहना १२। इस प्रकार साधु की वारह प्रतिमाओं पर अश्रद्धा रखने आदि से कोई अतिचार दोप लगा हो. तो वह मेरा अतिचार मिथ्या-निष्फल हो।

तेरसिं किरिआठाणेहिं। चउद्दसिं भूअगामेहिं। पन्नर-सिं परमाहम्मिएहिं। सोलसिं गाहासोलसएहिं। सत्तर-सिवहे असंजमे। अट्ठारसिवहे अवंभे। एग्रुणवीसाए नायज्झ-यणेहिं। वीसाए असमाहिट्ठाणेहिं।

शब्दार्थ—(तेरसिंह किरिआठाणेहिं) १-अर्थिकया-प्रयोजन के लिये किया करना, २-अन्धिकिया-प्रयोजन के विना किया करना, ३-हिंसाकिया- इसने मेरे स्वजन को मारा, अब मेरे को मारता है, या भविष्यत् में मारेगा ऐसा विचार कर हिंसक प्रवृत्ति करना, ४-अकस्मात्किया-द्मरे को मारते हुए बीच में अन्य को मार डालना, ५-इिविपर्यापिकिया-मित्र को दुक्मन और दुक्मन को मित्र मान लेने की प्रवृत्ति करना, ६-मृपािकिया-असत्य भाषण, असद् चचन व्यवहार की प्रवृत्ति करना, ७-अदत्तादानिकिया-चोरी की आजीविका, तस्करवृत्ति करना, ८-आध्यात्मिकीिकया-अपना कोई बुरा न चाहता हो, कोई निन्दा न करता हो, तो भी ग्रंका से उसके विपयक मन में संकल्प विकल्प करना, ९-मानिकिया-अभिमान से दूसरों को नीचा दिखाने का उपाय सोचना, १०-अमित्रिक्या-थोड़ा अपराध होने पर मी मारी दण्ड देना, ११-मायाकिया-द्सरों को कपट से ठग लेने का उपाय लेना, १२-लोभिकिया-अत्यन्त तृष्णा से धंधा चढाना, नीच व्यापार करना, और अपने विपय पोपणार्थ अन्य की हिंसा करना, १३-ईर्यापथिकीिकया-अयतना और विना उपयोग से गमन, आगमन करना। इन तेरह किया-स्थानों से जो कोई अतिचार दोप लगा हो, वह मेरा मिथ्या-निष्कल हो।

(चउइसिंह भूअगामेहिं) सक्षम-एकेन्द्रिय १, बादर-एकेन्द्रिय २, हीन्द्रिय २, त्रीन्द्रिय ४, चतुरिन्द्रिय ५, संज्ञी-पश्चेन्द्रिय ६, और असंज्ञी-पश्चेन्द्रिय ७, इन सातों के पर्याप्ता एवं अपर्याप्ता मिल कर चौदह 'भूत-प्राम' कहलाते हैं। इन प्राणी समुद्राय के आश्रित जो कोई अतिचार दोप लगे हों, वे मेरे मिथ्या हों। इन जीवों की हिंसा, परिताप, उपजाने से अतिचार दोप लगता हैं।

(पद्मरमिहं परमाहमिमएहिं) १ अम्ब, २ अम्बरीय, ३ व्याम, १ मबल, ५ हह, ६ उपहृद्र, ७ काल, ८ महाकाल, ९ असियत्र, १० घनुष, ११ कृम्म, १२ बालुक, १३ वंतरणी, १४, खरम्बर, और १५ महाबीप । ये परहृह जाति के मबनपति की अगुरनिकाय के देव हैं, जो नारक जीवों को विविध प्रकार में महादृश्य देने हैं। ये परमाधार्मिक देव अपने अपने नामानुमार नारक जीवों को क्रमध:-१ आकाध में ऊंचे ले जा कर नीचे परकता है, २ मही में पहाते के लिये उनके दुकड़े दुकड़े करता है, २ नारकों के हृदय और अस्ती का मेदन करता है, ४ उनको काटता है, ५ तीचे तीचे मालाओं में

परीता है, ६ उनके अंगोपांगों को तोड़ता है, ७ तलवार जैसे तीक्ष्ण पत्रोंवाले असिवनों को बनाता है, और नारकों को उन झाड़ों पर चढ़ाता है, ८ धतुप से अर्धचन्द्राकार वाण छोड़ कर वींधता है, ९ नारकों को क्रम्भीपाक में पकाता है, १० नारकों के मांस को खांड कर उन्हें ही खिलाता है, ११ नारकों को अग्निकंड में डाल कर सेकता है, १२ अग्नि-सी उकलती और रुधिर एवं पीव से भरी हुई वैतरणीनदी में डालता है, १३ नारकों को अति सन्तप्त रेती में डाल कर भूंजता है, १४ भुंजते हुए मगनेवाले नारकों को अटट्टहास्य की आवाज कर रोकता है, और १५ वज्रकंटक जैसे शाल्मलीवृक्ष पर नारकों को खांचा करके खींचता है, इत्यादि। ये देव अनेक प्रकार की वेदना नारकों को देते हैं। इसी रौद्रध्यान से परमाधामी देव भी मर कर नराकृति अण्डगोलिक में उत्पन्न होते हैं। इन देवों के विषय में शंकादि अतिचार दोप लगे हों, तो वे मेरे मिथ्या हों।

(स्रोलसिं गाहासोलसएहिं) १ स्वसमय-परसमयज्ञ, २ वैतालिक, ३ उपसर्गपरिज्ञा, ४ स्त्रीपरिज्ञा, ५ नरकविभक्ति, ६ वीरस्तव, ७ क्वज्ञील-भापाज्ञ, ८ वीतरज्ञा, ९ धर्ममार्ग, १० समाधि, ११ समवसरण, १२ आहतहा, १३ प्रन्थाच्ययन, १४ संयममार्ग, १५ मार्गाघ्ययन, और १६ गाथाध्ययन, ये श्रीसत्रकृताङ्गजी सत्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के सोलह अध्ययन हैं। इनकी असत् प्ररूपणादि से कोई अतिचार दोप लगा हो, वह मेरा मिथ्या-निष्कल हो।

(सतरसिवहे असंजमे) पृथ्वीकाय असंयम १, अप्काय असंयम २, तेजस्काय असंयम २, वायुकाय असंयम ४, वनस्पतिकाय असंयम ५, द्वीन्द्रिय असंयम ६, त्रीन्द्रिय असंयम ७, चतुरिन्द्रियअसंयम ८, पश्चेन्द्रिय-असंयम, ९, अजीव असंयम १०, प्रेक्षा असंयम ११, उपेक्षा असंयम १२, प्रमार्जना असंयम १३, पारिष्ठापनिका असंयम १४, मन असंयम १५, वचन असंयम १६, और काय असंयम १७, यह सत्तरह प्रकार का असंयम है। मन, वचन, काया रूप योगों की अनुपयोग और अयतना से प्रवृत्ति करने को 'असंयम कहते हैं। वह प्रवृत्ति १७ प्रकार से होती हैं। संयम प्रवृत्ति में पिट् कोई भूल हो जाय तो अतिचार दोप लगता है। इनमें कोई अतिचार दोप लगा हो, तो वह मेरा मिध्या हो।

(अट्टारसिचिहे अवंभे) देवी और औदारिक-मनुष्य, मनुष्यणी, तिर्यंच, तिर्यंचनी इन द्विविध मैथुन सेवन को मन, वचन, काया से गुणा करने से ६, इनको करना, कराना, अनुमोदना रूप तीन करणों के साथ तीन गुणा करने से अन्नद्ध के कुल अठारह भेद होते हैं। इनमें कोई अतिचार दोप लगा हो, वह मेरा मिथ्या-निष्फल हो।

(एगुणवीसाए नायज्झयणेहिं) १ उत्थिप्त, २ संघाड, ३ अंड, ४ क्र्म, ५ सेलक, ६ तुम्ब, ७ रोहिणी, ८ मिल्लनाथ, ९ माकन्दी, १० चन्द्रमा, ११ दाबद्रव, १२ उदक, १३ मण्ड्क, १४ तेतलीपुत्र, १५ नन्दीफल, १६ अपरकद्वा, १७ आकीर्णक, १८ सुसुमार, और १९ पुण्डरीक, ये झाताधर्म कथाङ्गजी सूत्र के उनीस अध्ययन हैं। इनकी विपरीत प्ररूपणा से कोई अतिचार दोप लगा हो, तो तज्जन्य पाप मेरा मिथ्या-निष्कल हो।

( बीसाए असमाहिष्टाणेहिं ) १ उतावल से चलना, २ विना पूंजी भूमि पर बैठना, ३ अच्छी तरह से नहीं पूंजे हुए स्थान पर बैठना, ४ कोई प्राहुणा साधु उपाश्रय में आवे, उसके साथ झगड़ा करना, ५ आसन, पीठ, फलक, आदि अधिक अपनी निश्रा में रखना, ६ वहेरों के सामने बोलना, ७ झानष्टद, तपष्टद, और वयबृद्ध का उपवात करना, या उनकी मरणान्त कष्ट देना, ८ प्राणीयों का उपघात करना, ९ बार बार कीप करना, १० सदा कोघमुखी रहना, थोमड़ा चढ़ाये रखना, ११ पीछे से अवर्णवाद बोलना, या पृष्ठी मांम खादक होना, १२ विना निश्चय हुए बार बार निश्चित भाषा बोलना, १३ प्राचीन कलह जो भूले जा चुके हैं उनकी उदीरणा करना-किर से उनकी जायत करना, १४ अकाल वेला में स्वाध्याय करना, १५ स्थण्डिलभूमि से आकर पैरों का प्रमार्जन नहीं करना, अथवा रजलिस हाथ से भिक्षा प्रहण करना और अद्युद्ध भृषि पर सोना, बैठना, १६ विकाल बेला में ऊंचे स्वर से बोलना, या गृहम्थ मापा का व्यवहार करना, १० प्रत्येक व्यक्ति के साथ कलह करना, १८ गच्छ में भेद खड़ा करना, १९ अति भोजन करना, या सुबह से मन्ध्या तक खाते ही गहना, या देवट्रध्यादि का भक्षण करना कराना, और २० एक्यामिवित का मह करना, ये बीम अममाधि-स्थान हैं। साध साध्वियों को इनका परित्याग कर देना चाहिये। इनके कारण कोई अतिचार दोप लगा हो, वह मेरा मिध्या हो।

इगवीसाए सवलोहें। वावीसाए परीसहोहें। तेवीसाए सूअगडज्झयणेहिं। चउवीसाए देवेहिं। पणवीसाए भावणाहिं। छवीसाए दसाकप्पववहाराणं उद्देसणकालेणं सत्तावीसाए अणगारग्रणेहिं।

शब्दार्थ-(इगवीसाए सवलेहिं) १ इस्तकर्म करना, र अतिक्रम, व्यतिक्रम और अतिचार सहित सालम्बन मैथुन सेवना, ३ रात्रि का ग्रहण किया दिन में और दिन का लाया रात्रि में मोजन करना, 8 आधाकर्म दोप वाला आहार वापरना, अथवा हमेशां तीन चार वार खाना, ५ राजपिण्ड ग्रहण करना, ६ वेचाता लाया हुआ पिण्ड ग्रहण करना, ७ उधारा लाया हुआ आहारादि लेना, ८ सामने लाया हुआ पिण्ड लेना, ९ किसीसे छीन कर दिया हुआ आहारादि लेना, १० त्याग की हुई वस्तु लेना, ११ छः-छः महीना में एक गच्छ से दूसरे गच्छ में जाना, १२ एक महीना में तीन वार नदी, या जलाशय को उत्रना, १३ एक महीना में तीन वार मायास्थान सेवन करना, १४ जान कर पृथ्व्यादि जीवों की हिंसा करना, कराना, १५ जान कर झुठ वोलना, १६ जान कर अदत्त वस्तु लेना, १७ अशुद्ध पृथ्वी पर आसन लगाना, गमना-गमन करना, १८ अत्यंत आसक्ति से मृला, जमीकन्द और फल खाना, १९ वर्ष एक में दश बार उदक्लेप-सिचवानी का संबद्घा लगाना, २० वर्ष एक में दश नार कपट-स्थान सेवन करना, २१ सचित्त जल से भींजे हुए हाथ-नालेने दिया हुआ आहारादि लेना, ये २१ प्रकार के शवल दीप संयमधर्म की मिलन करते हैं। अतः साधु, साध्वियों को इन दोपों का त्याग कर देना ंचाहिये । अगर इनका, या इनमें से किसीका अतिक्रमण होने से अतिचार दोप लगा हो, तो वह मेरा मिथ्या-निष्फल हो।

( याचीसाए परीसहेर्हि ) १ क्षुधा, २ पिपासा, ३ शीत, ४ उप्ण, ५ दंश-मशक, ६ अचेल, ७ अरति-रति, ८ स्त्री, ९ चर्या, १० निपद्या, ११

ज्ञया, १२ आक्रोज, १३ वध, १४ यातना, १५ अलाभ, १६ रोग, १७ तुणस्पर्ज, १८ मल, १९ सत्कार, २० प्रज्ञा, २१ अज्ञान और २२ सम्यक्त्व, ये वावीस परीपह हैं। साधु, साध्वियों को ये परीसह अवस्य सहन न होने से कोई अतिचार दोप लगे हों, तो वे मेरे मिथ्या-निष्फल हों।

(तेवीसाए स्अगडज्झयणेहिं) स्त्रकृताङ्गजी स्त्र के १६ अध्ययन के नाम पूर्व में लिखे गये हैं, उनमें पुण्डरीक १, क्रियास्थान २, आहारपरिज्ञा २, प्रत्याख्यानिक्रया ४, अनगारमार्ग ५, आर्द्रकुमार ६, नान्दलक ७, ये सात अध्ययन और मिला देने से २३ अध्ययन हुए। इन २३ अध्ययनों की विरुद्ध प्ररूपणा आदि से जो कोई अतिचार दोप लगे हों, मेरे वे मिथ्या-निष्कल हों।

(चडचीसाए देवेहिं) भवनपति १०, व्यन्तर ८, ज्योतिष्क ५ और वैमानिक १, इस प्रकार चोवीस प्रकार के देवों की आशातना, विरुद्ध प्ररूपणा आदि सं, अथवा मतान्तर से वर्तमान चोवीसी के चोवीस अरिहन्त देवों की अथदा, अभक्ति और आशातना आदि से जो कोई अतिचार दोप लगे हों मेरे वे दोप मिथ्या-निष्फल हों।

(पणवीसाए भावणाहिं) १ देख कर मार्ग में गमन करना, २ वस्तु के आदान, प्रदान, निश्चेषण का उपयोग रखना, ३ निर्दोष आहारादि लेना, ४ मन को दुष्ट न रखना और वचन को दुष्टप्रवृत्ति में प्रवृत्त नहीं होने देना, प्रथम महाव्रत की ये पांच मावनाएँ हैं। हास्य का त्याग १, लोभ का त्याग २, मय का त्याग ३, कोध का त्याग ४, और असत्य वचन का त्याग ५, द्वितीय महाव्रत की ये पांच मावनाएँ हैं। १ वसति—दाता के पास स्वयं अवप्रह की पाचना करना, २ दूमरे साधु को नुणादि देना पड़े तो वसति—दाता की आज्ञा से देना, ३ अयन, आमन आदि उपाश्रयदाता की आज्ञा से वापरना, ४ गुरु, या बहिल की आज्ञा से आहारादि लाना तथा वापरना और ५ आगनतुक मृतियों के लिये वसति में ठहरने की आज्ञा वसतिदाता से पहले ही माँग रखना, तिमरे महाव्रत की ये पांच मावनाएँ हैं। १ प्रमाण से अधिक, पा फिन्य आहार नहीं करना, २ अभिर की विभूषा नहीं करना, ३ सियों के अञ्चावपव नहीं निरस्वना, अथवा पूर्वावस्था में मोर्गा हुई कामकीदाओं को याद नहीं करना, ४ पद्य, पण्डक तथा स्वीवार्त्वा वसति में नहीं रहना, और

५ सियों से वार्तालाप नहीं करना, या उनके सम्बन्धी कथा नहीं कहना, चौथे महाव्रत की ये पांच भावनाएँ हैं। १-५ शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श सम्बन्धी मनोज्ञ विपयों को देख कर राग, तथा अमनोज्ञ विपयों को निरख कर देप नहीं करना, पांचवें महाव्रत की ये पांच भावनाएँ हैं। इस प्रकार पांचों महाव्रतों की पचीस भावना समझना चाहिये।

मतान्तर से अनित्यादि १२, मैत्री आदि ४, और मित्रादि दृष्टि ८, निःशंकिनी १, एवं ये २५ भावनाएँ भी हैं जो मानसिक अध्यवसायों को विशुद्ध बनानेवाली और कर्मनिर्जरा की हेतुभूत हैं। इन पूर्वोक्त मावनाओं के यथावत् पालन न करने, इनमें अश्रद्धा, प्रमाद रखने से कोई अतिचार दोप लगा हो तो मेरा वह दोप मिथ्या-निष्फल हो।

(छव्वीसाए दसाकप्पववहाराणं उद्देसणकालेणं) द्शाश्रुतस्कन्धजी सूत्र के १० जीतकल्पसूत्र के ६ और व्यवहारसूत्र के १० अध्ययन, ये सब मिल कर २६ अध्ययनों के छवीस उद्देशनकाल की विरुद्ध प्रहूपणा आदि से कोई अतिचार दोप लगा हो तो मेरा वह दोप मिथ्या-निष्फल हो।

(सत्तावीसाए अणगारगुणेहिं) महात्रत ५, रात्रिमोजनत्याग १, पांचों इन्द्रियों का जय ५, मानशुद्धि १, प्रत्युपेक्षादिकरणशुद्धि १, क्षमा १, लोमनिग्रह १, अशुम मन का निरोध १, अशुम वचन का निरोध १, अशुम काय प्रश्चित्त का निरोध १, पट्टकायरक्षा ६, संयमयोग रक्षा १, शीतादि परीपह सहन १, और मरणान्तोपसर्गसहन १, इस प्रकार साधु के सत्तावीस गुण हैं। इन गुणों के पालन में प्रमाद आदि से कोई अतिचार दोप लगे हों, मेरे वे दोप मिथ्या—निष्कल हों।

अट्ठावीसाए आयारप्पकप्पेहिं। इग्रुणतीसाए पावसु-अप्पसंगेहिं। तीसाए मोहणीयट्ठाणेहिं। इगतीसाए सिद्धाइ-गुणेहिं। वत्तीसाए जोगसंगहेहिं। तित्तीसाए आसायणाए।

शब्दार्थ—(अट्टावीसाए आयारप्पकप्पेहिं) १ शस्पित्ञा, २ लोक-विजय, ३ शीतोष्णीय, ४ सम्यक्त, ५ लोकसार, ६ धृताध्ययन, ७ महापरिज्ञा, ८ विमोक्ष, ९ उपधानश्रुत, १० पिण्डेपणा, ११ शया, १२ ईर्या, १३ मापा, १४ वर्षेपणा, १५ पात्रेपणा, १६ अवग्रहप्रतिमा, १७ सप्तेकसप्तिका, १८ ठाण-सप्तितिका, १९ निसीहिसप्तेकका, २० उचार-पासवणसप्तेकका, २१ रूपसप्तेकका, २२ शव्दसप्तेकका, २३ अन्योन्यिकिया, २४ भावनाध्ययन, २५ विम्रुक्ति, २६ उपघात, २७ अनुद्धात, २८ आरुहणा, श्रीआचाराङ्गजी सत्र के २५ अध्ययन और निशीयस्त्र के अन्तिम ३ अध्ययन, कुल अठाईस आचार-प्रकल्प के जानना । इनकी विरुद्ध प्ररूपणा आदि से जो अतिचार दोप लगे हों, मेरे वे दोप मिध्या-निष्पल हों।

(एगुणतीसाए पायसुअष्पसंगेहिं) दिन्य-न्यन्तरदेवों के अटक्टा-सादि १, उत्पात-रुधिरन्नष्टि आदि २, अन्तिरिक्ष-प्रहमेद, उन्कापात आदि ३, मौम-भृकम्पादि ४, अङ्ग-अङ्गावयन स्फुरणादि ५, स्वर-कंठ, नासिका, पक्षी के स्वर आदि ६, न्यञ्जन-ग्रारीरिक मसा, तिल, अमरी आदि ७, और लक्षण-रेखा, लंछनादि ८, आठ प्रकार के निमित्तांग, इन पर स्वत्र, वृत्ति और पार्तिक ये तीन तीन होने से २४ तथा गन्धर्व २५, नाट्य २६, वास्तुविद्या २७, धनुर्वेद २८, और आयुर्विद्या २९ ये उन्तीस पापज्ञास्त्र हैं जो पापकर्म यन्ध के कारण हैं। इनकी प्ररूपणा करने से जो अतिचार दोप लगे हों, मेरे ये दोप मिथ्या-निष्कल हों।

(तीसाए मोहणीयट्ठाणेहिं) १ किसी मनुष्य को पानी में डाल कर मारना, २ मुख आदि को बन्द कर मारना, ३ मस्तक पर कठिन बन्ध बाँध कर मारना, १ मस्तक, या शरीर को मयुरबन्ध से बाँध कर मारना, ५ राजा की हत्या करना, ६ अनेक लोगों के आधारभूत व्यक्ति को मारना, ७ व्याधिग्रस्त मनुष्य की औषधादि सेवा नहीं करना, ८ साधु को ज्ञानादि मार्ग से अष्ट करना, ९ तीर्थञ्चगें का अवर्णवाद बोलना, १० आचार्य, उपाष्याय आदि की निन्दा करना, ११ आहागदि से आचार्य आदि की मक्ति नहीं करना, १२ ज्योतिष, अधिकरण आदि की जिला देना, १३ तीर्थ-मेद कर विराधना करना, १४ वर्शकरणादि प्रयोग करना, कराना, १५ दीक्षित हो कामामिलाया रखना, १६ में बहुश्रुत या तपन्त्री हूं ऐसा बार बार कहना, या मौन रहने का डौल दिस्तलाना, १० नगर गाँव, घर आदि को जलाना, १८ स्वयं अकृत्य सेवन

कर उसका द्सरों पर आरोप लगाना, १९ छल-कपट करना, २० मानसिक अध्यवसाय दुए रखना, २१ सदा कलह-झगढ़े करना, २२ विश्वासघात करना, २३ विश्वास मित्र आदि की स्त्री से ज्यभिचार सेवना, २४ कुमर न होने पर भी अपने को कुमर घोषित करना, २५ ज्यभिचारी होकर भी अपने को त्रस्त्रचारी जाहिर करना, २६ जिसके आश्रय से धनसंपत्ति, आवरु, प्राप्त हुई हो उसीके धनादि हड़पने का लोभ रखना, २७ उपकारी को कए में डालने का उपाय लेना, २८ सेनापित, मंत्री, आदि का घात करना, २९ देवादि दर्शन न होने पर भी देवों को देखता हूं कहना, और ३० देवों का अवर्णवाद बोलना। निकृष्ट कर्मवन्घ के कारणभूत ये तीस मोहनीय स्थान हैं, साधु, साध्वी इनका सर्वदा त्याग कर दें। इनके कारण यदि कोई अतिचार दोप लगा हो तो वह दोप मेरा मिथ्या-निष्कल हो।

(इगत्तीसाए सिद्धाइगुणेहिं) संस्थान ५, वर्ण ५, गन्ध २, रस ५, स्पर्श ८, और वेद ३ इनका सर्वथा अभाव होने से २८ गुण, कायरहित २९, संगरिहत ३० और जन्मरिहत ३१, ये सिद्धभगवान् के इकतीस गुण हैं। दूसरे प्रकार से झानावरणीय ५, दर्शनावरणीय ९, वेदनीय २, दर्शनमोहनीय १, चारित्र मोहनीय १, ग्रुभनाम-अग्रुभनाम २, ऊँच-नीच गोत्र २, अन्तराय ५, और आग्रुएकर्म ४, इन आठ कर्मों की ३१ प्रकृतियों के क्षय होने से सिद्धभगवान् के ३१ गुन भी जानना। अथवा इनमें मोहनीय की २६, नामकर्म की १०१ एवं १२७ प्रकृति इकतीस में मिला देने से आठों कर्म की १५८ प्रकृतियाँ होती हैं जिनका सिद्ध भगवान् के अत्यन्त अभाव हो चुका है। सिद्ध के गुणों की विपरीत प्ररूपणा करने आदि से जो कोई अतिचार दोप लगा हो, वह दोप मेरा मिध्या-निष्कल हो।

( यत्तीसाए जोगसंगहेहिं ) १ आचार्य के पास साफ दिल से आलो-चना-प्रायिष्य लेना, २ आचार्यने जो प्रायिष्य दिया उसको किसी के सामने प्रकाशित नहीं करना, ३ आपित आने पर भी धर्म में दृद रहना, ४ इस लोक और परलोक के फल की कामना रहित कियानुष्टान करना, ५ प्रहण और आसेवना इन दोनों शिक्षाओं का सम्यक् रूप से पालन करना, ६ शरीर को जलादि से धोकर साफ नहीं करना, ७ तपस्या कर दूसरों के

सामने उसको जाहिर नहीं करना, ८ लोभ का त्याम करना, ९ परीपहादिक को जीतना, १० क्रुटिलता का त्याग करना-सरल स्वभाव रखना, ११ अति चारदीप रहित संयमत्रत की पालन करना, १२ समिकत की शुद्ध रखना, १३ चित्त को समाधि में रखना, १४ आचारों का पालन करने में सावधान रहना, १५ विनयप्रतिपत्ति में तत्पर रहना, १६ धृति-मनको स्थिर रखना, कायर नहीं होना, १७ संवेग परायण रहना, १८ माया रहित व्यवहार रखना, १९ सर्व विधि विधान बरावर करना, २० संवरभाव में वर्त्तना, २१ आत्म-दोषों का त्याग करना, २२ सर्व काम से विरक्त रहना, २३ मूलगुण में दोप नहीं लगाना, २४ उत्तरगुण संबन्धी प्रत्याख्यान करना, २५ द्रव्य और भाव से कायोत्सर्ग करना, २६ प्रमादका त्याग करना, २७ दश प्रकार की सामाचारी का पालन करना, २८ आर्त्त, रौद्र ध्यान का त्याग और धर्मध्यान, शुक्कध्यान का आचरण करना, २९ मारणान्तिक कटों को सहना, ३० ज्ञवरिज्ञा और प्रत्याख्यान परिज्ञा का पालन करना, ३१ दोप लगने पर उसका प्रायिक्च लेना और ३२ मरण के समय आराधना करना, ये वत्तीस योगसंग्रह कहाते हैं। इनके पालन में असावधानी से कोई अतिचारदोप लगा हो, तो वह दोप मेरा मिथ्या-निष्फल हो ।

(तित्तीसाए आसायणाए) १ अकारण गुरु के आगे चलना, २ गुरु के परावरी से वगल में चलना, ३ गुरु से अड़ते हुए पीछे पीछे चलना, ४ गुरु के पास ही आगे खड़े रहना, ५ गुरु की परावरी से खड़े रहना, ६ गुरु के पीछे अड़ते हुए खड़े रहना, ७ गुरु के आगे बठना, ८ गुरु के बगल में नजीक बठना, ९ गुरु के पीछे अड़ते हुए बठना, १० गुरु के पहले आहारादि वापरना, ११ गुरु के पहले इरियाबिह करना, १२ रात्रि में गुरु बुलावे तो उत्तर नहीं देना, १३ गुरु के पहले ही दूमरों से बानें करने लगना, १४ आहारादि लाकर दूमरे माधु के पाम आलोचना कर, फिर गुरु के पाम आलोचना करना, १५ आहारादि दूपरे माधुओं को दिखा कर फिर गुरु को दिखाना, १६ आहार खादि वारणे के ममय प्रथम दूमरे माधु या माधुओं को बुला कर, फिर गुरु को बुलाना, १७ गुरु की आजा लिये बिना अपनी इच्छा से साधुओं को किया और मिष्टाचादि लाकर देना, १८ गुरु को तुच्छ, विरम आहारादि देना

और खुद सरसाहार वापरना, १९ गुरु बुलावे तब सुन कर भी उत्तर नहीं देना, २० कर्कश एवं रूचे स्वर से गुरु से बोलना, २१ गुरु बोलावे तब अपने आसन पर बैठे बैठे जवाब देना, २२ गुरु के बुलाने पर क्या कहते हो ?, क्या काम है ? ऐसा बोलना, २३ गुरु किसी कार्य को करने का आदेश देवे तो आप ही क्यों नहीं कर लेते ? ऐसा कहना २४ ' तुम समर्थ एवं छोटी दीखा-वाले हो, ' अतः ' बुद्ध, बाल, ग्लान साधु की वैयाबृत्य करने का लाम लो ' गुरु का ऐसा कथन सुन कर कहना कि आप खुद वैयावृत्य क्यों नहीं करते ? अथवा अपने दूसरे शिष्यों से क्यों नहीं करवा होते ?, २५ गुरु कोई धर्म-क्या कहें उससे नाराज होना, २६ गुरु सुत्रादि का अर्थ बतावें तो कहना कि आप को अर्थ ठीक नहीं आता, अर्थ तो मेरे कहे मुताविक ही ठीक है, २७ गुरु कथा कहते हों तो 'ठहरो में कहता हूं ' बोल कर कथा भंग करना, २८ उर गरा गर्थ हा जा उर्ग प्रश्वा ह नार्थ भर भर भर मण मण भरता, रेंट सभा रस पूर्वेक धर्मकथा सुन रही हो, बीच में भोचरी का समय हो गया है ' बोल कर सभा का भंग करना, २९ श्रोताओं की सभा उठने पर अपनी हुशीयारी दिखाने की उसी कथा या उपदेश की विस्तार से कहना, ३० गुरु के जच्या, आसन आदि से पग लगाना, ३१ गुरु के जच्या या आसन पर बैठना, ३२ गुरु से ठूँचे आसन पर बैठना, और ३३ गुरु के समान आसन विछा कर वैठना। इस प्रकार गुरु की तेतीस आज्ञातनाएँ हैं। असावधानी, विनय-हीनता और प्रमाद से इनमें का कोई अतिचार दोप लगा हो, तो मेरा वह दोप मिथ्या-निष्फल हो।

अरिहंताणं आसायणाए, सिन्हाणं आसायणाए, आयरि-आणं आसायणाए, उवन्झायाणं आसायणाए, साहूणं आसा-यणाए, साहुणीणं आसायणाए, सावयाणं आसायणाए, सावियाणं आसायणाए, देवाणं आसायणाए, देवीणं आसा-यणाए, इहलोगस्स आसायणाए, परलोगस्स आसायणाए, केवलिपन्नत्तस्त धम्मस्त आसायणाए, सदेवमणुआसुरस्त लोगस्त आसायणाए, सब्पाणभूअजीवसत्ताणं आसायणाए. कालरुस आसायणाए, सुअरुस आसायणाए, सुयदेवयाए आसायणाए, वायणारिअरुस आसायणाए, जं वाइछं, वचा-मेलिअं, हीणव्खरं, अच्चरुखरं, पयहीणं, विणयहीणं, घोस-हीणं, जोगहीणं, सुद्वदिन्नं, दुद्रुपिडिच्छअं, अकाले कओ सज्झाओ, काले न कओ सज्झाओ, असज्झाए सज्झाइअं, सज्झाए न सज्झाइअं तरुस मिच्छा मि दुक्कडं।

(अरिहंताणं आसायणाए) तीर्थंकर हैं ही नहीं, अगर वे हों तो अपनी संसार अवस्था में जानते हुए भी पापजनक भोग क्यों भोगते हैं और साध्वावस्था में देवादि रचित समवसरण में किसलिये बैठते हैं १ इत्यादि अरि-हन्तों की आशातना है १, (सिद्धाणं आसायणाए) सिद्धजीव हैं ही नहीं, यदि हैं तो वे चेष्टा रहित होने से किस काम के हैं ?, इत्यादि सिद्धभगवन्तों की आशातना है २,( आयरिआणं आसायणाए ) ये आचार्य छोटे कुल या नीच कुल के हैं, अवस्था में छोटे, गरीव और दुईद्धि, या श्रुत-विहीन हैं, इत्यादि आचार्यों की आशातना है ३, ( उवज्झायाणं आसायणाए ) इसमें कुछ लक्षण नहीं है, जाति का नीच है, अब और कोधी या मायाचारी है, इत्यादि उपाध्यायों की आशातना है ४, ( साहृणं आसायणाए )सिद्धान्तों को ये जानते नहीं, कोधावेशी, उरपींक, खाली ढोंग बतानेवाले और लोगीं को ठगनेवाले पूर्च हैं, इत्यादि साधुओं की आशातना है ५, (साहुणीणं आसायणाएं ) ये झगढ़ाखोर हैं, वस्न पात्र की लालचु हैं और ब्रह्मचर्य में भी पतिन हैं, इत्यादि साध्वियों की आशातना है ६, ( सावयाणं आसायणाए ) ये जैनवर्मा होने पर भी दीक्षा नहीं छेते, इनमें श्रावकत्व नहीं है, इत्यादि श्रावकों की आजानना हैं ७, (सावियाणं आसायणाए) ये श्राविकाएँ नहीं है, धर्माचार से पतित हैं, इत्यादि श्राविकाओं की आशातना है 6, (देवाणं आसीयणाए) देव सदा काममोगों में आसक्त हैं, बत रहित, प्रत्याः

१ यहाँ देव देवी की धुई न कहने की आशातना नहीं बतलाई, अतः उनकी धुई कहना नहीं बाहिन, बाँद उनकी धुई कही जाय तो यह भी उनकी आशातना हो है।

रूपान हीन और चेष्टा रहित हैं, ये समर्थ होकर भी जैनतीयों की अवनति नहीं हटा सकते. इत्यादि देवों की आज्ञातना है ९, (देवीणं आसायणाए) देवीयाँ भी विषयासक्त हैं, रातदिन उसीकी कामना चाहती हैं और कुछ भला भी नहीं कर सकतीं, इत्यादि देवियों की आशातना है १०, (इहलोगस्स आसायणाए) इस लोक सम्बन्धी खोटी प्ररूपणा, या उसके विषय में भृगोल की खोटी कल्पना करना, इत्यादि इस लोक की आशातना है ११, (परलोगस्स आसायणाए) परलोकगत नारक, देवादि की असत्प्ररूपणा करना, जो कुछ दृए हैं वही लोक है, परलोक है ही नहीं, इत्यादि परलोक की आग्रातना है १२, (केवलिप-न्नत्तस्स धम्मस्स आसायणाए) सर्वे प्ररुपित आगम प्राकृतमय तुन्छ भाषा में है वह किसने रचा इसका कोई प्रमाण नहीं, उसमें बताया धर्म भी फल प्रदाता नहीं है, इत्यादि केवलिप्रज्ञप्तधर्म की आशातना है १३, (सदेव-मणुआसुरस्स लोगस्स आसायणाए) देव, मनुष्य और असुर सहित ऊर्घ्व, अधः, तिर्यक् लोक को न मान कर, सात द्वीप तथा सात समुद्र पर्यन्त ही लोक की प्ररूपणा करना, इत्यादि लोक की आञ्चातना है १४, ( सन्वपाण-भूअजीवसत्ताणं आसायणाए ) समस्त प्राण, भृत, जीव और सत्वों की खोटी प्ररूपणा करना, या इनमें जीवसत्ता नहीं मानना, यह मुर्वप्राणादि की आशातना है १५, ( कालस्स आसायणाए ) काल, या अकाल कुछ नहीं है. यह तो केवल विश्व की परिणति हैं, इत्यादि काल की आशातना है १६, (सुअस्स आसायणाए) सूत्रों की विषरीत प्रहरणा और अपने स्वार्थ मावने के लिये उत्स्त्र भाषण करना, इत्यादि श्रुत की आशातना है १७, ( सुआदेवचाए आसायणाए ) श्रुतदेवता है ही नहीं, अगर है तो वह शासन की उन्नति क्यों नहीं करता, इत्यादि श्रुतदेवता की आशातना है १८, और (वायणायरिअस्म आसायणाए ) ये द्वरों के सुख दुःख को नहीं जानते और उनसे बार-बार षन्दना कराते हैं, इत्यादि वाचनाचार्य की आशातना है १९, ( जं चाइ दं ) विपरीत अक्षर, या उतावल से बोलना, इत्पादि व्यविद्वाक्षर आञातना है २०, ( षघामेलिअं ) विना सम्दन्ध, अथवा घाल-मेल कर उचारण करना. यह च्यत्यामेडित आशातना है २१, (हीणक्खरं) कम, या छोड्ते हुए असुर्

बोलना, यह हीनाधराशातना है २२, (अचनखरं) अधिक अक्षर मिला कर वोलना, यह अत्यक्षराज्ञातना है २३, (पयहीणं) कम पद का उचारण करना, यह पदहीनाशातना है २४ ( विणयहीणं ) उचित विनय किये विना बोलना, या पढ़ना, यह विनयहीनाशातना है २५, (घोसहीणं) उदात्त, अनुदात्त, और स्वरित दोप सहित बोलना, यह घोपहीनाज्ञातना है २६, (जोगहीणं) योगोद्वहन किये विना सूत्र वांचना या मणना, यह योगहीनाजातना है २७, ( सुद्विद्धं ) याद न किया जा अके उतना अधिक पाठ ग्रहण करना, यह सुन्दुदत्ताज्ञातना है २८, (दुहुपिडिच्छिअं) अविनय, या दुष्टता से पाठ लेना, यह दुण्डप्रतीच्छिताशातना है २९, (अकाले कओ सज्झाओ) अकालवेला में सूत्र की स्वाध्याय करना यह अकालाजातना है ३०, (काले न कओ सज्झाओ ) कालवेला में स्वाध्याय नहीं करना, यह कालाशातना है २१, ( असज्झाहुए सज्झाहुअं ) असज्झाय में पठन, पाठनादि स्वाच्याय करना, यह अस्त्राच्याविकाञ्चातना है ३२ और (सज्झाए न सज्झाइअं) स्वाध्याय समय में स्वाध्याय नहीं करना, यह स्वाध्याचिकाशातना है ३३, इनमें पिछली २० से ३३ तक की आशातनाएँ सूत्र वाचना, पढ़ना-सीखना सम्यन्धी हैं। (तस्स मिच्छा मि दुक्क हं) इन अशातनाओं के कारण कोई अतिचार दोप लगा हो, यह मेरा तजन्य पाप मिथ्या-निष्कल हो । उस पाप को छोड़ने की यथाशक्ति खप कहंगा।

१ उरकापात-ताराओं का ट्टना, या पूंछड़िया ताराओं का उदय होना, २ दिग्दाह-किसी भी दिशा में भारी दाह का प्रकाश दीखना, ३ गार्जित-प्रहों की गति, या दूसरे किसी कारण से गर्जन का कदकड़ाट होना, ४ विद्युत-जोरों से विजली का चमकना, या विजली पड़ना, ५ निर्धात-व्यन्तरादि देवकृत महा ध्वनि होना, ६ यूगक-सन्व्या और चन्द्रप्रमा का संमिश्रण होना, या चन्द्रावृत से शुदि १, २, ३, अथवा मतान्तर से २, ३, ४ तिथि का मान न रहना, ७ यक्षादीप्ता-विजलीसा प्रकाश, या अग्निदीपन होना, ८ धूमिका-धूँघल, या कोहर से अन्यकार छा जाना, ९ महिका-तुपार, या वर्ष वर्षना जो गर्ममासों में पड़ता है, और १० रजोवृष्टि-धूलि से आकाश छा जाना एवं उसका वरसाद होना।

दनमें उल्हारात, दिग्दाइ, यूपक और यक्षादिश्चों की एक एक महर की, गर्जिंव

की दो प्रहर की, तथा निर्घात की एक अहोरात्रि की, और धूमिका, महिका, रजोवृष्टि जितने समय तक पड़े, या रहे उतने काल तक असज्झाय समझना । इसी प्रकार
चैत्री तथा आसोजी की ओलियों के दिन की और चोमासी, चतुर्दशी के मध्याह से
प्रतिपदा तक ढाई ढाई दिन की असज्झाय—अस्वाध्याय जानना चाहिये।

औदारिकशरीरी तिर्थंच पंचेन्द्रिय के ६० हाथ तक में हाड, मांस, रुधिर पड़ा हो तो ३ पहर, यदि वे १०० हाथ तक में मनुष्य के हों, अथवा वे चूहे आदि के हों तो एक एक अहोरात्रि की असज्ज्ञाय लगती हैं। अगर मूमि घोकर शुद्ध कर दी हो तो असज्ज्ञाय नहीं लगती। पैशाव, विष्ठावाले असुचिस्थान में, १०० हाथ तक रमशान—मूमि में मनुष्य का मृतशरीर पड़ा हो उस स्थान में, और चन्द्रसूर्य का प्रहण जब तक रहे तब तक असज्ज्ञाय जानना। राजा, मंत्री, सेनापित, प्रामनायक आदि का मृत्यु की एक दिन की, राजयुद्ध चलता रहे उतने दिन तक की, और उपाश्रयादि के समीप १०० हाथ तक में मुरदा पड़ा हो वह न उठाया जाय तब तक असज्ज्ञाय समझनां।

णमो चउदीसाए तित्थयराणं उसभाइ महावीरपज्जवसा-णाणं इणमेव निग्गंथं पावयणं सच्चं अणुत्तरं, केविलयं पिड-पुत्रं नेआउयं संसुद्धं सल्लगत्तणं, सिद्धिमग्गं मुत्तिमग्गं निजाण-मग्गं निवाणमग्गं अवितहमविसंधिं सबदुक्खण्पहीणमग्गं।

शन्दार्थ—(उसभाइ महावीरपज्जवसाणाणं) भगवान् थीऋषभदेवजी से लेकर श्रीमहावीरस्वामीजी पर्यन्त (चडपीसाए तित्ध्यराणं) चौवीम तीर्थकर भगवन्तों को (णमो) शुद्धान्तः करण से नमस्कार हो (इणमेव निग्गंधं पावपणं) यही निर्धन्य सम्बन्धी द्वादशाङ्गी रूप प्रवचन-शास (संघ) सत्युरुपों और साधु-साध्चियों के लिये आत्मकल्याण कारक हैं, (अणुत्तरं) इस प्रवचन जेसा दूमरा कोई प्रवचन नहीं हैं, यह (केवलियं) सर्वेद्ध प्रस्तित अद्वितीय हैं, (पिंडिपुनं) आत्मकल्याण-कर गुणों से पूर्ण भरा हुआ हैं, (नेआडयं) न्याय से युक्त हैं, (संसुद्धं) मर्व प्रकार के दोगों से

र् यहा पर असन्दाय-अस्वाध्याय का संक्षिप्त स्वरूप किया है, विशेष जानने के जिलानु को आदर्भकादि एवं टीकाओं से जानना चाहिये।

रहित है, (सल्लगत्तणं) सांसारिक ग्रन्थों का नाग करनेवाला है (सिद्धि-मग्गं) हितकारक मार्ग को प्राप्त करानेवाला है, (मुत्तिमग्गं) कर्मक्षय रूप मोक्षमार्ग का दर्शक है, (निज्जाणमग्गं) सिद्धिशला पर लेजाने का मुख्य साधन है, (निञ्चाणमग्गं) आत्यन्तिक सुख प्राप्त करने का मार्ग है, (अवितहं) सर्व सत्य से पूर्ण है, (अविसंधिं) महाविदेहादि क्षेत्रों में विच्छेद रहित है-शक्षित है, (सञ्चदुक्खप्पहीणमग्गं) और समस्त दुःखों का अन्त कराने-वाला है, इस प्रकार के प्रवचन की में श्रद्धा रखता हूं।

इत्थं ठिआ जीवा सिज्झांते बुज्झांते मुच्चित परिनिट्वायंति सट्वदुक्खाणमंतं करेंति। तं धम्मं सद्द्दामि पित्तआमि रोएमि फासेमि पालेमि अणुपालेमि। तं धम्मं सद्द्दंतो पित्तअंतो रोअंतो फासंतो पालिंतो अणुपालिंतो तस्स धम्मस्स केवलि-पन्नत्तस्स अट्मुट्टिओमि आराहणाए विरओमि विराहणाए असंजमं परिआणामि, संजमं उवसंपज्जामि, अवंभं परिआणामि, वंभं उवसंपज्जामि।

शब्दार्थ — (इत्थं टिआ जीवा) इस निर्श्न सम्बन्धी प्रवचन में स्थिर
रहे हुए जीव (सिज्झंति) अणिमा, महिमा, गरिमा, लिपमा, प्राप्ति,
प्राकाम्य, ईशित्व, विश्वर्व ये आठ सिद्धियाँ पाते हैं, ( बुज्झंति )
केवलज्ञान पाते हैं (मुर्चति) कर्म से छुटकारा पाते हैं, (परिनिब्बायंति)
सर्व प्रकार से सुर्खा होते हैं और (सब्बदुक्खाणमंतं करेंति) सर्व दुःखों का
अन्त-विनाश करते हैं। (तं धममं सदद्दामि) उस निर्श्रन्थ-प्रवचन रूप धर्म

<sup>1</sup> देनना छोटा शरीर बना लेने की शक्ति जो स्ची के छिद्र में से भी निकल जाय। २ इत्ता गोटा शरीर बना लेने की शक्ति जिसके सामने सुमेह पर्यन भी छोटा दीराने लगे। ३ पत्रन से भी दलका शरीर बना लेने की शक्ति। ४ इन्द्रादि देव भी जिसको न उठा शर्में इतना बहत्वाल शरीर बना लेने की शक्ति। ५ शरीर को इतना लग्ना बना लेने की शक्ति, विश्वसे सुमेह पर्यन जी टींच पर सन् हो कर अंगुलों के अब माग से महादि का इपने किया जा शके। ६ पाने पर स्वलम्भि के और भूमि पर पानी के समान लुक्ही मार्ग्न एवं चलने की शक्ति। अ चलदभी तथा इन्द्र की शर्माद प्रस्त कर लेने की शक्ति, और ८ दिंगक बन्दुओं, तथा इन्हर्गों को भी वश कर लेने की शक्ति।

को में सद्हता हूं-हृद्य से उस पर विश्वास रखता हूं, (पत्तिआिम रोएिम फासेमि पालेमि अणुपालेमि) अंगीकार करता हूं, आत्मा में रुवाता हूं, उस की सेवा करता हूं, उसका पालन और हमेगा परिपालन करता हूं। (तं धम्मं सद्दंतो पत्तिअंतो रोअंतो फासंतो पालिंतो अणुपालिंतो) उस धमें की श्रद्धा रखते, उसको अंगीकार करते, हृद्य में रुवाते, स्पर्शना—सेवा करते, यथावत् पालन करते और निरन्तर पालन करते हुए (तस्स ) उस (धम्मस्स केव०) केवलिमापित धमें की (आराहणाए) आराधना करने के वास्ते (अवसृष्टिओिम) उद्यमवंत हुआ हूं, (विरओिम विराहणाए) और विराधना करने से निवृत्त हुआ हूं, असंजमं परिआणािम) ज्यित्वा से असंयम को मलीमाँति जान कर उसका प्रत्याख्यान परिज्ञा से त्याग करता हूं और (संजमं उवसंपज्जािम) संयम धमें को अंगीकार करता हूं, तथा (अयंभं परिआणािम) अवद्य-मैथुन माव का त्याग और (यंभं उवसं-पज्जािम) व्रव्वं को अंगीकार करता हूं।

अकप्पं परिआणामि, कप्पं उवसंपज्ञामि । अन्नाणं परि-आणामि नाणं उवसंपज्ञामि, अिकरिअं परिआणामि किरिअं उवसंपज्ञामि । मिच्छत्तं परिआणामि, सम्मत्तं उवसंपज्ञामि । अवोहिं परिआणामि, वोहिं उवसंपज्ञामि । अमग्गं परिआणामि, मग्गं उवसंपज्ञामि । जं संभरामि । जं च न संभरामि, जं पिड-क्षमामि, जं च न पिडक्षमामि, तस्स सबस्स देवसिअंस्स अइआरस्स पिडक्षमामि ।

शन्दार्थ—(अकप्पं परिआणामि) नहीं होने हायक आहार आदि का स्याग करता हूं, (कप्पं डबसंपद्धामि) होने योग्य आहारादि को अंगीकार करता हूं, (अलाणं परिआणामि) अज्ञान का स्याग और (नाणं डबसंपद्धामि) ज्ञान को स्वीकार करता हूं, (अकिरिअं परि-आणामि) अग्निया-नास्तिकवाद का स्याग और (किरिअं डबसंप-क्यामि) क्रिया-सम्यक्वाद को अंगीकार करता हूं, (मिच्छत्तं परिआ-

१ पादिकादि प्रतिवसण में पविख्यस्य, चटमास्थित्स, संदच्छरीयस्य कर्ना ।

णािक ) मिथ्यात्व का त्याम, और (सम्मत्तं उत्रसंपज्ञािम ) समिकत-धर्म-आत्मीय विश्वास को अंगीकार करता हूं, (अत्रोहिं परिआणािम ) मिथ्या कार्यों का त्याम, और (त्रोहिं उत्रसंपज्ञािम ) सम्यक्त्व सम्बन्धी कार्यों को अंगीकार करना हूं, (अमरमं परिआणािम ) मिथ्या मार्ग का त्याम, और (मर्गं उत्रसंपज्ञािम ) सम्यक् मार्ग का आवरण करता हूं, (जं संभरािम ) उपयोग से जो कुछ स्मरण में है, (जं च न संभरािम ) अनुपयोगािद से जो स्मरण में नहीं है, तथा (जं पिडक्कमािम ) जाने हुए का प्रतिक्रमण करता हूं-उसका त्याम करता हूं, (जं च न पिडक्कमािम ) जो कुछ अज्ञान में है-स्मरण में नहीं है उसका प्रतिक्रमण नहीं कर सकता। (तस्स सन्तरस्त ) उन मर्व (देवसिअस्स अइआरस्स ) दिवस सम्बन्धी अतिचारों का (पिडक्कमािम ) प्रतिक्रमण करता हूं-उन अतिचार दोषों से मेरी आत्मा को द्र इटाता हूँ, वे मेरे सब दोष मिथ्या-निष्कर हों।

समणो हं संजय-विरय-पिडहय-पच्चवखायपावकम्मो अनियाणो दिद्विसंपन्नो सायामोसिवविज्ञो । " अङ्घाइजेसु दीवसमुद्देसु, पन्नरससु कम्मभूमिसु । जावंत केवि साहू, रयहरणगुच्छपिडग्गहधारा ॥ १ ॥ पंचमहबयधारा, अद्वारस-सहस्सिलंगधारा । अक्खयायारचिरता, ते सबे सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि ॥ २ ॥ "

गन्दार्थ—(समणो हं) में धमण हूँ, (संजय-विरय) संयमधारी और विगिवन्त हूं तथा (पिडह्यपचक्यायपावकम्मो) अतीत काल में किये हुए दोषों की निन्दा से और भविष्य में नहीं होने की प्रतिज्ञा से पाप-कर्म का नाश करनेवाला में हूँ, (अनियाणो दिष्टिसंपन्नो) निदान से गहित तथा सम्यग्दर्शन के सहित और (मायामोस्तिविविज्ञओं) माया-मुशवाद से गहित हुआ हूँ, ऐसा हो (अट्टाइज्रेस्ट्र दीवससुद्देश्च, पन्नरससु कम्मान्मीग्नु) जम्बू, धावकीखण्ड तथा पुष्कराध इन ढाई हीपों के पांच मान, पांच ऐपवत और पांच महाविदेह, इन पन्द्रह क्षेत्रों में (रयहरणगुच्छ-पडिज्यहचारा) रजीहरण, गोच्छक, प्रतिप्रह-पात्रादि उपकरण, (पंच

महम्बयधारा ) प्राणातिपात विरमण आदि पांच महावर्तों, (अङ्घारससहस्स-सीलंगधारा) अठारह हजार मांगा सहित शीलाङ्ग और (अक्खयायार-चिरत्ता) विशुद्ध आचार रूप संयम के धारण करनेवाले (जावंत के विसाह) जितने भी साधु हैं (ते सब्वे) उन सर्व साधुओं को (सिरसा मणसा) मस्तक-काया तथा मन से (मत्थएण वंदामि) मस्तक नमा कर में वन्दन करता है।

१ पात्रक-पातरा, २ पात्रवन्धक-झोली, ३ पात्रकेशरिका-ऊनकी पूंजनी, १ गुच्छक-पात्र वाँधने के ऊनके गुच्छे, ५ पात्रस्थापनक-ऊन का कटका, ६ पटलक-पड़ला सृत का, ७ रजलाण-सृत का वारीक वस्रखण्ड चौरस झोली जैसा, ८ कल्प-सृती चादर, तथा ऊनी कम्बल, ९ रजोहरण-धर्मध्वज, -ओघा, १० मुखबिसका-मुँहपित, ११ मात्रक-तरपणी, १२ चौलपट्टा, १३ संस्तारक-संथारिया, और १४ उत्तरपट्टा, ये स्थिवरकस्पी मुनि के चौदह उपकरण हैं। इनका प्रमाण, माप आदि 'ओध-निर्युक्तिस्व' से जान लेना चाहिये।

योग ३, करण ३, संज्ञा ४, इन्द्रियाँ ५, स्थावरकाय ५, त्रसकाय ४, अर्जाव १ एवं १०, दशविध यितधर्म को परस्पर गुणने से १८००० मेद शीलाङ्ग के होते हैं। यथा—क्षमायुक्त पृथ्वीकाय—संरक्षक श्रोत्रेन्द्रिय निरोधक, आहारसंज्ञा रहित मुनि मन से पाप नहीं करते, इसी प्रकार आर्जवादि नव यितधर्म की योजना करने से १० मेद पृथ्वीकाय के संयोग से हुए। फिर अप्कायादि प्रत्येक नव पद के संयोग और श्रोत्रेन्द्रिय के सम्बन्ध से १०० मेद हुए, और चक्ष्रिरिन्द्रियादि चार इन्द्रियों के सम्बन्ध से १०० मेद आहारसंज्ञा के सम्बन्ध से हुए। अब शेष तीन संज्ञाओं के संयोग से १५००, एवं कुल २००० मेद कर्र नहीं पद के सम्बन्ध से हुए। एसी तरह कराना और अनुमोदना पद के सम्बन्ध से दो दो हजार, एवं कुल ६००० मेद मन के संयोग से हुए। फिर वचन और काय के सम्बन्ध से छः छः एजार मेद हुए। इस तरह अटारह हजार मेद शिलाङ्ग के समझना चाहिये। यहाँ पर शीलाङ्ग का अर्थ गुद्ध प्रदर्शन और अलुक्त चारित्र पालन में व्यवद्वत है।

खामोमि सब्दे जीदे, सहे जीदा खमंतु से। मिची मे सहभृएसु, देरं मज्झ न केणई॥ १॥ एवमहं आलोइअ, निंदिअ गरिक दुगुंछिअं सम्मं। तिविहेण पडिकंतो, वंदामि जिणे चउवीसं॥ २॥

(खामिम सब्बे जीवे) में जीवमात्र को शुद्धान्तष्करण से खमाता हूं-उनसे मांफी चाहता हूं, (सब्बे जीवा खमंतु में) सभी जीव मुझे क्षमा-मांफी देवें, (मित्ती में सब्बभूएसु) समस्त प्राणियों के साथ मेरा मैत्री-भाव हैं (वेरं मज्झ न केणई) कोई प्राणी के साथ मेरा वैरिवरोध-शृतुभाव नहीं हैं। (एवमहं) इस रीति से में (दुगुंछिअं) तिरस्कार करने योग्य पापकर्म की (सम्मं) मलीमाँति (आलोइअ) आलोचना करके (निंदिअ) आत्मसाक्षी से निन्दा, और (गरहिअ) गुरुसाक्षी से गर्हा करके (तिविहेण पिडकंतो) मन, वचन तथा काया सम्बन्धी त्रिविध योगे से प्रतिक्रमण करता हुआ में (जिणे चडव्वीसं) चोवीश जिनेश्वर-भगवन्तों को (बंदािस) वन्दन करता हूं।

## श्रीश्रमण-पाक्षिकातिचार।

"नाणिम्म दंसणिम्म अ, चरणिम्म तविम्म तहय वीरियिम्म। आयरणं आयारो, इय एसो पंचहा भणिओ ॥ १॥ "

ज्ञानाचार दर्शनाचार चारित्राचार तपाचार वीर्याचार ए पंचिवध आचार मांही अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस मांही सूक्ष्म वादर जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सिव हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ १ ॥

नच ज्ञानाचारे आठ अतिचार—

" काले विणए बहुमाणे, उवहाणे तहय निन्हवणे । वंजण अत्थ तदुभए, अट्टविहो नाणमायारो ॥ २ ॥ "

ज्ञान अकालवेलाए भण्यो गुण्यो, विनय-हीन, बहुमान-हीन, योग-उपधान-हीन, अनेरो कन्हें भणी अनेरों गुरु कह्यो,

९ दुसरे सुद के पास अन्यास हिया । २ दूसरा सुद बताया ।

देववंदण वांदणे पडिक्रमणे सज्झाय करतां भणतां गुणतां कूडो अक्षर काने मात्रे आगलो ओछो भणिओ, सूत्र अर्थ विंहुं कूडा कहा। तथा तपोधैनतणे धर्मे काजो अँणउद्धर्यो, दांडे अणैपडिलेहे, वसति अणसोधी अणैप्पवेड्इं, अर्संड्साइ-अणोझा मांही श्रीद्शवैकालिक प्रमुख सिद्धान्त भण्यो गुण्यो परावत्त्यों, योगोद्वहनविधि न कीधो, ज्ञानोपकरण-पाटी पोथी ठवणी कवली नवकारवाली सांपड़ा सांपड़ी द्रँतरी-वही ओलियाँ प्रत्येपग लाग्यो, थूंक लागों, थूंकेकेरी अक्षर मांज्यों, अनेरी कांई आशातना कीधी, प्रज़ीहीन हस्यो वितिक्यों, ज्ञानवंत प्रत्ये प्रद्वेष मत्सर वंद्यो, अंतराय आज्ञातना कीधी, ज्ञानाचार विधेइओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस मांही सूक्ष्म वाद्र जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सिव हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ २॥ दर्शनाचारे आठ अतिचार—

" निस्संकिय निक्कंखिय, निवित्तिगिच्छा अमूढदिट्टी य। उववृह थिरीकरणे, वच्छल्लप्पभावणे अटु॥३॥"

देवगुरुधर्मतणे विषे निस्संकपणुं न कीधुं, परमताभिलाप-पणो की घो, तथा एकान्त निश्चच धर्यो नहीं, धर्म संवन्धिया फलतणे विषे निस्सन्देह चुिंड धरी नहीं, साधु साध्वीतणी

९ होती । २ साध । दे विकाल दिया । ४ प्रतिहेरान विके दिया । ५ दिन प्रतार्थन किये । ( अस्ताधान, अनाधान, होतो का स्वस्य भगवत्त के स्वत्यं के हेली। अ सेपहा सेपता। ८ तिस्ति गागर या भूगता आदि ! ९ शूंड से कथर मिलाया । १० मिनगरना में । १९ कुन्द की। १२ धारण दिया। ६६ सन्दर्भी।

निन्दा जुगुप्सा कीधी, मिथ्यात्वीतणी पूजा प्रभावना देखी सृहदृष्टिपणो कीधो, संघमांही ग्रुणवंततणी अनुपंतृहणा अस्थिरी करण अवारसहय अप्रीति अभक्ति उपजावी तथा देवद्रव्य गुरुद्व्य साधारणद्रव्य भक्षित उपेक्षित प्रज्ञापराधे विणास्यों, विणस्तां उवेख्यों, छतीशक्ते सार संभाल न कीधी, ठवंणा यरिअ हाथथकी पड्या, पाडिलेहवा विसायी, गुरुतणे वेसणे पग लाग्यो दर्शनाचार विषइओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस मांही सूक्ष्म वाद्र जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ३॥ चारित्राचार आठ अतिचार—

" पणिहाण जोगजुत्तो, पंचिहं सिमईहिं तीहिं गुत्तीहिं। एस चरित्तायारो, अट्टविहो होई नायवो॥ ४॥"

ईर्यासमिति, भाषासमिति, एपणासिमिति, आदानभंड-मत्तिनक्षेत्रणासिमिति, पारिट्ठात्रणियासिमिति, मनोग्रिसि, वचन-ग्रिसि, कायग्रिसि, ए अष्टप्रवैचनमाता यिततेंणे धर्मे सदेव र्द्धेड़ी-रीते पाळी नहीं, खंडणें—विराधना हुई। चारित्राचार विषइओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस मांही सूक्ष्म वादर जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं॥ १॥

९ सुराई । २ चगल्कार । ३ प्रशंसा नहीं की । ४ पैदा की । ५ अपने क्या करना है १ जिस्ही की जाने, करेना सो भुवतेगा १ ऐंगी खेपशा की । ६ स्थापनाचार्य हाथ में से नीचे पढ़ि । ० पिटिटेन करना भूळ गये। ८ गृत के आगन पर चैठे, या उससे पैर लगाया और उससे भटादर हिदा । ९ मिनित गुपि का स्वस्य अगणम्हार्य में देगों। १० ग्रापु के । १९ मरीनार्व से । १२ मंग किया, या विषयीत स्प से आचाण किया।

## विशेषतश्चारित्राचारे-

"वयछक्कं कायछकं, अकप्पो गिहीभायणं।
पिलयंक निसिजाए, सिणाणं सोभ-वज्जणं॥ ५॥"
व्रतपट्के पहले महाव्रते-सूक्ष्म वादर जीवतणी विराधना
हुई, वीजे महाव्रते-क्रोध लोभ भय है।स्य-लगे कांई झूंठो
बोल्यो, तीजे महाव्रते-

" सामीजीवादत्तं, तित्थयरत्तं तहेव ग्ररुएहिं। एवमदत्तादाणे, चउद्दिहं विंति जगग्ररुणो॥ ६॥ " सामी-अदत्त, जीव-अदत्त, तीर्थंकर-अदत्त, ग्ररु-अद्त्त, एचतुर्विध अदत्तादान मांही कांई परिभोगव्यो, चोधे महाव्रते-

"वसही कह निसिज्जिंदिय, कुडुंतर पुबकीलिए पणीए।
अइमयाहार विभूसणाई, नव वंभचेरग्रतीए ॥ ७ ॥ "
ए नैव वाड़ी रूड़ीपरे पाली नहीं, पांचमे महाव्रते—धमोंपकरणतणे विषे इच्छा मूच्छी गृद्धि आसक्त धरी, सर्वोपकरण
उपयोग सहित पडिलेहा नहीं, छट्ठे रात्रिभोजनविरमणव्रते—
अस्रं पाणी पीधो, पात्रावंधे खंरटो रह्यो, लेप तेल औषधा-

दिकतणी सिन्निधि रह्यो, व्रतषट विषइओ अनरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस सांही सूक्ष्म वादर जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ५॥

कायषट्के गामतणे पेसारे नीसारे पग पड़िलेहवा विसायों, माटी मीठो खड़ी धावैड़ी अरणेटो पाषाणतणी वातली ऊपरे पग आव्यो, अप्काय-सूक्ष्म बाघारी फुसणा हुआ, जलावगाह हुआ, वहोरवा गया ओलंखी हाल्यो, लोटो ढल्यो तत्काल पतित काचापाणी तणा छांटा लाग्या, देहरे स्नात्रजल ऊपरे पग आब्यो, विहार करतां ठार धूंअरतणी विराधना हुई, तेउकाय–वीज दीवातणी उजेही हुई, राख वहोरता अंगारो अंबुँ आड़ो हाल्यो, पाणी तणा छाँटा अग्निमध्ये पड्या, वायु-काय-फ्रंक दीधी, हाथथकी कांई नाख्यो, कॅल्पक कांवली तणा छेड़ा सावरा न कीघा, वनस्पतिकाय-थड़ फल फूल शाखा प्रत्ये संघट परिताप उपद्रव हुआ, त्रसकाय-द्वीन्द्रिय न्नीन्द्रिय चतुरिन्द्रिय पंचेन्द्रिय तणा संघद्ट परिताप उपद्रव हुआ, काग वग उडाव्या, ढोर बैं।सव्या, वालक विहै।व्या, पट्काय विपइओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस मांही सृक्ष्म वादर जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ६ ॥

१-सत्वामी स्वयो । २-दरमयो, लालमिटी आदि । ३-चठान, शिला । ४-समित नस्या पुराग । ५-सपी, ह्या । ६-छीस, स्या, पंता आदि । ७-समित जल । ८-पदा का । ९-सम्द्राण । १०-दुःस दिया । ११-दराया ।

अकैल्पनीय-पिंड शस्या वस्त्र पात्र परिभोगव्या, शैय्यातरतणो-पिंड लाग्यो, उपयोग कीधा विना वहोयों, धात्रीदोष त्रस वीज संसक्त पूर्वकर्म पश्चात्कर्म संकेत पिण्ड परिभोगव्यो, उद्गम उत्पादना एपणा दोष रूड़ीपरे चिंतव्या
नहीं, गृहस्थतणो भाजन अविधे-वावयों भांज्यो-फोड्यो केई
वेला पाछो न आप्यो, सूतां शारीर-हेठे संथारिया उत्तरपटा
टलतुं अधिको उपकरण घाल्युं, देहे-हस्तस्नान मुख भीनो,
हाथ वाह्यो, सर्वत्र स्नानतणी वांछा कीधी, शारीरतणो मेलेंफेट्यो, केश-रोम नख समार्था, अनेरी कांई राढी-विभूपा
कीधी, अकल्पनीय पिण्ड विपइओ अनेरो जे कोई अतिचार
पक्ष दिवस मांही सूक्ष्म वादर जाणतां अजाणतां हुओ होय
ते सिव हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुछडं ॥ ७॥

" आवस्तय सन्झाए, पडिलेहण झाण भिक्खु अटमत्तट्टे । आगमणे निग्गमणे, टाणे निसीयण तुयहे य ॥ ९ ॥ "

उभयकाले अर्व्याक्षिप्त चित्तपणे पांडिक्समणुं न कीधुं, पंडिक्समण मांही ऊंघ आवी, चींर वार सज्झाय, सीत वार चैत्यवन्द्ना न कीधी, पिंडलेहण आधी-पाछी भणावी, अर्ह्ते व्यस्त कीधुं, आर्त्तध्यान रोद्रध्यान ध्याया, धर्मध्यान शुक्कध्यान ध्याया नहीं, वहोरवा गया दोष उपजतां जोया नहीं, दोष दुष्ट जाणी आहार पिरहर्यों नहीं, छती शक्तिये पर्वतिथे विशेष तप उपवासादि कीधुं नहीं, उपाश्रय मध्ये पेसतां निसरतां निसीहि आवस्सिही प्रमुख कहे वुं विसार्थ, द्रांविध चक्रवालसमाचारी सांचवी नहीं, स्थानके कीडी-तणा नगरा शोध्या नहीं, वेसतां संडासा पिंडलेहा नहीं, केवल भूमिकाए अविधे वेठा, काजो रूड़ीपरे शोध्यो नहीं, संधारा-पोरिसीतणी विधि भणवी विसारी, वड़ाँ प्रत्ये पसाय करी लोड़ी प्रत्ये इच्छकार इत्यादिक विनय सांचैव्यो नहीं, साधु-समाचारी विपइओ अनेरो जे कोई अतिचार पक्ष दिवस

का, प्रत्याख्यानसंवरने में 'सकलकुशलवाही'का, दैवसिक-प्रतिक्रमण में 'नमोऽस्तु वर्द्धमान'का और संयारापोरिनी भणाते हुए 'चडकुसाय 'का; ये ७ वार प्रतिदिन के चैत्यवन्दन जानना।

१ समय के आगे या बाद। २ छित्रभित्त। ३ दीप सहित। ४ एकासणा, आयंथिल, उपवास आदि। ५-चकवालसमाचारी १० प्रकार की है-१ इच्छाकार-योग्य कार्य करते रही ऐसी प्रकार आशा प्राप्त करना, २ मिथ्याकार-अज्ञान, या निरुप्योग से कोई भूल हो जाय उसका मिच्छा मि दुष्त देना, ३ तथाकार-पत्रार्थ प्रहण करते, या प्रकाश मिल्ले समय 'तहित करना ४ आवद्यकी-उपाध्यादि के बाहर जाते हुए 'आवस्सिही' कहना, ५ निर्मिचिक्ती-उपाध्यादि में प्रवेश करने समय 'निर्मिद्ध' कहना, ६ आपुच्छना-पुन, या विल्ले से पृष्ठ बिना कोई भी कार्य नहीं करना, ७ प्रतिपृच्छना-ध्यान, तप, जप, स्वाध्याय, अध्यास, आदि सभी कार्य पुन्न से वार पार पुन्न कर ही करना, ८ छन्दना-आडारादि बस्तु प्रहण करने की पुन्न में प्रार्थना करना, ९ निर्मेचणा-आपको कोई बस्तु चाहिये तो वह लाई श्रेष्ठ से ऐसा निर्मेच करना और १० छपमंपन्-ज्ञानादि गुण प्राप्त करने के बाहने अन्य गच्छीय सुनिहित सीन्यों के पान रहने, या जाने की गुन्न में आज्ञा लेना। साथु योग्य नियमों को कार्य रूप में प्रविद्य करना उपने प्रविद्य करना उपने के बहने की पुन्न से आज्ञा लेना। साथु योग्य नियमों को कार्य रूप में प्रविद्य करना उपने प्रविद्य स्वाराधी करने हैं। ६-अयनना से। ७-दीशा पर्याय में मीटे सायु का। ६-वीशा प्रयोग में सेटे सायु का। ६-आज्ञाण किया नहीं।

मांही सूक्ष्म वादेर जाणतां अजाणतां हुओ होय ते संिव हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ८ ॥

एवंकारे श्रीसाधुतणे धर्मे एकविध असंयम तेतीस आशातना पर्यन्त जे कोई अतिचार पर्क दिवस मांही सूक्ष्म बादर जाणतां अजाणतां हुओ होय ते सबि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छा मि दुक्कडं ॥ ९ ॥ इति ॥

६ कायोत्सर्गे अतिचारचिन्तन गाथा।

सयणाऽऽसणऽस्रपाणे, चेइय जइ सिज्ज कायउचारे । समिई भावणा गुत्ती, वितहायरणे य अङ्गारे ॥ १ ॥

शब्दार्थ-(स्तयण) संथारा आदि अविधि से विछाया १, (आसण) पाट, पाटला आदि अविधि से ग्रहण किये और वापरे २, (अप्रपाण) आहार तथा अचित्त पानी अविधि से लिया या वापरा ३, (चेह्य) जिन मन्दिर में अविधि से प्रवेश, या वन्दन किया ४, (जह) अविधि से मुनितरों की विनय प्रतिपत्ति की, अथवा साधुधर्म का यथावत् पालन नहीं किया ५, (सिज्ज ) वसति को प्रमार्जन नहीं की, या अयतना से प्रमार्जना की ६, (पाय उचारे) स्थंडिल और पैशाब उपयोग और यतना से नहीं परटे, ७ (सिक्त ) पांच समितियों का पालन अविधि से या विपरीत किया, ८ (सावणा) अनित्यादि हादश और महाझतों की पद्यीन भावनाओं को परिपालन में उपयोग दरावर नहीं किया। इस प्रवार साधु साध्वी को उक्त कियाओं है किस पालन नहीं किया। इस प्रवार साधु साध्वी को उक्त कियाओं है कस्परीग, दितथाचरण और अयतना से अतिचार दोव लगना स्वासादिह है। अतए उसय काल सम्हन्धि प्रतिक्रमणियाओं में किसे जाते दो होगन या

इवायाओं वेरमणं ) सर्व प्रकार के जीवहिंसा रूप प्राणातिपात से अलग होना १, (स्वव्वाओं मुसावायाओं वेरमणं) सर्व प्रकार के असत्य भाषण रूप मृपावाद से अलग होना २, (सव्वाओं अदिन्नादाणाओं वेरमणं) सर्व प्रकार की चोरी करने रूप अद्तादान से अलग होना ३, (सव्वाओं सेहणाओं वेरमणं) सर्व प्रकार के स्त्री संभोगादि कामकीड़ा रूप मैथून सेवन से अलग होना ४, (सव्वाओं परिरगहाओं वेरमणं) सर्व प्रकार के वाह्य और आभ्यन्तर परिग्रह एवं उसकी मृच्छी से अलग होना ५, और (सव्वाओं राइ भोअणाओं वेरमणं) सर्व प्रकार के रात्रि—भोजन करने से अलग होना ६, यहाँ 'अलग' होने का अर्थ त्याग करना जानना चाहिये। साधु, साध्वयों को इनका पालन सर्व प्रकार से करना पहता है।

तत्थ खल्ल पढसे अंते ! महन्नए पाणाइनायाओ नेरमणं, सर्व अंते ! पाणाइनायं पच्चक्रखािम, से सुहुमं ना नायरं ना तसं ना थानरं ना, नेन सयं पाणे अङ्नाएजा, नेनन्नेहिं पाणे अङ्गायािनजा, पाणे अङ्गायंते नि अन्ने न समणुजाणािम, जानजीनाए तिनिहं तिनिहेणं मणेणं नायाए काएणं न करोिम, न कारनेिम, करंतं पि अन्नं न समणुजाणािम, तस्स भंते ! पिडिक्झमािम निंदािम गरिहािम अप्पाणं नोिसरािम ।

गन्दार्थ—(तत्थ खल्ड भंते) उनमें निश्चय से हे भगवन्! (पढमें महत्वण्) प्रथम महावत में (पाणाइवायाओं चेरमणं) प्राणातिपात— जीवों के विनाम से अलग होना मभुने फरमाया है, इसलिये (भंते) गुरुवर! (सन्वं पाणाइवायं) गमस्त जीवों की हिंसा करने का (पचकवामि) प्रत्याच्यान करता हं—उमको छोड़ता है। (से) उन (सुहुमं वो) चर्मचश्च से गहीं दीखनेवाले गुरुम जीव, (वायरं वा) चर्मचश्च से दीखनेवाले बादर जीव,

१ 'सा ' शब्द मध्य समानीय जीवों का महण करने के वास्ते हैं। जैसे असों में छीटे शरीरपांडे उन्हें आदि, सीटे शरीरवाडे मी, मदीय, अथ, हाथी आदि। स्थापों में सुद्म-मील-प्रचीद थादर-दुश्मी, जल, वेश आदि। उनी तरह बगस्पति और पृथ्वी, जल, आम, मायु प्रमुख में नलाव के नेद भी स्वर्ग जान देना चादिये।

(तसं चा) हलन चलन करने एवं त्रास पानेवाले त्रस जीव, (धावरं चा) पृथ्वीकायादि स्थावर जीव, (पाणे) इन चतुर्विध जीवों का (नेवस्यं अह्वाएजा) स्वयं विनाध नहीं करे, (नेवसे हिं पाणे अह्वायाविज्ञा) दूपरे किसी के पास भी त्रस, स्थावर जीवों का विनाध करावे नहीं, (पाणे अह्वायंने) त्रस, स्थावर जीवों का विनाध करते हुए (असे वि) दूपरों को भी (न समण्णजाणामि) अच्छा नहीं समझे—उनकी अनुसोदना करे नहीं (जावज्ञीवाए जीवन पर्यन्त (तिविहं) कृत, कारित, अनुसोदित स्प त्रिविध हिंमा को (मणणं वायाए काएणं) मन, वचन, काया स्प (तिविहंणं) त्रिविध योग से (न करेमि) नहीं करं, (न कारवेमि) नहीं कराऊं, और (करंनं पि असं न समणुजाणामि) करते हुए दूपरों को भी अच्छा न नमहं, (तस्स भंते) हे प्रभो! धृनकाल में की गई उस हिंसा की (पिडहामामि) प्रतिक्रमण रूप आलोपणा छं (निंवािम गरिहािम) आहम माधी में उस पाप की निन्दा और गुरु साक्षी से गर्हा करूं (अप्पाणं वोनिरािम) पाप परनेवाली मेरी आत्मा का त्याग वरूं।

से पाणाइबाए चउिंद्दे पन्नते, तं जहा—द्वओ विन्नओं कालओ भावओ। द्वओंणं पाणाइबाए लसु जीवनिकाएसु. खित्तओंणं पाणाइबाए सरलोए, कालओंणं पाणाइबाए दिया वा राओं वा, भावओंणं पाणाइबाए रागेण वा दोसेण दा।

प्रवार्थ—(से पागाइवाए) वह प्राणातिपात—र्जाहों हा दिनारा (पडिव्यहे पद्मते ) पार प्रकार का प्रभुने कहा है। (नं जहा ) वह इस प्रकार है कि (पट्चओं स्थित्वओं कालकों भावकों ) द्रव्य, हेन्न, काल और गाव से। (पट्चओं पाणाइवाए एस्सु ) द्रव्य से प्राणादिपात—प्रधानकाप, अप्याय, वेजस्वाय, वाष्ट्रकाय, वनस्पतिसाय तथा असवाय (क्विक् नियाएसु ) इन पह्चायिक जीवनिकायों में विश्वी जीव की हिना, (स्विक् कोणं पाणाइवाए सम्बर्धाणं पाणाहवाए दिया वा राजों हा । वात आश्वित दिया में, या राजि में प्राणादिपात—र्जीहों की हिना, और (सावकों की

पाणाइचाए रागेण वा दोलेण वा ) भाव आश्रित राग तथा द्वेप से प्राणा-तिपात-जीवों की हिंसा होती है । अतीतकाल में धर्म प्राप्ति के पहले जीवों की हिंसा हुई हो उसकी विशेष निन्दा के लिये कहते हैं कि—

जं पि य सए इसस्स धम्मस्स केवलिपन्नत्तस्स अहिंसा-लक्खणस्स, सच्चाहिट्टियस्स, विणयमूलस्स, खंतिप्पहाणस्स, अहिरन्नसोवन्नियस्स, उवसमप्पभवस्स, नववंभचेरग्रत्तस्स, अपयमाणस्स, भिक्खावित्तिअस्स, कुक्खीसंवलस्स, निर्गान्सरणस्स, संपक्खालियस्स, चत्तदोसस्स, ग्रुणग्गाहियस्स, निवियारस्स, निवित्तीलक्खणस्स, पंचमहवयजुत्तस्स, असंनि-हिसंचयस्स, अविसंवाइयस्स, संसारपारगामिअस्स, निवाण-गमणपज्जवसाणफलस्स।

शब्दार्थ—(केविलयत्तरस) केविल भगवान का कहा हुआ १, (अहिंसालय्खणस्स) प्राणीयात्र की रक्षा करने करानेवाला २, (सचाहिष्टियस्स) सत्य
से व्याप्त ३, (विणयम्लस्स) विनय से उत्पन्न हुआ ४, (खंतिच्पहाणस्स)
धमा से श्रेष्ठ ५, (अहिरन्नसोवन्नियस्स) सुवर्ण, रजत आदि, या अलङ्कार
रूप सर्व परिग्रह से रहित ६, (अवसमप्पभवस्स) इन्द्रिय तथा मन के जय
से उत्पन्न होनेवाला, ७ (नववंभचेरगुत्तस्स) नवविध ब्रह्मचर्य गुप्तियों के
सहित ८, (अपयमाणस्स) पचन, पाचन आदि आरम्भ से रहित ९, (भिक्यावित्तिअस्स) निर्दीप भिक्षा से आजीविका दिखानेवाला १०, (कुक्खीसंबलस्स) उदर-पृति के बाहर कोई खाद्य वस्तु संचय नहीं करानेवाला ११,
(निर्विगसरणस्स) श्रीतादि कारण में भी अग्निसंबट्ट के आदेश से रहित
१२, (संपव्यावियस्स) कर्म रूप फल को सम्यक्तया साफ करनेवाला
१३, (चत्त्वीसस्म) मिथ्यात्व, अज्ञान, द्वेप, आदि दोषों का विनाशक १४,
(गुणगगाहियस्स) गुण ग्रहण कराने का स्वभाववाला १५, (निविवयारस्स)
इन्द्रियों के विकारों को द्र करानेवाला १७, (निविवत्तीलक्ष्यणस्स) सर्व
मावद्यवाग की विगति करानेवाला १७, (पंचमहत्व्वयज्ञत्तस्स) पांच महा-

त्रतों से युक्त १८, (असंनिहिसंचयस्स) मोदक, उदक, खज्र, हरहे, मेवा, आदि का संचय न करानेवाला १९, (अविसंवाह्यस्स) हठाग्रह, ममत्व, ईप्यां आदि विसंवाद से रहित २०, (संसारपारगामिअस्स) संसार-समृद्र का पार करानेवाला २१, और (निञ्चाणगमणपज्जवसाणफलस्स) स्वर्गादि के गुख देकर, अन्त में मोक्ष का अक्षय्य सुख देनेवाला २२, (इमस्स धम्मस्स) इस प्रकार वाईस विशेषणवाला यह धर्म हैं। इस धर्म को अंगीकार करने के पहले (जं पि य मए) जो प्राणातियात मैंने इन कारणों से—

पुर्बि अण्णाणयाए असवणयाए अवोहिए अणिसगमेणं अभिगमेण वा पमाएणं रागदोसपिडवह्मयाए वालयाए मोह-याए मंद्याए किङ्क्याए तिगारवगरुयाए चडक्कसाओवगएणं पंचिंदियओवसहेणं पहुष्पन्नभारियाए सायासोक्कमणुपालयं नेणं इहं वा भवे अन्नेसु वा भवग्गहणेसु पाणाइवाओ कओ वा काराविओ वा कीरंतो वा परेहिं समणुन्नाओ तं निंदािम गरि-हािस तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं।

शब्दार्थ—(पुण्यि अण्णाणयाए) पूर्व काल में अहानता-दिना समा ते १, (अस्वणाए) गुरुमुख से नहीं अदण करने से २, (अपोहिए) मृनने पर भी धर्म का बारतिवक दोध न होने से २, और (अणिनियसेणं) अहल और बोध होने पर भी धर्म का आचरण भलीभाँति नहीं करने से १, इन चार कारणों से मेरे हारा प्राणातिपात हो गया हो इसका में त्याम बरता है। अददा (अभियसेण पा) धर्म को अंगीकार करने पर भी (प्रमाणणं) म्य, दिएव, क्षाय आदि प्रमादों से १, (रागदोसपण्डियद्ध्याए) राग और हेए द्यां ग्याइनता से २, (पालपाए) पालभाव-अहानता से २, (मोहपाए) धिन की प्राइनता से २, (पालपाए) एतादि की शाधीनता से १, (मेर्याए) आनग्य आदि से ५, (विष्ट्याए) एतादि की हा दाने के कारण से २, (निनाक्षण्याए) प्रक्रि, रम, माता, इन हान कारों की गुरुन-असिमान से ६, (भण्डियाए) होधादि चार कहाने हैं। इहण है ८, (पेक्षिदिय-

ओवसहेणं) स्पर्शनादि पांच इन्द्रियों से उत्पन्न आर्चध्यान से ९, (पडुप्पन्नआरियाए) कर्मों के भार से १०, (सायासोक्ष्यमणुपालयंतेणं) और
सातावेदनीय कर्मोदय से प्राप्त सुख भोगों की आसक्ति से ११, इन ग्यारह
कारणों के वज्ञ से (इहं वा भवे) इस भव में अथवा (अन्नस्तु वा
भवग्गहणेस्नु) दूसरे अन्य भगों में (पाणाइवाओ) प्राणातिपात-जीगों
का विनाश मैंने (कओ वा काराविओ वा कीरंतो वा परेहिं समणुचाओ) किया हो, कराया हो अथवा करते हुए दूसरों के पाप की अनुमोदना
की हो (तं निंदािम गरिहािम) उस हिंसा जनक पाप की आत्मसाक्षी से
निन्दा और ग्रुसाक्षी से गहीं करता हूं, (तिविहं) कृत, कारित और
अनुमोदित रूप त्रिविध प्राणातिपात की (तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं)
मन, वचन, काया रूप त्रिविध योग से निन्दा गहीं करता हूं-उस पाप को
अच्छा नहीं समझता—खराव मानता हं।

अईयं निंदामि, पहुष्पन्नं संवरेमि अणागयं पच्चक्खामि सवं पाणाइवायं जावजीवाए अणिस्तिओ हं नेव सयं पाणे अइवाएजा, नेवन्नेहिं पाणे अइवायावेजा, पाणे अइवायंते वि अन्ने न समणुजाणिजा। तं जहा—अरिहंतसिक्खअं, सिद्ध-सिक्खअं, साहूसिक्खअं, देवसिक्खअं, अष्पसिक्खअं। एवं भवइ भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजय—विरय—पिडहयपच-क्खाय पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा।

ग्रन्थं — (अईअं) भृतकाल में किये गये (सन्वं पाणाइवायं)
ग्रन्थ एवं स्पृत सर्व प्राणातिपात की (निंदािम) में निन्दा करता हुं,
(पन्नुष्पन्नं संवरेमि) वर्त्तमानकाल में हुए प्राणातिपात का निवारण और
(अगारायं पचक्रवािम) भविष्यकाल में होनेवाले प्राणातिपात का प्रत्याग्यान-निपेध करता हूं। (अणिस्सिओं हं) उभयलोक की आगंसा से
रित हो कर में (जावजीवाए) जीवन पर्यन्त (नेव सर्यं पाण अह-

वाएजा ) स्वयं प्राणों का विनाश नहीं करूं, ( नेवकेहिं पाणे अहवाया-वेजा) दूसरों के पास प्राणों का विनाश नहीं कराऊं, (पाणे अहवायंते वि) प्राणों का विनाश करते हुए (अन्ने न समणुजाणिजा) द्नरों को भी अच्छा नहीं समझूं, (तं जहां) वह इस प्रमाण-(अरिहंतसिच्छं) अरिहन्त प्रमुकी साक्षी से, (सिद्ध्सिक्चिं ) सिद्धमगवन्तीं की नाक्षी से, ( साह सक्तिन्वअं ) साधु, आचार्य, उपाध्याय महाराजों की नाशी से, (देवसिक्चअं) अधिष्टायिकादि देवों की साक्षी से और (अप्पस्विन्दर्भ) विरति परिणामवाली अपनी आत्मा की साक्षी से प्रन्याच्यान लेना हं। (एवं) हम प्रकार कि-(भिक्त्व वा) साधु, अथवा (भिक्त्वणी वा) नार्घा, (दिआ चा) दिवस में या (राओ चा) रात्रि में (एनओ चा) अके ने हों अथवा (परिमागओ या ) माधु या साध्वियों की मभा में हों, ( खुक्ते या ) शयन किये हों, अथवा (जागरमाण वा) जागने हुए हों, (संज्ञाप) सप्तदश्विष संयमवन्त, (चिर्ष) विविध प्रकार के नर्षों में नरपर और (पडित्यपचयन्यायपावबारमे ) कर्मग्रन्थी का दिनाल करहे हानदरही-यादि पापक्षमें का नाम करनेवाले ( अयह ) होते हैं, अर्थाद नामृ या नामी निरन्तर संयमधारी, विरतियनत और पापकर्म से रहित होते हैं।

एस खलु पाणाइवायस्स देरमणे हिए सुद्दे खमे निरसे निए आणुगामिए पारगामिए सहोसें पाणाणं सहितिं भृगाणं सहितिं जीवाणं सहेसिं सत्ताणं अदुवखणयाए असोयणयाए अजुरूण-याए सित्पणयाए अपीडणयाए अपिरियादणयाए अणोइवण-याए सहस्ये महागुणे महाणुभावे सहापुरिसाणुचित्ते परमिर-सिद्देशिए पसस्ये तं दुवखबखयाए कम्मक्खवाए मोबख्याए पोहिलाभाए संसारजारणाए जिक्ह उदसंपिक्तिनाणं विहरामि।

भग्दार्थ—(एस काल पाणाह्यायस्य देर्सणे । यह हार्गात्यात् विष्मण हम निध्य से ( शिए ) प्रथ भीतन ये समान चन्याय चर्नेहाता है. (सुष्ट्रे ) प्यास्त की धीवन अब भितने के समान सुख हेनेहाना है. (खसे) उचित स्वरूपवाला है, और (निस्से सिए) मुक्ति का कारण है, (आणुनासिए) उत्तरोत्तर भवों में सुख का अनुवन्ध करने तथा (पार-गासिए) संसार का पार करानेवाला है, इसलिये (सन्वेसिं पाणाणं) सर्व पञ्चेन्द्रिय प्राणियों को (सन्वेसिं सूयाणं) सर्व एकेन्द्रिय जीवों को, (सन्वेसिं जीवाणं) नारकी, देव, मनुष्य एवं असंख्य वर्षायुष्यवाले नर, तिर्यञ्चों को (सन्वेसिं सत्ताणं) सोपक्रम आयुष्यवाले नर, तिर्यञ्च और विकलेन्द्रियों को (अदुक्त्वणयाए) दुःख नहीं देने से, (असोयणयाए) श्रोक्त, सन्ताप नहीं उपजाने से, (अजूरणयाए) श्रार को जीर्ण नहीं बना देने से, (अतिष्पणयाए) परसेवा, लार, आँसु नहीं उपजाने से, (अपिट-णयाए) अंगोपांग के संकोच विकोच की पीड़ा नहीं देने से, (अपिरियाव-णयाए) चारों ओर से श्रीर को सन्ताप नहीं उपजाने से, (अणीदवण-याए) प्रास, या मरणकष्टादि उपद्रव नहीं करने से यह व्रत हित, सुख, क्षेम, निःश्रेयस आदि का करनेवाला है। तथा—

यह प्राणातिपातिवरमण वत (महत्थे) महान् फल का दायक हैं, (महागुणे) महावतादि महान् गुणों का आधार रूप हैं, (महागुभावे) स्वर्ग, मोक्षादि का दायक होने से मारी माहात्म्यवाला है, (महागुरिसाणु-चिन्ने) तीर्थद्वर, गणधर आदि महापुरुषोंने इसको आचरण किया है, (परम-रिसिदेसिए) मन्यप्राणियों के हितार्थ तीर्थद्वरादि महिष्योंने इसे प्ररूपण किया है, और (पसत्थे) अत्यन्त विग्रुद्ध-ग्रुम है। इसलिये (दुक्यवक्ष्यपए) ग्रर्शर एवं मन सम्बन्धी दुःखों का नाग्न करने वास्ते, (कम्मक्ष्यपए) ज्ञानावरणीयादि कमीं का क्षय करने वास्ते, (मोक्ष्यपाए) मोक्ष की प्राप्ति वास्ते, (वोहिलाभाए) जन्मान्तर में समिकित की प्राप्ति वास्ते और (संसारु-चारणाए) संमारमण्द्र को पार करने वास्ते (तिकट्टु) इस महावत को सर्व प्रकार में (उवसंपित्वत्ताणं) अंगीकार करके (विह्रामि ) मासकल्पादि मर्यादा में विचरता हूं।

पडमें भंते! महबए उवाट्टिओमि सबाओ पाणाइवायाओ वेरमणं। ग्रन्दार्थ—( भंते ) हे मगवन्! ( पडमे ) पहले ( महत्व्वए ) महाबत में (सच्चाओं) सर्व प्रकार के (पाणाइचायाओं) प्राणाितपात से (देर-मणं) आज से निष्ट्य-अलग होता हूं। इस महाब्रत के आरम्भ, मध्य और अन्त में 'मंते' यह छच्द गुरु का आमंत्रण वाची है। इसका हेतु यह है कि आहा लिये दिना कोई भी कार्य करना अच्छा नहीं और कार्य किये बाद मी 'आप की आहा प्रमाणे कार्य किया 'एसा निवेदन करने से ही वताराधना सफल होती हैं। इस बन की यथावत् आगधना नहीं करनेवाले को नरकगित, अल्पाप्ट, कुरूपस्य और अनेक रोगों की प्राप्ति होती हैं। सहम, बादर, बन एवं स्थावर, इन चारों को मन, वचन, काया रूप तीन योगों से १२ तथा इनको र्तान करणों के साथ गुणा करने से प्रथम महाब्रत के कुल २६ मांगे होते हैं। दितीय महाब्रत—

अहावरे दोश्चे भंते ! महद्दए मुसावायाओं वेरमणं, सर्व भंते! मुसावायं पश्चक्लामि, से कोहा वा लोहा वा भया वा हाना वा नेव स्वयं मुसं वएजा, नेवन्नेहिं मुसं वायावेजा, मुनं वयंने वि अन्ने न समणुजाणामि, जावजीवाए तिबिहं निविहणं मणेणं वायाए काएणं न करोमि न कारवेमि करंते वि असं न समणु-जाणामि तस्स भंते ! पिटदामामि निंदामि गिरहामि अप्याणं बोसिरामि ।

श्रम्भ — (अए। यरे दोशे अंते ) हे भगदन ! प्रथम महाइत के बाद दूसरे (सएवष्ण) महाइत में (सुनादायाओं देरमणं ) मुश्वात-हूंठ देशिन से अलग होना प्रश्ने दहलाया है। इस है (सददे अंते ! सुनादायं प्रथमाना है। इसो ! समस्त स्थादाद का प्रवास्तान बन्ता है। इसवा सर्व प्रदार से त्याग काता है, (से ) वह (कोहा दा) होश, मान, कहें-सार्थ आदि से, (कोहा दा) होश, मान, कहें-सार्थ आदि से, (कोहा दा) होश, क्या दा अय, लोबायवाद के वर आदि से, (काता दा । हागद, गन, हेर, वनह, विद्वता आदि से । नेद स्वयं सुनं द्याना में सुद्व अन्तद कोही नहीं,

(नेवन्नेहिं सुसं वायावेजा) द्सरे किसी से असत्य वोलाऊं नहीं (सुसं वयंते वि) असत्य वोलते हुए भी (अन्ने न समणुजाणामि) दूसरों की अच्छा नहीं जानूं (जावज्जीवाए) जीवन पर्यन्त (मणेणं वायाए काएणं) मन, वचन, काया रूप (तिविहं) तीन योग से, ऑर (न करेमि न कारवेमि) असत्य भाषण नहीं करूं, नहीं कराऊं, तथा (करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि) असत्य वोलनेवाले अन्य को भी अच्छा नहीं समझूं (तिविहेणं) इन तीन कारण से। (तस्स भंते) हे भगवन्! उस मृपावाद सम्बन्धी पाप को (पिडक्कमामि) पिडक्कमता हूं, (निदामि) निन्दता हूं (गरि- हामि) गर्हा करता हूं और (अप्पाणं वोसिरामि) पापकारी अपनी आत्मा को वोसिराता-त्यजता हूं।

से मुसावाए चडाविहे पन्नत्ते, तं जहा-दव्वओ, खित्तओ, कालओ, भावओ। दव्यओणं मुसावाए सवद्वेसु, खित्तओणं मुसावाए लोए वा अलोए वा, कालओणं मुसावाए दिआ वा राओ वा, भावओणं मुसावाए रागेण वा दोसेण वा।

शब्दार्थ—(से)पूर्वीक (मुसावाए) मृपावाद (चडिवहे) चार प्रकार का (पल्ले) कहा गया है. (तंजहा) वो इस प्रकार है कि-(दब्बओ, विचलो कालो भावओं) १ द्रव्य, क्षेत्र, ३ काल तथा १ भाग आश्रित (दब्बओणं मुसावाए सब्बद्ध्वेसु) द्रव्याश्रयी मृपावाद धर्मास्तिकाय आदि द्रव्यों की प्रस्तवाए सब्बद्ध्येसु) द्रव्याश्रयी मृपावाद धर्मास्तिकाय आदि द्रव्यों की प्रस्तवाए सव्या करने से, (खिलाओणं मुसावाए लोए वा अलोए वा) क्षेत्राश्रयी मृपावाद लोक अथवा अलोक विषयक विषयीत प्रस्त्रणा करने से, (कालओणं मुसावाए दिआ वा राओ वा) कालाश्रयी मृपावाद दिवस या राति आदि में, और (भावओणं मुसावाए रागेण वा दोसेण वा) भावान्थ्रयी मृपावाद माया या लोभ के राग से, अथवा कोश्र या मान स्वस्त्र द्वेप से अथवा कोश्र में किमी दाम, याचक आदि को तुब्छ वचन कहना, तथा मान में अबहुश्चत हो कर भी में बहुश्चत हो, बड़ा जानकार हूं इन्यादि अगना उत्कर्ण दिखाना। मृपावाद के चार भेद और भी ही-१ द्रव्य में मृपावाद है, भाव से नहीं-किमी व्यायन गहमीर में पूछा कि 'द्र्यर से मृग गये हैं है' राहगीरने

दया के परिणाम से जबाब दिया कि 'न राये हैं और न हमें माल्म हैं 'यह द्रव्य से मुशबाद हैं, भाव से नहीं। २ भाव से मुशबाद हैं, द्रव्य से नहीं— मुशबाद हैं, द्रव्य से नहीं— मुशबाद हैं, द्रव्य से नहीं— मुशबाद हैं, द्रव्य से नहीं। ३ भाव तथा द्रव्य दोनों से मुशबाद हैं—िकिसीने अमस्य बोलने का विचारा और बोलने के समय असस्य ही बोला, यह द्रव्य तथा भाव दोनों से मुशबाद हैं। १ द्रव्य और भाव दोनों से मुशबाद नहीं, यह भेद शुन्य ही समझना चाहिये।

जं पि य सए इसस्स धम्मस्स केविल्यन्नत्तस्त अहिंसाः लक्खणस्त, सच्चाहिद्विअरस, विणयमुलस्त, खंनिष्यद्याणस्त, अहिरणणसोविन्नअस्त, उवसमष्पभवस्त, नववंभवेरगुनस्त, अपयमाणस्त भिवखावित्तिअस्त ग्रुवस्वीतंत्रल्यः, निर्मात्तरः णस्त, संपवखालिअस्त, चत्तदोत्तरस्त, ग्रुणम्माहिअस्त, निर्मात्तरः पस्त, संपवखालिअस्त, चत्तदोत्तरस्त, ग्रुणम्माहिअस्त, निर्मात्तरः भिन्निः आरस्त, निर्वित्तलवखणस्त, पंचमहत्वयञ्चस्त, अत्वित्तवाद्वयस्त, संतारपारमाभिअस्त, निर्माणमान् णपज्जवसाणपलस्त, पृद्धिं अन्नाणयाण, अस्तवणयाण, अद्योहिण, अणिसमिणं अभिगमेण वा, पमाएणं, रागदोत्तवदिवद्ययण, घालयाण, मोह्याण, मंद्याण, विद्याण, निमारवगरभाण, घडणसाक्षोवगएणं पंचिदियक्षोवस्त्रहेणं, पहुष्यस्त्रभागित्राण, सायासोवस्त्रमणुपालयंतेणं।

इस पाट था धगदारी प्रथम महामत में तिखा है, इसी हुलाविहा जानत

र्एं पा अवे अलेख पा अदगाहणेख सुनादाओं आसिओं पा आसाविओं दा सानिकंतो दा परेहिं नमगुहाओं ते निंदापि गरिहासि निविहं तिविहेणं मणेलं दादाण् काल्लं, अईअं निंदामि, पहुष्पन्नं संवरेमि अणागयं पच्चक्खामि, सर्वे सुसावायं जावजीवाए अणिस्सिओ हं नेवसयं मुसं वएजा, नेवन्नोहें मुसं वायावेजा, मुसं वयंते वि अन्ने न समणुजाणिजा। तं जहा—अरिहंतसिक्खअं सिद्धसिक्खअं साहू सिक्खअं देवसिक्खअं अष्पसिक्खअं, एवं भवइ भिक्खु वा भिक्खुणी वा संजयविरयपिडहयपच्चक्खायपावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, एस ख्छु मुसावायस्स वेरमणे।

शब्दार्थ—( इहं वा भवे ) इस भव में, अथवा (अन्नेसु वा भवः ग्गहणेसु ) अन्य भवान्तरों में ( मुसाबाओ ) मृपावाद ( भासिओ वा ) वोला हो, अथवा (भासाविओ वा) दूसरे व्यक्तियों से मृपावाद बोलाया हो, और (भासिजंतो वा) असत्य बोलते हुए (परेहिं) दूसरीं को (समणुन्नाओ) अच्छा माना हो (तं) उस मृपावाद की (निंदामि) आत्मसाक्षी से निन्दा तथा (गरिहामि) गुरुसाक्षी से गर्हा करता हूं ( तिचिहं ) कृत, कारित एवं अनुमोदित रूप त्रिविध मृपावाद की (तिचिहेणं मणेणं वायाए काएणं ) मन, वचन, काया रूप त्रिविव योग से निन्दा, गर्हा करता हूं और उसकी अच्छा नहीं मानता। (अईअं) अतीतकाल में बोले गये मृपावाद की (निंदामि) निन्दा, (पद्धप्पन्नं) वर्तमानकाल में बोले हुए मृपाबाद का ( संबरेमि ) संबर-निषेध और ( अणागयं ) अना-गतकाल में (पचक्वामि सब्वं मुसावायं) सर्व प्रकार के मृपावाद का प्रत्याख्यान-त्याम करता हूं। (अणिस्सिओ हं ) उभयलोक की आग्नंसा-वांछा रहित हो में (जावज्ञीवाए) जीवूं वहाँ तक-जीवन पर्यन्त (नेव सयं मुसं घएला) सुद कभी अमत्य नहीं बोछं, (नेबन्नेहिं) दूसरे व्यक्तियों में भी कभी अमत्य नहीं बोलाऊं, और ( सुसं वयंते वि अन्ने ) अमन्य बोलने हुए अन्य व्यक्तियों को भी (न समणुजाणिज्ञा) अच्छा नहीं जानं (तं जहा ) यह इस प्रकार कि-(अरिहंतसिक खं ) अईन्त

मगवान् की, (सिद्धसिकिन्वअं) सिद्धपरमात्मा की, (नाह् सिकिन्वअं) साधु, आचार्य, उपाध्याय आदि की, (देवसिकिसअं) अधिष्ठायकादि देवीं की, तथा (अप्पसिकिन्वअं) अपनी आत्मा की, इन पांच नाक्षियों से मृदान्वाद का त्याग करता हूं, (एवं) इम मृनाविक (भिक्खु वा भिक्खुणी वा) माधु अधवा नाष्वी (दिआ वा नाओ वा) दिवस में अथवा रात्रि में (एगओ वा परिसागओ वा) अकेरे में अथवा साधु-समा में (सुत्ते वा जागरमाण वा) अयनावस्था में, अथवा जाग्रतावस्था में (संज्यवित्य-पिहित्यपद्यवन्यायपावक्रममें) संयमवन्त, विविध नपीं में रन और हाना वरणीय आदि पापक्रमों का नाग्न करनेवाले (भवह) होने हैं। (एस चन्द्र) निश्चय से यह (सुसावायरस वरमण) मृपावाद विस्मण इन—

हिए सुद्दे खमे निस्सेतिए आणुनामिए पारनामिए सटवेसि पाणाणं, सटवेसि भूआणं, सटवेसि जीवाणं, सटवेसि सत्ताणं, अदुवखणयाए असोअणयाए अज्रूरणयाए अनिष्यणयाए अपीडणयाए अपरिआवणयाए अणोत्वणयाए सत्तर्थं सताएवं महाणुभावे सहापुरिसाणुचिन्ने परमिनिदेनिए पन्तर्थं नं हुवख्वख्याए चाम्मवख्याए सोवख्याए दोहिलाभाए संस्तर्र-चारणाए ति कहु उवसंपज्जिताणं विह्राभि ।

इस पाठ का भी अर्थ पहले महामत में विखे अनुसार जानदा ।

दोधे भंते! महरूए उदाहिओंसि सहाओं मुखादायाओं देग्सणे।

 इस प्रकार (भिक्खु वा भिक्खुणी वा) साधु अथवा साध्वी (दिआ वा राओ वा) दिवस या रात्रि में, (एगओ वा परिसागओ वा) अकेले या साधु समुदाय में, (सुत्ते वा जागरमाणे वा) सुप्तावस्था या जाग्रत अवस्था में (संजयविरय) संयम एवं विविध तपस्याओं में रक्त और (पिडहयपचक्खायपावकम्मे) ज्ञानावरणीय आदि पापकर्मों के नाग्र करनेवाले (भवइ) होते हैं। (एस खल्ठ) निश्चय से यह (अदिन्ना-दाणस्स वेरमणे) अदत्तादानविरमण नामक तीसरा महावत—

हिए सुहे खमे निस्सेसिए आणुगामिए पारगामिए सबेसिं पाणाणं सबेसिं भूआणं सबेसिं जीवाणं सबेसिं सत्ताणं, अदुक्खणयाए, असोअणयाए, अजूरणयाए, अतिष्पणयाए, अपीडणयाए, अपरिआवणयाए, अणोद्दवणयाए, महत्थे महा-गुणे महाणुभावे महापुरिसाणुचिन्ने परमरिसिदेसिए, पसत्थे तं दुक्खकखयाए कम्मक्खयाए मोक्खयाए वोहिलाभाए संसा-रत्तारणाए ति कट्टु उवसंपज्जित्ताणं विहरामि ।

इस पाठ का अर्थ पहले महात्रत में लिखे अनुसार ही जानना । तचे भंते ! महवए उवट्ठिओमि सवाओ अदिन्नादाणाओ वेरमणं।

शन्दार्थ—(तचे भंते) अन तीसरे (महन्वए) महावत में आज से में (सन्वाओ) समस्त प्रकार के (अदिज्ञादाणाओ) अदत्तादान का (चरमणं) त्याग करने के लिये (उचिह्रिओमि) उपस्थित-प्रयत्नशील हुआ हूं। इस महावत की विराधना करनेवाला व्यक्ति गध, नन्धन, दरिद्रता, आदि दोषों के पींचड़े में चिरता है। गाँव, नगर, अरण्य, अल्प, महु, अणु, स्पूल, मिचन और अचिन हुन नौ पदों को नीन योगों के साथ गुणा करने से २७, तथा २७ को नीन करणों के साथ गुणा करने से नीसरे महावत के ८१ मांगे होते हैं।

#### चोधा महावत-

अहावरे चउत्थे भंते ! सहद्यए सेहुणाओ वेरमणं, सहं भंते ! सेहुणाओ पचक्खािस, से दिवं वा माणुसं वा तिरिक्ख-जोणिअं वा नेव सयं सेहुणं सोविज्ञा नेवन्नेहिं सेहुणं सेवािवज्ञा मेहुणं सेवंते वि अन्ने न समणुजाणािस जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेिम न कारविम करंतं पि अन्नं न समणुजाणािस तस्त भंते ! पिडक्कमािम निंदािम गरिहािस अप्याणं वोसिरािस ।

भन्दार्थ-(अहावरं भंते चडरपे) हे मगदन । छर अन्य चीय ( सत्य्यप ) महाब्रुत में ( सेहुणाओं चेर्सणं ) मेधुन से सर्वधा जनत रहना प्रश्ने कहा है। इस बाक्ते ( खरुवं अने ! सेहणं परायणाधि । ह सरावन् । समस्त प्रकार के भेष्टन का निषंध-त्याग करता है ( के ) का क प्रकार कि- ( दिच्यं या साणुखं या ) देव सम्बन्धी या महाय सम्बन्धी. अथवा ( निरियम्बजोणिअं पा ) तिर्यक्षमोनि सम्दर्भ ( तेव स्वयं सेवनः सेचिजा) में भ्ययं मधुन को सेवन नहीं कहा (केंद्रलेटि केटले केवारिकार) अन्य विसीसे भी श्रेष्ट्रन सेवन नहीं बागड़ों, और ( सेहाले केहीन कि उन्हें न समणुजाणासि ) मेशुन सेवन करते हुए अन्यों की भी प्रणेटा - ही वर्ग (जायजीयाए) जीवन पर्यन्त (निदितं सर्णेणं दायाम् काणणं १ रहा यपन, पाया रूप विविध योग से, और ( निवितेषा ) विविध वाल ने । न भारेषि न पार्रवेषि ) में नहीं वहां, नहीं बहांडे हदा , करेंने कि अबे -पत्रने पुण्यी अन्य विली की (स स्वसणुद्धाणादि ) अन्त नहीं नन्हें. लगा पूल हुई हो। हो । नहम भंने परिद्यासि । हे शहरत है हर राह पा । यागः । नियामि । यागः मार्था से इनकी निवास तथा। स्वितनीत । प्रसाधी है गरा करता है । अच्याने बोसिस्ति । पादा में बेर्न बन कारण दा रहाम दक्षण है।

से मेरूणे पडिरेरे पतते. तंत्रहा-द्रामं विनामे वानसे

इस प्रकार (भिक्ख वा भिक्खुणी वा) साधु अथवा साध्वी (दिआ वा राओ वा) दिवस या रात्रि में, (एमओ वा परिसामओ वा) अकेले या साधु समुदाय में, (सुत्ते वा जागरमाणे वा) सुप्तावस्था या जाग्रत अवस्था में (संजपविरय) संयम एवं विविध तपस्याओं में रक्त और (पिडहयपचक्खायपावकम्मे) ज्ञानावरणीय आदि पापकमों के नाग्र करनेवाले (भवइ) होते हैं। (एस खलु) निश्चय से यह (अदिन्ना-दाणस्स वेरमणे) अदत्तादानविरमण नामक तीसरा महाव्रत—

हिए सुहे खमे निस्सेसिए आणुगामिए पारगामिए सवेसिं पाणाणं सवेसिं भूआणं सवेसिं जीवाणं सवेसिं सत्ताणं, अदुक्खणयाए, असोअणयाए, अजूरणयाए, अतिष्पणयाए, अपीडणयाए, अपरिआवणयाए, अणोद्दवणयाए, महत्थे महा-गुणे महाणुभावे महापुरिसाणुचिन्ने परमरिसिदेसिए, पसत्थे तं दुक्खक्खयाए कम्मक्खयाए मोक्ख्याए वोहिलाभाए संसा-रुत्तारणाए ति कट्टु उवसंपिजनाणं विहरामि ।

इस पाठ का अर्थ पहले महात्रत में लिखे अनुसार ही जानना । तच्चे भंते ! महचए उवाट्टिओमि सवाओ अदिल्लादाणाओ वेरमणं।

शब्दार्थ—(तचे भंते) अब तीसरे (महत्वए) महावत में आज से में (सत्वाओं) समस्त प्रकार के (अदिज्ञादाणाओं) अदत्तादान का (चरमणं) त्याग करने के लिये (उचिह्यओमि) उपस्थित-प्रयत्नशील हुआ हूं। इम महावत की विराधना करनेवाला व्यक्ति नध, बन्धन, दरिद्रता, आदि दोषों के पींजड़े में विरता है। गाँव, नगर, अरण्य, अल्प, बहु, अणु, स्पृत्र, मचिन और अचित्त इन नौ पदों को तीन योगों के साथ गुणा करने से २०, तथा २० को तीन करणों के साथ गुणा करने दें।

#### चोधा महाव्रत-

अहावरे चउत्थे भंते ! महद्यए मेहुणाओ वेरमणं, सहं भंते ! मेहुणाओ पच्चक्खामि, से दिवं वा माणुसं वा तिरिक्ख-जोणिअं वा नेव सयं मेहुणं सोविज्ञा नेवन्नेहिं मेहुणं सेवाविज्ञा मेहुणं सेवंते वि अन्ने न समणुजाणामि जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारविम करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पिडक्रमामि निंद्यमि गरिहामि अप्याणं वोसिरामि ।

मनदार्थ—(अहायरं भंते चडत्ये ) हे मगवन । अर अन्य चौध (सह्च्यप्) महाव्रत में (सेहुणाओं चेर्मणं) मधुन से सर्वधः यतन रहना प्रश्ने कहा है। इस चाक्ते ( सरुवं अंते ! सेहुणं परायकाधि । ह सरायन र समस्त प्रकार के भिधुन का निषेध—स्याग करता है । के े वह दल प्रकार कि- (दिच्यं या माणुसं या ) देव सम्बन्धी या महाय सम्बन्धी. अथवा ( निरिषणकोणिअं पा ) विर्यक्षमीनि सभरकी ( देव क्ये मेहती रेंसेविज्ञा) में रवये मधुन को सेवन नहीं करों ( नेव्योहित मेहणे के वर्षकार : अन्य विस्ति भी भेशुन सेवन नहीं दानारें, और ( सेतृले सेटेंटे कि इके न समणुजाणाधि ) भेशुन सेवन पारते हुए शरधी की की की को ना नहीं वर्ग (जायजीयाए) जीवन पर्यन्त (हिद्दिः संगेलं सामान सामरं एन, षदम, शाया रूप विविध योग से. और ( मिविशेषां ) विविध यान से । न करिम म मार्थिमि ) में नहीं करें, नहीं बहाई हवा , करिने वि लई -कारते हुए भी अन्य किसी की (क सम्मूणजाणासि ) अन्ता नहीं सन्हें. शमा एक हुई हो हो। तरम भेते परिवासकी के बहुदन के उन उन का भ्यामा ( निदासि ) जाना माधी से इनदी निस्टा हटा । यादिहासि भर नाशी वे गरी काहा है । अध्याने दोसिरादि । पान्दान जेते हर सामा का गाम करता है।

से मेर्णे परसिं पतते, तेरहा-द्रशे विनली कान हो

आवओ। द्वओणं सेहुणे रूवेसु वा रूवसहगएसु वा, खित्तओणं सेहुणे उन्नलोए वा अहोलोए वा तिरिअलोए वा, कालओणं मेहुणे दिआ वा राओ वा, भावओणं सेहुणे रागेण वा दोसेण वा।

शब्दार्थ—(से मेहुणे चडिवहे पन्नते) वह मैथुन चार प्रकार का है (तं जहा) वही कहते हैं-१ (दव्यओणं मेहुणे रूवेसु वा रूवसहग-एसु वा) द्रव्य आश्रित-मैथुन चित्रचित्रित स्त्री आदि अजीव वस्तु या सजीव मनुष्यादि में, २ (खित्तओणं मेहुणे) क्षेत्र आश्रित-मैथुन (उड्ढलोए वा अहोलोए वा तिरिअलोए वा) मेरु के वनखण्ड, या देवलोक रूप ऊर्धिलोक में, कुवड़ीविजय, भवनपत्यादि भवन रूप अधोलोक में, और द्वीप, पर्वत आदि तिव्छेंलोक में, ३ (कालओणं मेहुणे दिआ वा राओ वा) काल आश्रित-मैथुन दिन या रात्रि में, ४ (भावओणं मेहुणे रागेण वा दोसेण वा) भावआश्रित मैथुन-माया, लोम रूप राग से और क्रीय, अभिमान रूप द्वेप से संभव है।

द्रव्य एवं भाव से मेथुन के चार मेद भी हैं-१ द्रव्य से मेथुन सेवा है, पर भाव से नहीं। कोई पुरुप किसी निर्विकार स्त्री के साथ वलात्कार से मेथुन सेवन करे तो स्त्री को द्रव्य से मेथुन दोप लगेगा, भाव से नहीं। २ भाव से मेथुन सेवा, पर द्रव्य से नहीं। किसी पुरुप के परिणाम मेथुन सेवा के हुए परन्तु उसके सेवन का योग नहीं मिला तो उसको भाव से मेथुन सेवन का दोप लगा, पर द्रव्य से नहीं। ३ कोई पुरुप या स्त्री द्रव्य एवं भाव दोनों से मेथुन सेवन करे और ४ कोई द्रव्य एवं भाव दोनों से मेथुन सेवन करे और ४ कोई द्रव्य एवं भाव दोनों से मेथुन सेवन करे और उसको मेथुन सम्बन्धी कोई दोप नहीं लगता।

जं पि च मए इमस्स धम्मस्स केवलिपन्नत्तस्स, अहिंसा-लक्ष्वणस्स सचाहिद्विअस्स, विणयमृलस्स, खंतिष्पहाणस्स, अहिरत्रसावित्वअस्स, उवसमप्पभवस्स, नववंभचेरगुत्तस्स, अपयमाणस्य, भिक्ष्ववित्तिअस्स, कुक्खीसंबलस्स, निरग्गी- सरणस्त, संपक्खालिअस्त, चत्तदोतस्त, गुणगगहिअस्त, निविधारस्त, निविचित्तिलक्खणस्त, पंचमहवयज्ञत्तस्त, अतंनि-हिसंचयस्त, अविसंवाइयस्त, संसारपारगामिअस्त, निवाणगमणपज्ञवसाणफलस्त, पुर्वि अल्लाणयाण् असवणयाण्, अचोहिए अणिसगमेणं आसेगमेण वा, पमाण्णं रागदोत्तपिक्विच्छाण्, बालयाण्, मोहयाण्, मंद्याण्, किव्चाण्, निगार-वगरआण्, चउक्ताओवगण्णं, पंचिदियओवग्दंणं, पहुण्लस्मारिआण्, सायासोवखमणुपालयंतेणं इहं वा अवे अलेख वा सवग्यहणेसु ।

इस पाठ का अर्थ प्रथम महावन में लिखे अनुसार जानना ।

संहुणं सेविशं वा सेवाविशं वा सेविजानं वा परेति समान् प्रश्नों ते निंदािस गरिहािस विविद्यं विविद्यं संवर्धि संगणं कर्याण् वाण्णं। अर्दशं निंदािस पहुष्पद्धं संवर्धि अणाग्यं वद्य महार्थि सहणं। अर्दशं निंदािस पहुष्पद्धं संवर्धि अणाग्यं वद्य महार्थि सहणं। केविजा नेवद्येति सेहुणं सेवाविजा सेहुणं सेवेति वि अन्ति व समाणुकाणािस, तं जहा—अरिहेनस्विव्यक्षं, विद्यादिव्यक्षं, स्वाह सिव्यक्षं, स्वाह स्वियक्षं, देवस्विव्यक्षं, अष्यस्वियक्षं, एवं सदह निव्यक्षं प्राह स्वियक्षं, देवस्विव्यक्षं, अष्यस्वियक्षं, एवं सदह निव्यक्षं प्राविव्यक्षं, वेदस्वविव्यक्षं, स्वयक्षं विद्याद्याद्यक्षं सेविक्षा वा स्वयक्षं वा स्वयक्षं

प्रकार्य (केहणे केविले वह केहर हेरन दिए) केटरिट हे पा केंद्रन केवन बराण और केविलेने वा प्रतिहें सम्मानाओं के दूर केंगन बर्गे हुए हवा टीनों के उन्हें स्को हो। ने निक्ति गरिक्ति परिगिण्हेजा) खुद ग्रहण करूं नहीं, (नेवहोह परिग्ग हं परिगिण्हावेजा) दूसरे किसीसे परिग्रह ग्रहण कराऊं नहीं, (परिग्ग हं परिगिण्हंते वि अने) परिग्रह को ग्रहण करते हुए अन्य को भी (न समणुजाणामि) अन्छा नहीं जानूं (जावजीवाए) जीवन पर्यन्त (तिविहं मणेणं वायाए काएणं) मन, वचन, काया रूप त्रिविध योग से (तिविहेणं न करेमि न कारवेमि) परिग्रह ग्रहण करूं नहीं, कराऊं नहीं और (करंतं पि अनं) परिग्रह को ग्रहण करते हुए अन्य को भी (न समणुजाणामि) अच्छा जानूं नहीं त्रिविध करण से। (तस्स भंते! पडिकमामि) हे मगवन्! उस परिग्रह सम्बन्धी पाप का में निपेध करता हूं, (निंदामि गरिहामि) निन्दा, गर्हा और (अप्पाणं वोसिरामि) उस पापकारी मेरी आत्मा का त्याग करता हूं।

से परिग्गहे चउिं पन्नत्ते, तं जहा—दव्यओ खित्तओं कालओं भावओ। दव्यओणं परिग्गहे सचित्ताचित्तमीसेसु द्वेसु, खित्तओणं परिग्गहे लोए वा अलोए वा, कालओणं परिग्गहे दिशा वा राओं वा, भावओणं परिग्गहे अप्पन्धे वा महम्धे वा रागेण वा दोसेण वा।

शब्दार्थ—(से परिग्गहे) वह परिग्रह (चडिबहे पन्नते) चार प्रकार का कहा गया है (तं जहा) जो इस प्रकार है-(दब्बओ खित्तओं कालओं भावओं) द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव आश्रित। (दब्बओणं परिग्गहे) द्रव्याश्रित-परिग्रह (सचित्ताचित्तमीसेसु दब्बेसु) सचित्त-माता पिता, स्त्री वालक आदि पर ममता, स्नेह रखने सम्बन्धी, तथा मिश्र-आभूपणादि सहित जीव वस्तु पर मृच्छा रखने सम्बन्धि द्रव्यों में (खित्तः ओणं परिग्गहे लोण वा अलोण वा) क्षेत्राश्रित-परिग्रह लोक या अलोक में (कालओणं परिग्गहे दिया वा राओ वा) कालश्रित-परिग्रह दिवस या राशि में, और (भावओणं परिग्गहे ) मात्राश्रित-परिग्रह (अप्पग्ये वा महण्ये वा) अल्पमृत्य वस्तु, या बहुमृत्य वस्तु में, (रागण वा दोसण वा) गग या देव से होना संभव है।

इम बत के भी द्रव्य और भाव आश्रयी चार विमाग हैं-१ कोई साधु द्रव्य से

उपकरण रखता है, पर उन पर मृच्छां नहीं रखना। इससे उसे द्रस्य से परिग्रह है। परन्तु गाव से नहीं। २ कोई साधु की किसी दस्तु पर मृच्छां है पर दह दस्त उसे मिलती नहीं है, उसको भाव से परिग्रह है। द्रस्य से नहीं। ३ किसीको किसी दस्तु पर मृच्छां हों और वह उसे मिल जाय तो द्रस्य और भाव दोनों से परिग्रह है। १ किसी की मृच्छां द्रस्य और भाव दोनों से न हो, उसे द्रस्य नथा भाव देखों ने परिग्रह महीं है। को साधु प्रत्येक वस्तु की मृच्छां से सर्दथा धना रहने हैं। उन्हें परिग्रह होप नहीं लगता।

नायाए काएणं, अईअं निंदािम पहुप्पन्तं संवरेिम अणागयं पच्चक्खािम सर्वं परिग्गहं, जावजीवाए अणिहिसओ हं नेव सर्यं परिग्गहं परिगिणहेजा नेवन्नेिहं परिग्गहं परिगिणहावेजा परिग्गहं परिगिणहेते वि अन्ते न समणुजािणजा तं जहा—अरिहंतः सिक्खअं, सिद्धसिक्खअं, साहू सिक्खअं, देवसिक्खअं, अप्पन्सिक्खअं, एवं भवइ भिक्खु वा भिक्खुणी वा संजयिवरयापिहहयपच्चक्खायपावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा, सुत्ते वा जागरमाणे वा, एस खळु परिग्गहस्स वेरमणे—

शब्दार्थ—( परिग्गहो गहिओ वा गाहाविओ वा ) परिग्रह ग्रहण किया हो, या दूसरों से ग्रहण कराया हो, अथवा ( चिप्पंतो चा परेहिं समणुत्राओं ) परिग्रह ग्रहण करते हुए अन्यों की अनुमोदना की हो (तं निंदामि गरिहामि ) उसकी निन्दा, गर्हा (तिविहं ) कृत, कारित, अनुः मोदित रूप त्रिविध करण से (तिविहेणं मणेणं वाचाए काएणं) मन, वचन, काया रूप त्रिविध योग से करता हूं। (अईअं निंदािम ) अतीत काल में ग्रहण क्तिये परिग्रह की निन्दा, ( पद्धप्पन्नं संबरेमि ) वर्तमान काल में ग्रहित परिग्रह का संवर-निपेध और (अणागयं पचक्लामि सब्वं परिग्गहं) अनागत काल सम्बन्धी सर्व परिग्रह का त्याग करता हूं, (अणिस्सिओ हं ) किसी सुख की कामना न रखते हुए (जावज्ञीवाए) जीवन पर्यन्त (नेव सयं परिग्गर्ह परिगिण्हेजा ) मैं खुद परिग्रह ग्रहण नहीं करूं, (नेवन्नेहिं परिग्गहं परिगिण्हाचेज्ञा ) दूसरों के पास परिग्रह ग्रहण कराऊं नहीं, (परिग्गहं परिगिण्हंते वि अन्ने न समणुजाणिजा ) परिग्रह ग्रहण करते हुए दूसरी की भी अनुमोदना करं नहीं, (तं जहा) वह इस प्रकार कि (अरिहंतसिक्खअं) अग्दिन्तप्रभु की माथी से, ( सिद्धसिक्यअं ) सिद्धपरमातमा की साथी से, (साह संदिग्वअं ) माधु, बाचार्य, उपाध्यायादि की साक्षी से, (देव<sup>-</sup> मिक्चिलं ) अधिष्टापकादि द्यामन देवों की माशी से, तथा (अप्पसिकित्वअं) अपनी आतमा की साक्षी से परित्याग करता हूं। (एवं) ह्य प्रकार के (भिष्यसुषा भिष्यस्तुणी या) माधु अथवा माध्वी (दिआ वा राक्षी वा ) दिवस में या राशि में (एसओ वा परिस्मानओ या) करूंना में या नाधु सहदाय में (सुत्ते या जासरमाण वा) अथन में या जाहर बदस्या में (संजय-चिर्य-पहित्यपद्यव्यायपायकम्में) समद्द्यदिव मंगर पानक, प्राद्याविष राप में अनुरक्त और हानावरणीयादि पापकरों के नाव करनेवाने (भयह) होते हैं। (एस स्वस्तु) निश्चय से यह (परित्यक्तय वेरमाने ) परिग्रहित्यण-महावन-

छट्टा राचिभोजनविरमणवत—

अहावरे छट्टे भंते ! वए राईभोअणाओ वेरमणं, सर्व भंते ! राईभोअणं पचक्खािम, से असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा, नेव सयं राई भुंजेजा, नेवन्नेहिं राई भुंजावेजा, राई भुंजंते वि अन्ने न समणुजाणािम जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणािम, तस्स भंते ! पडिक्रमािम निंदािम गिरहािम अप्पाणं वोसिरािम ।

शब्दार्थ- ( अहावरे छहे भंते वए ) हे भगवन् ! अन्य छहे वत् में ( राई भोअणाओ वेरमणं ) रात्रिभोजन से विराम लेता हूं, (सन्वं भंते) हे भगवन् ! समस्त प्रकार के ( राईभोअणं पचक्खामि ) रात्रिभोजन का त्याग करता हूं। (से असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा) वह इस प्रकार कि अग्रन-भात, दाल आदि, पानं-सर्व जाति के पानी, खाद-खजूर, द्राक्ष आदि, और स्वादिम-ताम्यूल, चूर्ण आदि, (नेव सयं राहं भुंजेजा) में खुद रात्रि में खाऊं नहीं, (नेवन्नेहिं राईं भुंजावेजा) दूसरों को रात्रि में खबाऊं नहीं, तथा (राई भुंजंते वि अन्ने न समणुजाणामि) रात्रि में खाते हुए दूमरों को भी अच्छा नहीं जान्ं (जावज्ञीवाए) जीवन पर्यन्त (तिविहं) कृत, कारित, अनुमोदित रूप तीन करण से ( तिचिहेणं मणेणं वायाए काएणं ) मन, वचन, काया रूप त्रिविध योग से ( न करेमि न कारवेमि ) रात्रिभोजन नहीं करूं, नहीं कराऊं, और ( करंतं पि अन्नं न समणुजा-णामि ) रात्रिभोजन करने हुए दृषरों का भी अनुमोदन नहीं करुं। (तस्स भंत ) हे मगवन् ! उस रात्रिभोजन सम्बन्धी पाप का ( पडिकामामि ) निपेध (निदामि ) आत्ममाधी से निन्दा (गरिहामि ) गुरुपाक्षी से गर्हा करता है (अप्पाणं वोसिरामि) रात्रिमाजन सम्बन्धी पापकारी आत्मा का विविध प्रकार से त्याम करता है।

१ राजि में बहण करता राजि में खाता, २ राजि में बहण करना, दिवस में

राना, ६ दिवस में प्रतण घरना, राजि में स्वाना कौर ४ दिवस में राजा करना. दिवस में साना; वे राजिसोजन की चनुभैगी हैं। इसमें एक कौटा सोगा ही सुद्ध है, शेष भीन भागी आवस्य करने शोग्य नहीं हैं।

ने गईभोअणे चडिहे पहले, ने जहा—इहओ विनक्षेत्र कालओ भावओ। दहओणं गईभोअणे असणे का पाने का खाइमें वा माहमें वा, खिनओणं गईभोअणे समर्थान्ते, काल-ओणं गईभोअणे दिशा वा गओ वा. भावओणं गईभोअने निने वा यहण वा कमाए वा अविके वा सहुरे वा सबने वा गोण वा देखिण वा। रात्रि में खाने का विचार कर रात्रि में खावे, उसको द्रव्य एवं भाव दोनों से रात्रि-भोजन का दोप लगता है। ४ कोई द्रव्य और भाव दोनों से रात्रिभोजन नहीं करता, यह भांगा ग्रुंद्ध है, शेष भांगे अग्रुद्ध हैं।

जं पि य सए इसस्स धम्मस्स केविलपन्नत्तस्स, अहिं-सालक्खणस्स, सच्चाहिट्टिअस्स, विणयमूलस्स, खंतिप्पहाणस्स, अहिरन्नसोवन्निअस्स, उवसमप्पभवस्स, नववंभचेरग्रत्तस्स,अप-यंसाणस्स, भिक्खावित्तिअस्स, कुक्खीसंबलस्स, निरग्गीसर-णस्स, संपक्खालिअस्स, चत्तदोसस्स, गुणग्गाहिअस्स, निवि-आरस्स, निवित्तिलक्खणस्स, पंचमहबयज्ञत्तस्स, असंनिहिसंच-यस्स, अविसंवाइअस्स, संसारपारगामिअस्स, निवाणगमण-पज्जवसाणफलस्स, पुविं अण्णाणयाए, असवणयाए, अवोहिए, अणिभगमेणं अभिगमेण वा, पमाएणं रागदोसपिडविद्धयाए, वालयाए, मोहयाए, मंदयाए, किडुयाए, तिगारवगरुआए, चउक्तसाओवगएणं, पंचिदियओवसट्टेणं, पडुप्पन्नभारियाए, सायासोक्खमणुपालयंतेणं इहं वा भवे अन्नेसु वा भवग्गहणेसु।

इस पाठ का अर्थ प्रथम महावत में लिखे अनुसार ही जानना ।

राईभोअणं भुंजियं वा भुंजाविअं वा भुंजंतं वा परेहिं समणुन्नाओं तं निंदािम गरिहािम तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं, अईअं निंदािम पडुप्पन्नं संवरेिम अणागयं पच्चक्वािम सबं राईभोअणं, जावजीवाए अणिस्सिओं हं नेव सयं राईभोअणं, भुंजेजा, नेवन्नोहिं राईभोअणं भुंजावेजा राईभोअणं भुंजंते वि अन्ने न समणुजािणजा तं जहा-अरिहंत-सिक्वअं, सिद्धसिक्वअं, साहू सिक्वअं, देवसिक्अं, अप्प-

सविष्वश्रं। एवं भवइ भिक्ष्तु वा भिक्ष्तुणी वा संजय-विषय-पिंडहयपद्मव्यवायपावकम्मे दिश्रा चा राओं वा एगश्रों वा पिरसागओं वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, एस खहु राईभो-अणस्य वेरमणे।

ण्यार्थ—( रार्ध्योक्षणं स्तृतियं या ) राष्ट्रियोक्षणं विया हो । सृत्यान्ति या । दूसरे की राष्ट्रियोक्षणं स्तृति या या हो । स्तृति हो स्तृति हो स्तृति हो । स्तृति हो स्तृति

पांचकस्में) संयम और विस्त-विविध तपः करण में अनुरक्त और ज्ञानावरणीय आदि कर्मी का नाश करनेवाले (भवह) होते हैं। (एस खल्ट) निश्चय से यह (राईभो अणस्स वेरसणे) रात्रिभोजन विस्मण नाम का छट्टा वत-

हिए, सुहे, खमे, निस्सेसिए, आणुगामिए, पारगामिए, सर्वेसि पाणाणं, सर्वेसि भूआणं, सर्वेसि जीवाणं, सर्वेसि सत्ताणं, अदुक्खणयाए, असोअणयाए, अजूरणयाएं, अति-प्पणयाए, अपीडणयाए, अपरियावणयाए, अणुद्वणयाए, महत्थे, महागुणे, महाणुभावे, महापुरिसाणुचिन्ने, परमिरिसि-देसिए,पसत्थे तं दुक्खक्खयाए,कम्मक्खयाए,मोक्खयाए, वोहि-लाभाए, संसारुत्तारणयाए, ति कट्टु उवसंपिज्जताणं विहरामि।

इस पाठ का अर्थ प्रथम महात्रत में लिखे अनुसार ही जानना ।

छट्ठे भंते! वए उवट्ठिओमि सवाओ राईभोअणाओ वेरमणं।

शब्दार्थ—( छहे भंते वए ) हे भगवन्! छहे बत में ( सब्वाओ ) ममस्त प्रकार के ( राईभोअणाओ वेरमणं ) रात्रिभोजनिवरमणवत के लिये ( उविद्विओमि ) उपस्थित—उद्यमवन्त हुआ हूं। ऋपभदेव प्रभु के शासन में साधु, सार्ध्वा ऋतुज्ञ और वीग्यभु के शासन में वक्र जड़ होते हैं। इसलिये उनके शासन में रात्रिभोजनवेरमण बत मूलगुण में गिना गया है। अजिनाथादि बाईम तीर्थकों के शासन में साधु सार्ध्वा ऋजुप्राज्ञ होते हैं, उनके लिये रात्रिभोजनिवरमण बत को उत्तरगुण में माना गया है। अजन, पान, खाद्य, स्वाद्य, इन पदों को तीन योगों के साथ गुणा करने से १२, तथा बारह को तीन कारणों के साथ गुणा करने से इस बत के कुल ३६ मांगे होते हैं। इस प्रकार पांच महाबत तथा छहा बत एवं पड्बतों के सिल कर २०० मांग समज्ञना चाहिये।

इम्रेह्याई पंच महद्याई सईभीअणवेरमणस्हाई अन्निहे-अट्राए स्वनंपिकनाणं विहरामि ।

श्रुव्हार्थ—(होग्रह्माहं) इस प्रकार पृत्तीनः (नाई भोजागनेवसणानहार्हः वर्षांत्रसे। जनाविष्याण स्रोहे प्रत के सहित ( पेन्यस्त्वव्याहं ) यांच सहाद्रशे की ( क्षांत्रिकाहाए ) अपने आत्माहत-मीजप्रांत्र के लिये ( उद्यक्ति नार्वाः ) अपने आत्माहत-मीजप्रांत्र के लिये ( उद्यक्ति नार्वाः ) अपने आत्माहत - मीजप्रांत्र है कि तर हमें । इस द्वारित प्रतिक स्थादा प्रदेश विद्यार प्रतिक स्थादा प्रदेश विद्यार प्रतिक स्थादा प्रदेश विद्यार प्रतिक स्थादा के स्थादा प्रतिक स्थादा प्रदेश विद्यार प्रतिक स्थादा प्रदेश विद्यार प्रतिक स्थादा स्यादा स्थादा स्था

खण्यसम्या च के जोगा, प्रश्मामा च हारणा । पाणाह्यायम्य हेरसणे, मुख हमें अहत्वेश । १९५० नित्रामा च जा साथा, विह्होंका गहेड छ । सुखाययम्य हेरसणे, एक हों, १९८८ हैं । १०० सद्दारूवारसागंधा-फासाणं पवियारणा । सेहुणस्स वेरमणे, एस वुत्ते अइक्कमे ॥ ४ ॥

श्वन्दार्थ—( उरगहं च ) उपाश्रय के स्वामी की ( अजाहत्ता ) आहा लिये पिना उसमें रहना ( अविदिण्णे य ) और विना आहा के ( उरगहे ) अवग्रह-उपाश्रय की मर्चादा में चेष्टा-प्रपंच करना ( अदिण्णादाणस्स वेरमणे ) इससे अदत्तादानविरमण व्रत का ( अइक्समे ) अतिक्रम होता है (एस) ऐसा ( युत्ते ) प्रश्चने कहा है । ( सहा ) वांसुरी, सितार, वीणा एवं सियों के सुरीले गीत आदि शब्द, ( रूवा ) स्त्री, आदि के मोहक रूप, ( रसा ) मधुरादि रस, (गंघा) अत्तर, चन्दन, पुष्पमाला आदि की गन्ध, तथा (फासाणं) कोमल, स्त्री आदि के स्पर्श, इन इन्द्रिय विषयों का ( पविधारणा ) रागमाव से सेवन करने से ( मेहुणस्स वेरमणे ) मैथुनविरमण व्रत का ( अइक्समे ) अतिक्रम-उहांधन होता है ( एस युत्ते ) ऐसा जिनेन्द्र मगवन्तोंने कहा है।

इच्छा मुच्छा य गेही य, कंखा लोभे य दारुणे। परिग्गहस्स वेरमणे, एस बुत्ते अइक्समे ॥ ५॥ अइमत्ते य आहारे, सूरिबत्तिम संकिए। राईभोअणस्स वेरमणे, एस बुत्ते अइक्समे ॥ ६॥

शब्दार्थ-(इच्छा) अप्राप्त पदार्थों की प्रार्थना (सुच्छा य) और नाश पाये हुए पदार्थों का शोक-सन्ताप, (गेही य) विद्यमान पदार्थ के ऊपर आसित-प्रेम, (कंग्वा) अप्राप्त पदार्थों की आकांक्षा-अमिलापा, इन पर (दारुणे लोने य) अत्यन्त लोग रखने से (परिग्गहस्स वेरमणे) परिग्रहविरमण वत का (अह्झमे) अतिक्रम होता है (एस चुत्ते) ऐसा तीर्थकरोंने कहा है। (अहमत्ते य आहारे) रात्रि में उलाले आनेवाला प्रमाण से अधिक आहार करने से, (स्रिसित्तिम्म संकिए) ध्र्य जगा या नहीं श्रथया ध्र्य अन्त हुआ या नहीं १ ऐसी शंका रहते हुए आहार करने से (रार्हभो अग्रम्स बेरमणे) गित्रमोजनित्रमण वत का (अह्झमें) अतिक्रम होता है

( एस धुले ) ऐसा हिनेहर समहन्तीने बहा हैं । इनकी प्रतिकीति सम्प्र कर इक्त अधिक्रम-अभिचारदोषों का सर्व प्रकार से स्थान कर देना चाहिए ।

दंसणनाणचित्ते, अदिसदिना द्विते समण्यम् । प्रसं प्रथमणुख्ये, दिस्यामी णणाइदायाको ॥ ७॥ दंसणनाणचित्ते, अदिसदिना द्विते समण्यम् । प्रांचं प्रथमणुख्ये, दिस्यामी सुनादायाको ॥ ८॥ दंसणनाणचित्ते, अदिसदिना द्विते समण्यको ॥ स्थापनाणचित्ते, अदिसदिना द्विते समण्यको ॥ ६० दंसणनाणचित्ते, अदिसदिना द्विते समण्यको ॥ दंसणनाणचित्ते, अदिसदिना द्विते समण्यको ॥ प्रस्थ प्रथमणुख्ये, दिस्यामी भेहणाको ॥ ॥ ५० दंसणनाणचित्ते, अदिसदिना द्विते समण्यको ॥ पंत्रमं प्रथमणुख्ये, दिस्यामी परिवाहमाने ॥ १० दंसणनाणचित्ते, अदिसदिना द्विते समण्यको ॥ पंत्रमं प्रथमणुख्ये, दिस्यामी परिवाहमाने ॥ १० वालगविहारसिओ, जुत्तो युत्तो हिओ समणधममे। पटमं वयमणुरवखे, विरयामो पाणाइवायाओ ॥ १३॥ भारुपविहारसिओ, जुत्तो युत्तो हिओ समणधम्मे । बीयं वयमणुरवछे, विरयामी मुसावायाओ शालयविहारसमिनो, जुत्तो सत्तो द्विओ समणधम्मे। तर्यं वयमणुरक्ले, विरयामी अदिनादाणाओ ॥ १५॥ कारुपविहारतिभन्नो, जुत्तो सुत्तो द्विनो समणधम्मे। चडल्यं वयमणुरक्छे, विरयामी मेहणाशो आङ्दिहरसारियो, जुत्ती हत्ती हिया समणधम्मे। रंवतं उपसरारव्यके, विस्थामी परिमाहाशी आरूपादेहारसामेओ, जुनो हानो हिओ समणधम्मे। करं उपस्टारकले. विस्पासी राईभोक्सणासी ॥ १८॥

प्रति हैं (स्वरुप हैं) वहां देशन रहें हराइप-इहते हैं हैं हैं। पिर पि पार्थ परित हैं हैं हैं। स्वरुप हैं हैं हैं। स्वरुप प्रति हैं। से हरें हैं पि पार्थ में के रेशन के रेशन हैं। से देशन स्वरूप प्रति हैं। से प्रति हैं हैं। से देश हैं। से देश

1

आनविद्यासमियो, हुनो हुनो हुनो हुने सम्बद्धने । निविद्या अपननो, स्वयामि महस्य पंच ॥ १६॥

प्रकारं—(आस्य) सम्प्रदोष नहिन उपाध्य सा सेटन, 'विवाह ' प्राम् विधित मुर्थादा से विधाद, (स्विमिष्ठों) वेनम्बिरिटी से इस. 'ल्लाडे मुन्ती) अपित्रवाधि मुणी सथा बाद मुहिन्दी से इस हो। 'हिल्ली सम-प्राथमें ) साध्यमें में विधाद का यह में (बिरिटीडीया का मह, हसन, नाता है (अपस्ति) प्रमाह बहिन श्रीतसाहताह हो। (क्लान्यि महन्त्रा केन्य माहिसीपनिविधाण सहित थांची महाद्यों। यह क्लान्य केंद्र केल्यान का ना है।। (६।)

मावलेलोसंसं, सिन्त्यनं, म्यादेव अवस्थाः परिवलोते युक्तो, स्वयासि स्वत्यम् एव । ३०० अगवलेलोसंसं, स्वयस्थं म्यादेव २,१७,३५ इयसंस्थो क्राची, स्वयासि स्वतः म ६० । ३०

# दुविहं चिरत्तधम्मं, दुन्नि अ झाणाइं धम्मसुक्काईं । उवसंपन्नो जुत्तो, रक्खामि महवए पंच ॥ २३॥

ग्रन्दार्थ—(दो चेव रागदोसे) निश्रय ही राग और द्वेप इन दोनों को, (द्विन्न अ झाणाइं अट्टरुद्दाइं) आर्त और रौद्र इन दो घ्यानों को (परिवर्जातो) छोड़ता हुआ ( गुत्तो ) तीन गृप्तिगाँ सिहत में ( रक्खािम महन्वए पंच ) पांच महावरों का रक्षण और पालन करता हूं। ( दुविहं चरित्तधम्मं ) देशिवरित और सर्वविरित रूप दो प्रकार के चारित्रधर्म को तथा (दुन्नि अ झाणाई धम्मसुद्धाई ) धर्म और ग्रुङ्घ इन दो प्रकार के घ्यानों को ( उवसं पन्नो ) प्राप्त हुआ ( जुत्तो ) साधुगुण युक्त में ( रक्खािम महन्वए पंच ) पांच महावरों का रक्षण एवं पालन करता हूं॥ २२-२३॥

१ दुःख के निमित्त या उसमें होनेवाले सन्ताप को, मनोज्ञ वस्तु के वियोग एवं अमनोज्ञ वस्तु के संयोग से चित्त में होनेवाले घवराहट को, और मोहवश राज्य का उपभोग, शयन, आसन, वाहन, स्त्री, गन्ध, माला, मणि तथा रत्नमय आमूपणों में होनेवाली उत्कट अभिलापा को 'आर्चध्यान ' कहते हैं।

२ हिंसा, झूंठ, चोरी, धनरक्षण विषयक अतिकूर परिणाम को, हिंसादि के लिये प्राणियों को रुलानेवाले ज्यापार की चिन्ता को और छेदना, मेदना, काटना, वध करना, प्रहार करना, दमन करना, आदि कार्यों में सदा राग बने रहने को 'रौद्र-ध्यान' कहते हैं।

३ श्रुत और चारित्र धर्म में आन्तरिक लगन होने को, स्त्रार्थ एवं महावर्तों की यथावत् सावना, वन्य, मोक्ष, गित, आगित के हेतुओं की गहरी विचारणा को, इन्द्रिय विचय विकारों की नियुत्ति और प्राणी मात्र में दया की प्रयुत्ति होने को तथा भगनवान् एवं साधु के गुणों की प्रशंसा, विनय, नम्रता, अभिनमन करने को 'धर्मध्यान' कहते हैं।

8 श्रुत के आधार से मन की अत्यन्त स्थिरता होने को, योगों का निरोध कर होने को, विषय सम्बन्ध रहने पर मी वैराग्य वह से चित्र को विषय विरक्त बना होने को, और दारीर का छेदन भेदन होने पर मी चित्र की स्थिरता को हैश मात्र मी चहित्रचह नहीं होने देने को 'शुक्तव्यान' कहते हैं। बिण्हा नाला काळ, निष्णि अ लेखाड अवस्त्याओं। परिवर्णनी गुनो, स्वय्वामि सहस्वम् पंत । १२४ १ नेक प्यहा सुका, निष्णि अ लेखाड सुप्यस्थाले। उपस्पत्री जुनो, स्वयासि महस्वम् पंत । १२५ ९

प्रकार्थ—(फिल्सा मीका माछा) बाता, मीक और मार्थन ( किला का के स्वाह ) ये मीन के स्थापि ( आष्ट्रास्त्राध्यों ) अप्राहण-मिहन में सामा रेप रे. स्वाही ( परिवाहों के समा ) की स्वाह हुआ, में मही हुआ है। (काष्ट्रास्त्रा स्वाह प्रेण ) या सामा स्वीह का जाता और स्वाहण प्रेण ) या सामा स्वीह का जाता और स्वाहण के सामा स्वाह रें। ( के ए. प्रकार क्ष्मा ) के मा प्रदेश के प्राहण के सामा स्वाह का स्वाह रें। ( के ए. प्रकार के सामा से साम से सामा से सामा

चत्तारि य सुहसिजा, चउ बिहं संवरं समाहिं च । उवसंपन्नो जुत्तो, रक्खामि महबए पंच ॥ २८॥

शब्दार्थ—(चत्तारि य दुहसिज्ञा) जिनेन्द्र-शासन में आत्मीय विश्वास-श्रद्धा न होना १, कामभोगों की वांछा रखना २, दूसरों को लाम मिलता देख, उसे खुद को मिलने की आशा रखना ३, तथा देश या सर्व स्नान की इच्छा करना ४, इन चार दुःखदायी शय्याओं को, (चउरो सन्ना तहा कसाया य) चार आहारादि संज्ञाओं और कोधादि चार कपायों को (परिवर्ज्ञतो गुत्तो) परिवर्जन करता हुआ त्रिगुप्तियों से गुप्त हो में (रक्खामि महच्चए पंच) पांच महावरों का रक्षण तथा पालन करता हूं।

(चतारि य सुहसिद्धा) और १ सर्वज्ञ मापित मार्ग पर अट्ट श्रद्धा होना, २ काममोगों से विरक्त रहना, ३ परलाम को लेने की इच्छा न करना, तथा ४ छोटे या बढ़े स्नान की नांछा न करना, इन चार सुख शब्याओं को, (चडिचहं संवरं) पापकर्म से मन को रोकना और पुण्यकर्म में मन को प्रवृत्त करना मनसंवर १, अग्रुभ वचन व्यवहार से वचन को रोकना तथा ग्रुम व्यापार में उसकी लगाना वचन-संवर २, हिंसादि कार्य से काया को रोकना तथा द्याजनक ग्रुभ कार्य में काया को जोढ़ना काय-संवर ३, और महामूल्य वस्न, सुवर्णादि का त्याग करना उपकरण-संवर ४, इन चार संवरों को, ( उव संपन्नो जुत्तो ) प्राप्त करता हुआ साधुगुण युक्त में ( रक्तवािम महव्वए पंच ) पांच महावतों का रक्षण और पालन करता हूं॥ २७-२८॥

पंचेव य कामग्रुणे, पंचेव य अण्हवे महादोसे। परिवज्ञंतो ग्रुचो, रक्खामि महब्वए पंच ॥ २९॥ पंचिंदियसंवरणं, तहेव पंचविहमेव सज्झाइं। उवसंपन्नो जुचो, रक्खामि महब्वए पंच ॥ २०॥

गृद्यार्थ—(पंचिव च कामगुणे) गृद्द, रूप, रम, गन्च, स्पर्ग रूप काम-मोगों को और (पंचिव च अष्ट्वे महादोम ) प्राणाविषात १, ग्रुपाबाद २, हारणादान है, देखून है, परिवार ५, वे पाँच प्रवादेणों के उत्पादन वाध हैं थें) (परिवार्तनों सुनों) हो। इस पुछा सुद्रिष्टापय हैं । सहस्वाधि सह-रामसुर्थक) पाँच सहावरों का स्थल और सहस्वत्या गासर वस्ता है। से

(पेलिटियसंग्रहणे) इष्ट्र नस्तु है जान नया नान्य नक्त है है। से स्पीती हुई क्षेत्रांट पांच हो-द्रश्री के देवन या. (नार्ट्य पेच विद्यास्त का कार्याहर्षे स्था कि सामान्य स्था कि नायमा, है प्राथमा, है पांचर्यका, कि नायमा, है प्राथमा के कि विद्यास का कि विद्यास का प्राथमा के कार्यास के सामान प्राथमा है। है कि ।।

( छिटिबह्मिटिंभतरयं ) १ प्रायिश्वत, २ विनय, ३ वैयाद्यत्य, ४ स्वाध्याय, ५ ध्यान, ६ उत्सर्ग-कायोत्सर्ग, इन छः आम्यन्तर तपों को, और ( विज्ञापि च छिटिबहं तबोक्तम्मं ) १ अनशन, २ ऊनोदरी, ३ वृत्तिसंक्षेप, ४ रसत्याग, ५ कायक्रेश, ६ संलीनता, इन छः प्रकार के बाह्य तपःकर्म को ( उत्रसंपन्नो जुत्तो ) आचरण करता हुआ, साधुगुण युक्त में ( रक्ष्वामि सहव्वए पंच ) पांच महाव्रतों का भलीभाँति रक्षण तथा पालन करता हूं ॥३२॥

# सत्त भयठाणाइं, सत्तविहं चेव नाणविव्भंगं। परिवर्ज्ञतो ग्रुत्तो, रक्खामि महवष पंच ॥ ३३॥

शब्दार्थ — (सत्त भयठाणाइं) इहलोक भय १, परलोक मैय २, आदान भैय ३, अकस्मात — भर्य ४, वेदना भय ५, मरण मैय ६, अपकी चिभय ७ इन सात भयस्थानों को (सत्ति विहं चेव नाणि विव भंगं) मिध्यात्व सित जो अवधिल्ञान होता है उसको 'विमंगल्ञान 'कहते हैं, जो अल्ञान स्वरूप है। इसके सात भेद हैं— १ इस मेदवाला मलुष्य पूर्व, पिश्वम, उत्तर, दक्षिण तथा ऊर्ध्व दिशा में से किसी एक दिशा में ही लोक को देखता है और अन्य किसी दिशा में लोक नहीं है ऐसा मानता है। २ इस मेदवाला व्यक्ति पांचों दिशाओं में लोक को देखता है और एक ही दिशा में लोक है ऐसा कहनेवालों को मिध्या मानता है। ३ इस मेदवाला व्यक्ति हिंसा, झंठ, चोरी, मेथुन, परिग्रहसंचय तथा निश्चिमोजन का आचरण करते हुए जीवों को देखता है, पर उसके लानावरणीयादि कर्मवन्ध को नहीं देखता और कहता है कि किया ही कमे है। ४ इस मेदवाला वाल और आभ्यन्तर पुद्गलों से हर तरह की किया करने हुए देवों को देखता है और जीव पुद्गल रूप है, अन्य कुछ नहीं, ऐसा मानता है। ५ इस मेदवाला व्यक्ति पुद्गलों के सहाय से देवों को विविध कियाएँ करते हुए देखता है और जहता है कि जीव पुद्गल एक रूप है,

१ अपनी अपनी जातिबादे से अस होना जिस-मनुष्य की मनुष्य से, निर्धेश्व की तिर्थेश्व से, देव की देव ने, तथा नाम्की की नाम्की से। २ परजातिबादे से अस होना-जैसे मनुष्य की निर्धेश या देव ने अथवा तिर्थेश्व की देव या मनुष्य से। ३ धनादि ग्या के दिवे भीर, षाढ़, राज अदिशा दर दमना। ४ बाध काम्य से अचानक दर पेदा होना। ५ सेगादि पीड़ि से दमना। ६ सम्य से दमना। और ७ लोकनिन्दा का दर होना।

के लिये उपाश्रय की याचना करूंगा, परन्तु में स्वयं दूसरे साधु के याचित उपाश्रय में रहंगा। ३ स्वावयह—में दूसरों के वास्ते उपाश्रय मांगूगा परन्तु अन्य साधु प्रहित उपाश्रय में ठहरूंगा नहीं। ४ परावयह—में दूसरे साधु के लिये उपाश्रय नहीं मांगू, पर दूसरों के ब्रह्ति उपाश्रय में ठहरूंगा। ५ स्वकीयावयह—खुद के लिये ही उपाश्रय याचूंगा, दूसरे साधु के लिये नहीं। ६ सागारिकसंस्तारकावयह—जिस का उपाश्रय होगा उसीके शस्या, संस्तारकादि वापरूंगा, अगर नहीं मिलेगा तो सारी रात उस्कटासन से वैठे वैठे विताऊंगा। ७ यथासंघिटतावयह—उपाश्रय की आज्ञा देने-वाले से शस्या संस्तारकादि अमुक प्रमाणवाले ही ग्रहण करूंगा, अधिक नहीं।

महाध्ययनसप्तेकक-१ स्थानसप्तेकक, २ नैपेधिसप्तेकक, ३ उचारप्रश्रवणविधि-सप्तेकक, ४ शब्दसप्तेकक, ५ रूपसप्तेकक, ६ परिक्रियासप्तेकक, ७ अन्योन्यिकया-सप्तेकक, ये सात अध्ययन आचाराङ्गसूत्र के द्वितीय श्रुतस्कन्ध की दूसरी चूलिका रूप हैं जो सप्तेकक कहाते हैं। १ पुण्डरीक, २ कियास्थान, ३ आहारपरिज्ञा, ४ प्रत्याख्यानिकया, ५ अनाचारश्रुत, ६ आई.कुमारीय, ७ नालन्दीय, ये सात अध्ययन स्त्रकृताङ्गसूत्र के द्वितीय श्रुतस्कन्ध में हैं, जो महाध्ययन कहाते हैं॥ ३४॥

### अट्ठ मयट्ठाणाइं, अट्ठय कम्माइं तेसिं वंधं च । परिवर्ज्ञतो ग्रुत्तो, रक्खामि महद्वए पंच ॥ ३५॥

शब्दार्थ—(अड मयडाणाइं) १ जाति, २ कुल, ३ वल, ४ रूप, ५ तप, ६ ऐश्वर्ष, ७ श्रुत, ८ लाम, इन आठ मदस्थानों को, तथा (अड य कम्माइं) १ ज्ञानावरणीय, २ दर्शनावरणीय, ३ वेदनीय, ४ मोहनीय, ५ नाम, ६ गोत्र, ७ अन्तराय, ८ आयुष्य, इन आठ कमों को, (तेसि चंधं च) और उनके नवीन बन्धनों को (परिवद्धांनो गुत्तो ) त्याग करता हुआ गुप्तिवन्त में (रक्ष्यामि महच्चए पंच) पांच महावतों का रक्षण एवं पालन करता है।

अट्ट य पवयणमाया, दिट्टा अट्टाविह निट्टियट्ठेहिं। उवसंपन्नो जुत्तो, रक्कामि महत्वए पंच ॥ ३६॥ इन्टार्थ—(अट्ट य पवयणमाया) १ ईर्यामिति, २ गापासिति, १ एक्टलिंग्स्टि, १ श्रामक्षणस्यात्रक्षित्रे व्याप्तक्ष्यात्रेत्र । १ त्याप्तक्ष्यात्रेत्र । १ त्याप्तक्ष्य ।

का अच्छा लाभ लेते हैं, इसलिये क्रियानुष्ठान से उन्हीं कुलों में उत्पन्न होने की धारणा करना । ९ उत्तम कुलों में संयम साधना बरावर नहीं हो सकती, दिरद्र कुल में अच्छी होती है, अतएव तपः क्रियानुष्ठान से मवान्तर में दिरद्र कुल में जन्म धारण करने का पण करना ।

मोहनीयकर्म के उदय से काममोगों की पिपासा होने पर साधु, या साध्वी, श्रावक, या श्राविका अपने चित्त में संकल्प करे कि मेरी तप आदि से मुझे अमुक संयोग मिले उसको निदान-नियाणा कहते हैं। इनमें १-५ नियाणायाले जीव दुर्छभवोधि होते हैं, दीर्धकाल तक संसार में परिश्रमण करते रहते हैं। छट्टा नियाणावाला जीव किल्विपीदेव में जन्म लेता और मरकर अनेक जन्मों तक गूंगा, विधर हो धर्म नहीं पा सकता। सातवें नियाणावाला जीव समिकत पा सकता है, विरतिभाव नहीं पा सकता। आठवें नियाणावाला श्राद्धवत ले सकता है, पर साधुधर्म नहीं ले सकता। नववें नियाणावाला साधुधर्म अंगीकार कर सकता है परन्तु उसी भव में मोक्ष नहीं जा सकता, कालान्तर में वह मोक्ष पा सकता है।

## नववंभचेरग्रत्तो, दुनवविह वंभचेरपरिसुद्धं । उवसंपन्नो जुत्तो, रक्खामि महबए पंच ॥ ३८ ॥

शब्दार्थ—(नववंभचेरगुत्तो) वसित-स्नी, पश्च और नपुंसक रहित अथवा देवी, मानुपी या तिर्यंच के वास रहित स्थान में रहना १, कथा—स्नियों की कथा—वार्ता नहीं करना और उनकी सथा में धर्मीपदेश नहीं देना २, निपचा—स्त्री के माथ एक आमन पर नहीं बैठना और स्त्री के उठ जाने बाद भी उस आसन पर एक मुह्ने तक नहीं बैठना ३, इन्द्रिय—स्त्रियों के अंगोपांगों को नहीं देखना, अगर उन पर दृष्टि पढ़ जाय तो उनका ध्यान नहीं करना ४, क्षाड्यन्तर—भिति के अन्तर में रह कर स्त्री के कामभोगादि के शब्द नहीं मुनना ५, पूर्वक्रीडित—पहले मोगे हुए भोगों का स्मरण नहीं करना ६, प्रणीत—विकागेत्यादक घृतपूर्ण स्निय्य पकाच या गरिष्ठ मोजन नहीं करना ७, अति माद्याहार—प्रमाण में अधिक या ल्खा, स्त्र्या आहार नहीं करना, खल्दाहारी होना ८, और विस्तृपणा—स्नान, उबद्रण, मुगन्धी नेल, अलद्वार आदि में शर्म की शंग वर्षा करना १, इन नौ अक्षवर्ष सुप्तियों को तथा

हरणार्थं च इस्तर्रिहें, असेंदर्ग नह र संस्थिते से स परिवर्णनी सुनी, स्वलाधि सहस्य देन र १९ १ वरावर उनका विनय नहीं सांचवना, और १० संरक्षणोपघात-परिग्रह का त्याग करके भी वस्त्र, पात्र और श्ररीरादि पर मृच्छी-ममत्व रखना।

असंबर दशक-इन्द्रियों, योगों और उपकरणों की अशुभ प्रवृत्ति एवं वल्लादि के अप्रत्युपेक्षण को 'असंवर' कहते हैं। उनके दश भेद हैं-१ श्रोत्रेन्द्रिय, २ चक्षुरिन्द्रिय, ३ घाणेन्द्रिय, ४ रसनेन्द्रिय, ५ रपर्शनेन्द्रिय, ६ मन, ७ वचन, ८ काया, इन आठ कर्मवन्घ को अशुभ व्यापार में प्रवृत्त करना तथा ९ उपकरण असंवर जो बल्लादि लेने योग्य न हों उन्हें लेना, विखरे हुए उपकरणों को योंही पड़े रखना, उनकी बरावर पड़िलेहन नहीं करना। १० सूचीक्कशाम्रअसंवर-स्वी, कुशाम्र आदि आवश्यकता पड़ने पर गृहस्थों के घर से मांग कर लाये हों उनको वापिस नहीं देना, उनको जहाँ तहाँ पड़े रखना।

संक्रेशदशक-समाधि से संयम को पालन करते हुए साधु, साध्वियों के चित्तमें जिन कारणों से अशान्ति पैदा होती है उसे 'संक्रेश ' कहते हैं जिसके मेद दस हैं। १ उपधिसं०-वस्त्र पात्र आदि के लिये न मिलने की चिन्ता होना। २ उपाश्रयसं०-उपाश्रय, धर्मशाला या वसति न मिलने की चिन्ता होना। ३ कपायसं-क्रोधादि कपायों के कारण चित्त में अशान्ति होना। ४ भक्तपानसं०-आहार, पानी, अनुक्ल न मिलने से अशान्ति रहना। ५-७ मन चचन कायसं०- मन, वचन और काया से चित्त में किसी प्रकार की अशान्ति होना। ८-१० ज्ञान दर्शन चारित्रसं०-ज्ञान, दर्शन और चारित्र में किसी तरह की अशुद्धता हो जाना।

सञ्चसमाहिट्टाणा, दस चेव दसाओ समणधम्मं च । उवसंपन्नो जुत्तो, रक्खामि महव्वए पंच ॥ ४० ॥

शब्दार्थः—( सच ) द्श प्रकार के सत्यों को (समाहिटाणा) तथा दश प्रकार के ममाधिम्यानों को (दम चेव दसाओ) कर्मविषाकदशा १, उपामक-दशा २, अन्तक्रदशा ३, अनुत्तरोपपातिक दशा ४, आतारदशा ५, प्रश्नव्या-करणद्शा ६, वन्यदशा ७, द्विगृद्धिद्शा ८, दीर्घदशा ९, और संशेषिकदशा १०, इन दशाश्रुतम्बन्धस्त्र के दश अधिकारों को (च) और (समणधममं रण प्रकार के कार्यलाईक रागाणकों की 'एवर्यलाईके'। जात दिला राश (एको) मानुग्रा कुन, के (कार्यका चेट - पोन कार्यकों का कार्याकि रक्षण गई पीलेस कार्या है। शब्दार्थ — (तिगुणं एकारसं) ग्यारह के त्रिगुणा तंतीस (आसायणं च सब्वं) सर्व आशातनाओं को (विवज्ञंतो) टालता हुआ (परिवज्ञंतो) अनाशातना भाव को प्राप्त हुआ (गुत्तो) साधुगुण युक्त में (महब्वए पंच) पांच महात्रतों का (रक्त्वामि) रक्षण एवं पालन करता हूं। गुरुदेव की तेतीस और अरिहन्त, सिद्ध आदि की तेतीस आशातनाएँ स्वरूप सिहत श्रमणस्त्र—पगाम सब्झाय में लिखी जा चुकी हैं, उनको वहीं पर स्त्रार्थ से समझ लेना चाहिये।

### एवं तिदंडविरओ, तिगरणसुद्धो तिसहनीसहो । तिविहेण पडिकंतो, रक्खामि महत्वए पंच ॥ ४२ ॥

शब्दार्थ—( एवं ) इस प्रमाणे ( तिदंडिवरओ ) मन, वचन, काया रूप तीन दण्डों से विराम पाया, ( तिगरणसुद्धो ) कृत, कारित, अनुमोदित रूप तीन करणों से विशुद्ध हुआ ( तिस्छनीसछो ) तीन शल्यों से रिहत हुआ और ( तिविहेण पिडकिंतो ) मन, वचन, काया रूप त्रिविध योगों से-सर्व अतिचार दोपों से निवृत्ति पाया हुआ में ( महन्वए पंच ) पांच महा वर्तों का ( रक्खािम ) मलीभांति से रक्षण एवं पालन करता हूं।

इचेयं महत्वय उचारणं कयं थिरत्तं सल्लुद्धरणं धिइवलयं ववसाओं साहणट्ठो पावनिवारणं निकायणा भावविसोही पडागाहरणं निज्जुहणाऽऽराहणा गुणाणं संवरजोगो पसत्थज्झा-णोवउत्तया जुत्तया य नाणे परमट्टो उत्तमट्टो, एस खलु तित्थं-करेहिं रहरागदोसमहणेहिं देसिओ पवयणस्य सारो छजीव-निकायसंजमं उवएसिअं तेल्लोक्सक्कयं ठाणं अव्भुवगया।

शब्दार्थः—(इचेयं महत्वय उचारणं) इम प्रकार से (कयं) किया हुआ महावर्ती का उचारण-अंगीकरण (थिरत्तं) संयम घर्म में म्थिरता रखानेवाला है, (सहस्कृत्वरणं) शब्यों का नाश करनेवाला है, (धिड्यलपं) चिच को ममाबि और बल देनेवाला है, (चबमाओं) कठिन से कठिन कार्यों में उचारी होने का माहम बंबानेवाला है, (माहणद्वी) मोब की मायन करने धा एक्षण है, ( प्राविधिका वर्ष गावस हैं की द्र हम्बेगाण हैं , जिल्हाणाएं) हों। की की की को प्राविध प्रविध हैं जो निकार हों। जो कारणाय हैं , जान कारणाय के जान कि को जा कारण हैं । जान कारणाय के जान के जान हैं । जान कारणाय कारणाय के जान हैं । जान कारणाय के जान हैं । जान कारणाय के जान हैं । जान कारणाय के जान के जा

इान के धारक और अप्रभेय-जिसको छन्नस्थ नहीं जान एके, उसको भी जानने वाले हे भगवन्! (नमोत्थु ते) आपको मिक्क एवं श्रद्धा पूर्वक नमस्कार हो। (मह्ह) मोश्र में ही मित रखनेवाले, (महावीर) रागादि अन्तरंग दुक्मनों को हटा कर विजय पानेवाले, तपोवीर्य संपन्न और कमों को विदीर्ण करनेवाले महावीर, (चह्नमाणसामिस्स) ज्ञानादि समृद्धि के हतभूत हे वर्धमान प्रभो! (नमोत्थु ते) आपको नमस्कार हो। (अरहओ) अग्रोकादि आठ महा प्रातिहायों से पूजनीय हे अईन्! (नमोत्थु ते) आपको नमस्कार हो और (भगवओ) आप समग्र ऐखर्य, लोकोत्तर स्प, निर्मल यग, ज्ञानादि लक्ष्मी, अनुत्तर धर्म तथा प्रयत्नवान् हैं। इसिलये (त्तिकह) आपको हे मग वन्! तीन वार या वारम्बार नमस्कार हो। मैंने (एसा खल्ड महव्वयउच्चारणा कया) निश्चय से इन महावर्तों का उच्चारण किया-अंगीकार किये। (सुत्तिकत्तणं काउं) अय सत्रों का कीर्त्तन करने के लिये (इच्छामो) अमिलापा रखता हूं-स्वरस्तवना करना चाहता हूं।

श्रुत-सूत्र दो प्रकार का है-अक्तप्रविष्ट और अक्तवाद्य । श्रीगणधरभगवन्तों के गुन्कित सूत्र अक्तप्रविष्ट और श्रुतस्थिवर भगवन्तों के रचित सूत्र अक्तवाद्य कहाते हैं । इनमें पहला नियत और दूसरा अनियत है । अक्तवाद्य श्रुत भी दो प्रकार का है-आवश्यक और आवश्यक-व्यतिरिक्त । उनमें यहाँ प्रथम अरूप रूप से आवश्यक-श्रुत वताया जाता है ।

नमो तेसिं खमासमणाणं, जेहिं इमं वाइयं छिविहमाव-स्सयं भगवंतं, तं जहा—सामाइयं चउवीसत्थओ वंदणयं पिड-कमणं काउस्सगो पच्चक्याणं। सवेहिं पि एयम्मि छिविहे आवस्सए भगवंते समुत्ते सअत्थे सगंथे सनिज्जुत्तिए ससंग-हणिए जे गुणा वा भावा वा अरिहंतेहिं भगवंतिहं पन्नत्ता वा पछिवया वा, ते भावे सहहामो पत्तियामो रोएमो फासेमो पाठमो अणुपालेमो।

यन्दार्थ-(तिसं स्वसासमणाणं) उन धुगादि गुण युक्त गदाः

ज्ञार्थ—(ते सावे) उन मात्रीं—पदार्थों को (सद्दंतिहिं) दह विश्वास रखते हुए, (पत्तियंतिहें) प्रीति से अंगीकार करते हुए, (रोयं-तेहिं) आत्मा में रुचाते हुए, (फासंतिहें) सेवा से स्पर्ध करते हुए, (पालंतिहें) प्रनः पुनः पालन (अणुपालंतिहें) जीवन पर्यन्त पालन करते हुए (अंतोपक्खस्स) एक पक्ष के अन्दर हमने (जं वाह्यं) जो कुछ वांचन किया, कराया हो (पिट्यं) पढ़ा, पढ़ाया हो (पिरयिट्यं) परावर्तन—वार वार पढ़ कर याद किया हो (पुच्छियं) समाधान के लिये पूछ परछ की हो, (अणुपेहियं) भूल जाने के भय से मनन किया हो, (अणुपालियं) सर्व प्रकार से शुद्ध अनुष्ठान किया हो, (तं दुक्खक्खयाए) वह समस्त शारीरिक और मानसिक दुःखों के क्षय के लिये (कम्मक्ख्याए) ज्ञानावरणीय आदि कमों के विनाश के लिये (मोक्खाए) मोक्ष प्राप्ति के लिये (चोहिलाभाए) भवान्तर में सद्धर्म की प्राप्ति के और (संसा-रुत्तारणाए) संसार का पार पाने के लिये होगा (त्ति कहु) इस कारण से (उवसंपित्तित्ताणं) उनको अंगीकार करके (विहरािम) मासकल्पादि मर्यादा से हम विचरेंगे।

अंतोपक्खस्स जं न वाइयं, न पिट्यं, न पिरयिष्टियं, न पुच्छियं, नाणुपेहियं, नाणुपालियं, संते वले संते वीरिष्, संते पुरिसकारपरक्रमे, तस्स आलोपमो, पिडक्रमामो, निंदामो, गरिहामो, विउद्देमो, विसोहेमो, अकरणयाष्, अटभुट्टेमो, अहा-रिहं तवोकम्मं, पायिष्ठतं, पिडवज्जामो तस्स मिच्छामि हुक्कडं।

ग्रव्दार्थ — (अंतोपक्ष्वस्स) पश्च-पख्याद्दीया में हमने (जं न वाह्यं) जो न बांचा हो नहीं वंचाया हो, (न पिट्यं) न पढ़ा हो या न पढ़ाया हो, (न पिर्यिटियं) प्रावर्तन न किया हो, (न पुच्छियं) अंका होने पर नहीं प्छा हो, (नाणुपेहियं) चिन्तवन न किया हो, (नाणुपालियं) अनुष्ठान नहीं किया हो, (संते चर्छे) शारीरिक वल रहते, (संते चीरिए) आत्मार्य रहते (संते पुरिसकारपर्क्षमे) अभिमान रूप पराक्रम रहते भी वाचनादि उद्यम न किया हो (तस्म) उन सर्व का हम (आलोएमो)

अपने प्रमान मुक्त के दिने हरा, १ जरिन स्वास्ती - इति स्वास - मिलाबी - अपने प्रमान के कि कि हरा है - कि हरा है के कि हरा है - कि हरा है के कि हरा है - कि हरा है -

सुअं, वीअरायसुअं, विहारकप्पो, आउरपचक्खाणं, महा-पचक्खाणं।

गुन्दार्थ—(नमो तेसि खमासमणाणं) उन क्षमाश्रमणां-सूत्रार्थदाता गुरुदेवों को नमस्कार हो ( जेहिं ) जिन्होंने ( इमं अंगवाहिरं ) ये अङ्ग-चाह्य ( उक्कालिअं ) उत्कालिकश्रुत ( भगवंतं ) गंभीरार्थवाला ( वाइयं ) इमको दिया। (तं जहा ) वे इस प्रकार हैं-(दसवेआलियं ) १ दश-वैकालिक, (कष्पिआकष्पिअं) २ कल्प्याकल्प्य, (चुह्नकष्पसुअं) ३ क्षुल्लक्ष्यथ्रत ( महाकष्पसुअं ) ४ महाकस्पथ्रत, ( ओवाइअं ) ५ औप-पातिक, (रायप्पसेणिअं) ६ राजप्रश्रीय, (जीवाभिगमो) ७ जीवाभिगम, (पण्णवणा) ८ प्रज्ञापना, (महापण्णवणा) ९ महाप्रज्ञापना (नंदी) १० नन्दी, (अणुओगदाराइं) ११ अनुयोगद्वार, (देविंदत्थओ) १२ देवेन्द्रस्तव, ( तंद्रुलवेआलिअं ) १३ तन्दुलवैचारिक, ( चंदाविज्ञयं ) १४ चन्द्रावेष्यक, ( प्रमायप्पमायं ) १५ प्रमादाप्रमाद, ( पोरिसिमंडलं ) १६ पौरुपीमण्डल, ( मंडलप्पवेसो ) १७ मण्डलप्रवेश, ( गणिविज्ञा ) १८ गणिविद्या, (विज्ञाचरणविणिच्छओ) १९ विद्याचरणविनिश्रय, ( झाणवि-भत्ती ) २० ध्यानविभक्ति, ( मरणविभत्ती ) २१ मरणविभक्ति, ( आय-चिसोही ) २२ आत्मित्रशुद्धि, (संलेहणासुअं) २३ संलेखनाश्रुत, ( चीअ रायमुअं ) २४ वीतरागश्चत, (विहारकप्पो) २५ विहारकल्प, (चरणविही) २६ चरणविधि, (आडरपचक्खाणं) २७ आतुरप्रत्याख्यान, (महापचक्याणं) २८ महाप्रत्याख्यान, इत्यादि अनेक उत्कालिकश्रुत जानना चाहिये।

सबेहिं पि एयम्मि अंगवाहिरे उक्कालिए भगवंते समुत्ते, सअत्थे, सगंथे, सिनड्जितिए, ससंगहणिए, जे गुणा वा भावा वा अरिहंतेहिं, भगवंतेहिं, पण्णत्ता वा परूविआ वा ते भावे सहहामो, पत्तिआमो, रोण्मो, फासेमो, पालेमो, अणु-पालेमो। ते भावे सहहंतेहिं, पत्तिअंतेहिं, रोअंतेहिं, फासंतेहिं, पार्थिति, अनुपार्थिति, संग्रेष्ट्रस्य है सहार परिणे, परि प्रिसे, प्रतिस्थे, अनुपीर्थिते, सम्प्राधित्ये, है स्वारत्यामा, स्वस्प्रस्थान, शेष्ट्रस्था, संग्रेस्ट्रस्था, स्वारत्यामा है स्व प्रस्थितिकाले दिश्वसीत अनेत्रस्थान है स्वार्थित्य स्वार्थितिकार, स्वीर्थित्यो, स्वर्थित्यक, सम्पूर्णिक, सम्पूर्णित्ये, स्वीर्थितिकारी, रिक्षिति, स्वीर्थिति, विकास, विकास, विकास कर्मा प्रतिस्थानी, रिक्षिति, स्वीर्थिति, विकास, विकास, विकास कर्मा स्वाराध्याम् अवस्थानी, स्वार्थिति स्वार्येति स्वार्थिति स्वार्थिति स्वार्थिति स्वार्थिति स्वार्थिति स्वार्थिति स्वार्येति स्वार्थिति स्वार्येति स्वार्येति स्वार्थिति स्वार्येति स्वार्येति स्वार्येति स्वार्येति स्वार्थिति स्वार्येति सुअं, वीअरायसुअं, विहारकप्पो, आउरपचक्खाणं, महा-पचक्खाणं।

शब्दार्थ-(नमो तेसिं खमासमणाणं) उन थमाश्रमणो-स्त्रार्थदाता गुरुदेवों को नमस्कार हो ( जेहिं ) जिन्होंने ( इमं अंगवाहिरं ) ये अङ्ग-बाह्य ( उक्कालिअं ) उत्कालिकश्रुत ( भगवंतं ) गंभीरार्थवाला ( वाइयं ) हमको दिया। (तं जहा ) वे इस प्रकार हैं-(दसवेआलियं ) १ दश-वैकालिक, (कप्पिआकप्पिअं) २ कल्प्याकल्प्य, (चुल्लकप्पसुअं) ३ क्षुल्लक्ष्यथ्रत ( महाकष्पसुञं ) ४ महाकस्पथ्रत, ( ओवाइअं ) ५ औप-पातिक, (रायप्पसेणिअं) ६ राजप्रश्रीय, ( जीवाभिगमो ) ७ जीवाभिगम, ( पण्णचणा ) ८ प्रज्ञापना, ( महापण्णचणा ) ९ महाप्रज्ञापना ( नंदी ) १० नन्दी, (अणुओगदाराइं) ११ अनुयोगद्वार, (देविंदत्थओ) १२ देवेन्द्रस्तव, ( तंदुलवेआलिअं ) १३ तन्दुलवैचारिक, ( चंदाविज्ञयं ) १४ चन्द्रावेष्यक, ( पमायप्पमायं ) १५ प्रमादाप्रमाद, ( पोरिसिमंडलं ) १६ पौरुपीमण्डल, ( मंडलप्पवेसो ) १७ मण्डलप्रवेश, ( गणिविज्ञा ) १८ गणिविद्या, (विज्ञाचरणविणिच्छओ) १९ विद्याचरणविनिश्चय, ( झाणवि-भत्ती ) २० ध्यानविभक्ति, ( मरणविभत्ती ) २१ मरणविभक्ति, ( आय-चिसोही ) २२ आत्मविशुद्धि, (संलेहणासुअं) २३ संलेखनाश्रुत, ( चीअः रायसुअं ) २४ वीतरागश्चत, (विहारकप्पो) २५ विहारकल्प, (चरणविही) २६ चरणविधि, (आउरपचक्क्वाणं) २७ आतुरप्रत्याख्यान, ( महापचक्याणं ) २८ महाप्रत्याख्यान, इत्यादि अनेक उत्कालिकश्रुत जानना चाहिये।

सबेहिं पि एयम्मि अंगवाहिरे उक्कालिए भगवंते ससुत्ते, सअत्थे, सगंथे, सिनड्जितिए, ससंगहणिए, जे गुणा वा भावा वा अरिहंतेहिं, भगवंतेहिं, पण्णत्ता वा परूविआ वा ते भावे सहहामो, पत्तिआमो, रोएमो, फासेमो, पालेमो, अणु-पालेमो। ते भावे सहहंतेहिं, पत्तिअंतेहिं, रोअंतेहिं, फासंतेहिं, पालंतेहिं, अणुपालंतेहिं, अंतोपक्सस्स जं वाइअं पहियं, परि-यद्दिअं, पुच्छिअं, अणुपहिअं, अणुपालिअं, तं हुक्सक्स्याए, कम्मक्खयाए, सोक्खाए, बोहिलाभाए, संसारनारणाए ति कहु उवसंपिजित्ताणं विहरामि । अंतोपक्स्सस जं न वाइअं, न पहिअं, न परियद्दिअं, न पुच्छिअं, नाणुपहिअं, नाणुपालिअं, संते वले, संते वीरिए, संते पुरिसकारपरक्रमे, तस्स आलोपमो, पिडक्समामो, निंदामो, गरिहामो, विउद्देमो, विसोहमो, अक-रणयाए अच्भुट्टेमो, अहारिहं तवोकम्मं पायिच्छिनं पिडि-वजामो तस्स मिन्छा मि हक्कडं।

श्रम्हार्थः -- (स्रव्येति पि एयमिम अंगयातिर उदाधितः) समस् इस प्रकार अंगदाद्य उत्कालिकश्चन इत्यादि सारे पाट का अर्थ परेते जिले स्थे पटावश्यक के आलापक के समान समझना । इस प्रमाणे उत्कर्णतन-भुत पटा ।

णमो तेसि खमासमणाणं केटि हमं दाहको अंगवाहितं पालिअं भगवंतं, तं जहा—उत्तरक्षमणाहं, द्वाको, द्वां, द्वारो, इसिभामिआहं, निसीहं, महानिमीहं, लंग्ड्रीवपतर्चा, द्वापप्रती, पंद्पत्रत्ती, दीवमागरपत्रत्ती, खृष्टिपादिमाणपदि-भत्ती, महान्तिपादिभाणपदिभत्ती, अंगच् तिकाण, दग्गचृति-भाष, दिदाह्य्तिआण, अरुणोददाए, दर्गोददाए, दर्गेन्द-पाए, धरणोदपाए, देसमणोददाए, देलेधरोददाए, देविंदो-पदाए, दर्गाणस्य, नमुद्दाणस्य, नागदिष्यादिकाणं, दिन्या-पतिकाणं, राष्ट्रिकाणं, क्षण्यदिक्तियाणं, पुष्यिकाणं, पुष्या- चूलिआणं, वणिहदैसाणं, आसीविसभावणाणं, दिट्टीविसभाव-णाणं, चारणभावणाणं, महासुामेणभावणाणं, तेअग्गिनिसग्गाणं।

शब्दार्थ-(नमो तेसि खमासमणाणं) क्षमाश्रमणादि उन महा-पुरुपों को नमस्कार हो (जेहिं इमं अंगवाहिरं ) जिन्होंने यह अंगवाह्य (भगवंतं) अतिशयादि गुणवाला (कालिअं) कालिकथ्रुत (वाइअं) हमको दिया है। (तं जहा ) वह इस प्रकार है-(उत्तरज्झयणाई) १ उत्तराध्ययन, (दसाओ) २ द्याश्रुतस्कन्ध, (कप्पो) ३ वृहत्कल्प, (ववहारो) ४ व्यवहार कल्प, (इसिभासिआई) ५ ऋषिमाषित, (निसीहं) ६ निशीय, (महानिसीहं) ७ महानिशीय, (जंबुद्दीवपन्नत्ती) ८ जम्बूदीपप्रज्ञप्ति, (स्रपन्नत्ती) ९ स्र्यप्रज्ञप्ति, (चंदपन्नत्ती ) १० चन्द्रप्रज्ञप्ति, (दीवसागरः पन्नत्ती ) ११ द्वीपसागरप्रज्ञप्ति, (खुड्डिआविमाणपविभत्ती ) १२ क्षुद्रका-विमानप्रविभक्ति, (महस्तिआविमाणपविभत्ती) १३ महतीविमानप्रविभक्ति, ( अंगचूलिआए ) १४ अंगचूलिका, ( वग्गचूलिआए ) १५ वर्गचूलिका, ( विवाहच्लिआए ) १६ विवाहच्लिका, ( अरूणोववाए ) १७ अरुणोप-पात, ( वर्कणोववाए ) १८ वरुणोपपात, ( गरुलोववाए ) १९ गरुडोपपात, ( घरणोववाए ) २० घरणोपपात, ( वेसमणोववाए ) २१ वैश्रमणोपपात, ( वेर्लंघरोववाए ) २२ वेलन्धरोपपात, (देविंदोववाए) २३ देवेन्द्रोपपात, (उट्टाणसुर्) २४ उत्थानश्रुत, ( समुद्वाणसुर् ) २५ ममुत्थानश्रुत, ( नाग-परिण्णाविळिआणं ) २६ नागपरिज्ञाविकता, ( निर्याविळआणं-ऋष्पि-याणं ) २७ निरयावलिका-कल्पिका, ( कप्पचिं सयाणं ) २८ कल्पावतंनक, ( पुष्किआणं ) २९ पृष्पिता, ( पुष्कचूलिआणं ) ३० पुष्पचूलिकां, ( वणिह-दमाणं ) ३१ वृष्णिद्या ( आसीविसभावणाणं ) ३२ आशीविपमावना, ( दिहीदिसभावणाणं ) ३३ दृष्टिविषमावना, ( चारणभावणाणं ) ३४ चारणभावना, ( महास्त्रुमिण भावणाणं ) ३५ महास्वमभावना, और ( तेअ-निगनिसरगाणं ) ३६ तजमनिसर्ग, इत्यादि कालिकश्रुत जानना । ये अध्य-यन-प्रकीर्णक स्वरूप हैं। भगवान श्रीक्रयभदेवस्वामी के समय चौराशी हजार,

५ 'विष्ट्रिश में 'यह पड़ टी€', अवन्ति या भाषान्तर में नहीं होने से अर्थ नहीं डिस्ता ।

अजितनाथादि वाईन जिनेश्वरों के समय में संख्याता हजार और श्रीमहावीर-स्वामी के समय में चौदह हजार प्रकीर्णक छत्र थे।

सहि पि एयिम अंगवाहिरे कालिए भगवंते, सुसुते, सअत्थे, सगंथे, सिनिङ्जित्तिए, ससंगहणिए, जे गुणा वा भावा वा अरिहतेहिं भगवंतिहिं, पन्नता वा पर्कविश्रा वा, ते भावे सहहामो, पित्रआमो, रोएमो, फालेमो, पालेमो, अणुपालेमो। ते भावे सहहंतिहिं, पित्रअंतिहें, रोयंतिहें, फालंतिहिं, पालंतिहिं, अणुपालेकें, अंतोपक्षकस्म जं वाह्यं, पिट्अं, पित्यहियं. पुन्तिअं, अणुपालिअं, तं दुक्कक्वयाए, कम्मव्याए, मोक्ष्याए, बोहिलाभाए, संवाकतारणाए वि क उवसंपिजित्ताणं विहरामि। अंतोपक्षक्य जं न वाहशं न पित्र वित्र में विहर्ण में पित्र प्रतिक्षं, न पुरिक्कं, नाणुपालिअं, नाणुपालिअं, संव विहरामि। अंतोपक्षक्य जं न वाहशं न पित्र संते वीरिए, संत पुरिस्कारपरक्षमे, तरम आलोएसो, परिक्र मामो, निंदामो, परिलामो, विडहेमो, विस्तिसे। अक्राव्यावा, स्वस्तुरुमो अलारितं तबोक्समं पायिन्तिसं परिव्यासं तस्त परिक्रा मि दुक्कं।

शब्दार्थ—(नमो तेसि खमासमणाणं) उन क्षमाश्रमण महापुरुपें को नमस्कार हो (जेहिं) जिन्होंने (इमं) इस (गणिपिडगं) गणिपिटक-गणधरगुम्पित अर्थसार से भरे भाजन स्वरूप (भगवंतं) अतिशयादि उत्तम गुण युक्त (दुवालसंगं) द्वादशाङ्क (वाइअं) हमको दिया। (तं जहा) वह इस प्रकार कि (आयारो) १ आचाराङ्क, (स्व्यगडो) १ स्वत्रकृताङ्क, (ठाणं) ३ स्थानाङ्क, (समवाओ) १ समवायाङ्क, (विवाह-पत्रत्ती) ५ विवाहप्रज्ञप्ति—भगवतीस्त्राङ्क, (नायाधम्मकहाओ) ६ ज्ञाताः धर्मकथाङ्क, (उवासगदसाओ) ७ उपासकदशाङ्क, (अंतगडदसाओ) ८ अन्तक्रह्शाङ्क, (अणुत्तरोववाइअदसाओ) ९ अनुत्तरोपपातिकदशाङ्क, (पण्हावागरणं) १० प्रश्नव्याकरणाङ्क, (विवागस्त्रयं) ११ विपाकश्रुताङ्क, और (दिद्विवाओ) १२ दृष्टिवादाङ्क।

सबेहिं पि एयम्मि दुवालसंगे गणिपिडगे भगवंते ससुते, सअत्थे, सगंथे, सिनज्जुतिए, ससंगहणिए, जे गुणा वा भावा वा अरिहंतेहिं भगवंतिहें पन्नत्ता वा पर्काविआ वा, ते भावे सह्हामो, पित्तआमो, रोएमो, फासेमो, पालेमो, अणुपालेमो, ते भावे सहहंतिहिं, पत्तिअंतिहें, रोयंतिहें, फासंतिहिं, पालंतिहिं, अणुपालंतिहें, अंतोपक्खस्स जं वाइअं, पिडअं, परियिष्टअं, पुष्टिअं, अणुपेहिअं, अणुपालिअं, तं दुक्खक्खयाए, कम्मक्खयाए, मोक्खाए, वोहिलाभाए, संसाहत्तारणाए, ति कहु उवसंपित्तिता णं विहरामि । अंतोपक्खस्स जं न वाइअं न पित्अं, न परियिष्टिअं न पुष्टिअं, नाणुपेहिअं, नाणुपालिअं संते वले, संते वीरिए, संते पुरिसकारपरक्षमे, तस्स आलोएमो, पिटक्किं क्ष्मामो, निंदामो, गरिहामो, विउद्देमो, विसोहेमो, अकरणयाए, अद्मुट्टेमो, अहारिहं तवोकम्मं पायिक्छत्तं पिडवज्ञामो तस्स मिच्छा मि हक्कडं।

(सम्बेहिं पि एम्सिम दुवालसंरो गणिपिडने) नमग्र इस हादहाङ्ग रूप गणिपिटक में, इत्यादि पाठ का अर्थ पडावस्यक के डालायक में निखे अनुसार जानना।

नमो तेसि खमासमणाणं जेहिं इमं वाइअं हुवालसंगं गणिपिडगं भगवंतं सम्मं काएण फासंति पालंति पूरंति तीनंति किटंति सम्मं आणाए आग्रहंति अहं च नागहिमि तस्स मिच्छा मि हुक्कडं।

जन्दार्थः—(निस्ति खमासमणाणं) उन श्रमाश्रमण-श्रमाद नृति से जीभिन गुरु आदि की (निर्मा) नगण्यात ही (जिहि) जिन्होंने (निर्मितिहर्गः) सामग्र रन्त्रवत अशीं में भरी हुई पेटी स्ट्रिंप नशा (स्मावंते) स्वत्र देवता अतिकाण्याला (एसं युवालसंत्रं) ये हाद्याद्वश्चन (खाइकों) व्यव्हें देवता (स्मावंते के व्यव्हें देवता (सम्प्रे पाएण) हम हाद्याद्वश्चन की भरी भीति की व्यव्हा से (खाइकें) रण्या प्रकार की व्यव्हें हैं । प्रविद्ध की भरी ही को व्यव्हें हैं । प्रविद्ध काणा प्रके हैं, (खाईकों की प्रविद्ध की प्रविद्ध काणा प्रके ही, (खाईकों हों) प्रविद्ध काणा प्रके ही, (खाईकों हों) प्रविद्ध काणा प्रके ही, (खाईकों हों) आहाड़ी मां (खाराईकि स्वव्हें की व्यव्हें को काणा प्रविद्ध काणा ए) हम्में विश्वकाई हुई आहाड़ी मां (खाराईकि स्वव्हें काणा प्रविद्ध काणा (खाराईकि स्वव्हें काणा देवते काणा (खाराईकों क्या (खारां का काणा का काला का काणा का काणा का काला का काणा का काणा का काला का काणा काणा का काणा काणा का काणा का काणा काणा काणा का काणा काणा

यहाँ श्रुताघिष्ठात्री देवी का अर्थ जिनेश्वर की 'वाणी' समझना चाहिये जो समय पापकमों से अलिस-रहित और कर्मक्षय करने में सर्व प्रकार से समर्थ है। व्यन्तरादि देवी विषयभोग, कपाय आदि पापकमों से स्वयं लिस है, अतः वह स्वपर के पापकमों का क्षय करने में असमर्थ है। यह शाश्वत सिद्धान्त भी है कि जो स्वयं कर्म-वद्ध है, वह दूसरों को वन्धन मुक्त नहीं कर सकता। जिनेश्वर की वाणी रूपी देवी अबद्ध है-कर्मवन्धन से मुक्त है। इसलिये वही श्रुतसायर के आराधक प्राणियों के ज्ञानावरणीय कर्म समृहों का सर्वनाश करने में समर्थ मानी जा सकती है। संपूर्ण श्रुम अनुष्ठान जिनेश्वर-वाणी में ही निहित हैं ऐसी शास्त्रीय मान्यता है। जेनसंस्कृति के अनुसार जिनवाणी ही सरस्वती है। 'जिनागम उसका मूर्चिरूप है। 'खंडहरों का वेमव ' जैनपुरातत्त्व पृष्ठ ४१।

# खामणा (क्षमापना) सूत्र।

इच्छामि खमासमणो अब्भुद्विओमि अविभतरपिक्षेयं खामेउं, पन्नरेसणहं दिवसाणं पन्नरसणहं राइयाणं जं किंचि अपित्तयं परपित्तयं भत्ते पाणे विणए वेयावचे आलावे संलावे उच्चासणे समासणे अंतरभासाए उविश्वासाए जं किंचि मज्झ विणयपरिहीणं सुहुमं वा वायरं वा तुब्भे जाणह अहं न याणामि तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थः—(ग्वमासमणो)हेश्वमाश्रमण-गुरो! (अब्भितरपिक्चयं) पखवाडीया-एक पक्ष में उत्पन्न हुए अपराधों को (खामेउं) खमाने-माफी मांगने के लियं (इच्छामि) में चाहता हूं-(अब्सुट्टिओमि) उनको खमाने के वाम्ते खड़ा हुआ हूं। (पन्नरसण्हं दिवसाण) पन्द्रह दिवसों में और (पन्नरसण्हं राह्याणं) पन्द्रह राशिओं में (जं किंचि) जो कुछ मामान्य या विशेष रूप में (अपित्तियं) अप्रीति उत्पन्न करनेवाला तथा (परप-

चतुर्मानि ६-प्रतिक्रमण में 'चत्रमासियं' और सांवत्मरिक में 'मेवच्छरियं'पद कदना ।
 चतुर्मानि ६-प्रतिक्रमण में 'चत्रप्रे मामार्ग अहुप्रदे पक्ताणं द्वमग्यवीवद् राइंदियांगं' और सांवत्मिक में 'बारमप्रदे मानाणं चत्रवीवद् पक्ताणं तिविषयमद्वि राइंदिआगं' पाठ मोठना ।

सियं) दूनरों के निमित्त अप्रीति पैदा करनेवाला अपराद ( सत्ते पाणे ) भोजन और पानी के विषय में ( चिणण चेयाच्चे ) विनय तथा औरवादि वैयाद्य-मेदा करने में, ( आलाचे ) एक दार दोलने में ( लंलाचे ) वार वार्तालाप करने में, ( उच्चासणे ) आपसे अधिक छंदे आमन पर देउने में ( समासणे ) आपसे बरादरी के आमन पर देउने में ( अंतर सामाए ) आपसे भाषण या वार्तालाप करने के दीच में दोलने और ( उच्चिमासाए ) आपसे दोलने के उपरान्त अधिक दोलने में ( जं किला ) जो इस अपराद ( सक्तर ) मेरा ( सुद्धमं चा ) छोटा अथ्वा ( चार्यं चा ) वद्दा अय्वा ( पिणायपरिद्धीणे ) विनय रितन-अनुचित पृक्षा दो, उपको ( नुद्धमें जाणद ) आप जानने हो ( अर्ह न याणामि ) में नहीं जानना ( तर्म्य सिनस्त मि चुन्न है ) यह अपराध सम्पर्धी मेरा पाप मिथ्या-निष्कर हो ।

भोजन, पानी, विनया सेवा, आलाप, संलाप, घटने और जारिक रोजरे आहि में अनुस्ति रयवदार या अपराध हो। स्था हो, एस पाप का है कि एक कि एक के देना हो-उस पाप को निष्पाल सानवा हो। सुरु सारश है कि के अर्थर के के प्रति हैं गुरुने कि भी सुमयो समाना है।

#### पाधियाः स्वायमाल्यः।

करता हूं। गुरु बाक्य है कि ( नित्थारगपारगा होह ) संसार रूप महा-अरण्य से पार होकर सदा बाश्वत अक्षय्य सुख-धाम को ग्रीघ प्राप्त करों।

कृतिकर्म, आचार, विनय, शिक्षा, गुरूपदिष्ट मार्ग-प्रशृति और गुरुप्रेरणा आदि सब मेरे लिये अति आत्म हितकर है और उन्हीं से मेरा संसार का अन्त होगा। इसीलिये मैं त्रिधा मक्ति पूर्वक आपको वन्दना करता हूं। गुरु आशीर्वाद देते हैं कि संसार अरण्य से पार होकर तुम भी मोक्ष सुख-धाम को पाओ।

## ८ गौचरी सम्बन्धी सेंतालीस दोष।

### उद्गम दोप-

अहाकम्मुद्देसिय, पूड़कम्मे य मीसजाए य । ठवणा पाहुडियाए, पाओअर कीय पामिचे ॥ १ ॥ परिचट्टिए अभिहडे, उठिभन्ने मालोहडे य । अच्छिजे अणिसिट्टे, अज्झोयरए य सोलसमे ॥ २ ॥

१ आधाकमदोप-साधु, साध्वी के वास्ते सचित्त को अचित्त करना अथवा अचित्त को पका कर देना।

२ औदेशिकदोप-माधु, साध्वी के उद्देश से पहिले तैयार किये हुए आहार (भोजन) आदि को गुड़, खांड, दही वगैरह से स्वादिष्ट करना।

३ प्रतिकम्मदोप-साधु, साध्वी के वास्ते शुद्ध आहार आदि को आधाः कर्मदोप से मिश्रित करना ।

४ मिश्रजातदोप-अपने वास्ते और साधु, साध्वी के वास्ते प्रथम ही धारणा करके आहार आदि बनाना।

५ स्थापनादोप-माधु, साध्यी को दंने के वाम्ने खीर, द्व, दही, मोजन आदि जुदं भाजन में रख छोड़ना ।

६ प्राभृतिकादोप-विवाह या करियायल आदि का अवसर न दोने

पर भी साधु साध्यियों को आये जान कर उनको क्लोगने के निमित्त हिलाहर या करियादल आठि करना ।

७ ब्राह्मणकरणदोष-र्जधारे में स्वर्णी हुई शहासि उन्तु को दीयक. देरी आदि का प्रकाश कर खोज कर साथु, साधी को देना।

८ बीनदोष-साधु, साध्वी के दास्ते राजार से. ग्रामान्तर से. या किसी के घर से देवाती काकर कोई यस्त देना ।

९ प्राधिनपवादीप-दूषरों के यहाँ से उदार लाकर साह, साली की आहार आदि बस्त कोराना-देना।

१० परायक्तिनदोप-अपनी यस्तु को दूसरी के साथ अहसा-करसी पार्या साधु, साध्वी को देना।

१९ अभिग्रतयोष-साधु, साध्यी के रास्त्रे कीई की तथा कवाले लाहर अथवा उनके निवासक्यान पर लावर देना।

रि उद्धिसदीय-माधू, माधी की कीमते है नाके हरा, हर ने के आदि के मुख पर से मादी प्रथम श्रहण प्रशा, श्रहण नक्त, तर कर के आदि कीहना।

१६ मारापहानवीय-वेदी, लीका अवस्य केरस ४८० छ। सहस्र सर्विकायर साम्, साम्बी को अवेग वहस्ता ।

रिष्ट क्षाक्रमें कालोक्ष्य विली की गरंद की रूप कर करता के के करते करते.

#### उत्पादना दोष—

धाई दूइ निसित्ते, आजीव वणीमगे चिगिच्छा य। कोहे माणे माया, लोभे य हवंति दस एए ॥ ३॥ पुर्विपच्छासंथव, विजा मंते य चुन्न जोगे य। उप्पायणाइ दोसा, सोलसमे मूलकम्मे य ॥ ४॥

१ धात्रीपिण्डदोष-गृहस्थों के बालक, बालिका को द्ध पिलाना, स्नान कराना, शृङ्गार कराना और रमाना इत्यादि कर्म कर आहारादि लेना।

२ दृतीपिण्डदोष-दृत, या दृती के समान समाचार कह करके आहार आदि वस्तु ग्रहण करना।

३ निमित्तिपिण्डदोष-भृत, भविष्यत्, वर्त्तमान काल सम्बन्धी फर्लों के दर्शक १ मौम, २ उत्पात, ३ स्वम, ४ आन्तिरक्ष, ५ अङ्गस्फुरण, ६ स्वर, ७ लक्षण, ८ व्यंजन, इन आठ निमित्त्वाास्त्रों के आधार से भला, या बुरा फल प्रकाश कर अथवा वतला कर आहारादि वस्तु ग्रहण करना।

मूमि-कम्पन से ग्रुमाऽग्रुम जान लेने की विद्या १, ताराओं के गिरने, आकाश से अंगारेसे पढ़ने से अच्छा, या अनिष्ट फल जान लेने की विद्या २, स्वमों के कारण उनका मला बुरा फल जान लेने की विद्या २, महों के पारस्परिक युद्ध, मेद और युति का फल बतानेवाली विद्या ४, शारीरिक अद्गोपाझ फरकने से फल दिखानेवाली विद्या ५, शृगालादि पशु और पंखियों के बोलने से उत्तम, या अधम फल बतानेवाली विद्या ६, छत्र, चामर, धनुप आदि शारीरिक चिद्धों से श्रुमाऽशुभ फल दिखानेवाली विद्या ७, तथा मपा, तिलक आदि से उत्तम, या अधम फल समझानेवाली विद्या ८, द्रमदाः मौमादि निमित्त विद्या कहलाती हैं। यही ८ निमित्त—शास्त्र हैं।

४ आजीविषण्डदोष-अपने जाति, कुल, कर्म, शिल्प आदि का उत्कर्प दिखला कर, या उनको प्रकाश कर आहारादि ग्रहण करना ।

५ वनीपकपिण्डदोप-अपनी दीनता, या गरीवी दिखला कर अथवा में तुम्हारे माधुओं का भक्त हूं ऐसा कह कर उनके ब्राक्षणादि मक्तों से बाहारादि वस्तु के जिये पाचना करना। ६ चिकित्सापिण्डदोष-दिविध प्रकार की औषर्ध रता हर अवदा रोगादि की द्वा कर आहारादि वस्तु लेना।

७ को धिषण्डदोष-अपना दिवाप्रभाद, तपःष्रभाद, राजमाति । विस्तारायन दिखलाना, या तुम झालणाडि को देने हो, मेरे को नहीं देने । बनः हुम्हारा दिगाद हो जायगा हत्यादि जाप वचन दोल कर मिला ग्रहण करना ।

८ मानपिण्हयोप-में लब्बियाला हूं तुम वया नहीं जानते ही है या गृहम्थायस्था में भैं बहा होदेदार, सालदार और कीचे बल का या तिला प्रकाशित यर आहारादि ग्रहण करना।

९ सामापिणहरीप-अलग अलग वंश नथा माण गहल सर अवतः आदि यस्तु ग्रहण प्रस्ता।

्रिकोभाषिणरहोष-उपम भोजन आदि सिक्न की सन्तर र प्रस्ते मे पर, राट आदि में भूमने पिरना ।

११ प्रतिषक्षात्रक्षंश्वरण्यं प्र-प्रत्यक्षेत्रं, सामा, विमान र १९, १०० व ले पी प्रशंसा पार अथवा अवता सम्बन्ध परिचय जन्म प्रति १००० व ले

१२ विकाषिणहर्षेष-शाहासाँ अहण करते वे १८८ कर २५० अपना अक्षरपद्धांत रूप विद्या और हन्दी स्थानन रहान

६६ मंद्राधिणहरोष-विका गाए बन्दे थे, कर नाम अन्य १५०६ १५ गंद्र थीर स्वयं, साधन की विके बनाना १

१६ सूर्णाविषद्वरोषः मधावत्रणः, भारत्यत्वस्थात्वः, बन्दर्गः ज्ञानः व न्युः और देववीत विषयं देवा वह सामानाति सन्तु हेन्द्रः ( अविवाहित कुमारिका की योनि के ममान योनि करने ) तथा रक्षावन्धन करने आदि के उपाय बता या सिखा कर आहारादि ग्रहण करना ।

ये सोलह दोप ' उत्पादनादोप ' कहाते हैं जो आहारादि लेनेवाले साधु, साध्वी सम्बन्धी हैं। अतः आहार आदि वस्तु ग्रहण करते समय इन दोषों को टालने में साधु साध्वी को अवश्य सावधानी रखना चाहिये।
एपणादोप—

संकिय माक्किय निक्कित, पिहिय साहरिय दायग्रम्मीसे। अपरिणय लित्त छड्डिय, एसणदोसा दस हवंति॥ ५ ॥

१ इंकितदोप-आधाकर्मादि दोपों की शंका सहित आहारादि ग्रहण करना।

२ः स्रक्षिप्तदोप-सचित्त पृथ्वीकाय आदि से, या मदिरादि निन्दनीय पदार्थों से संघद्दित (अड़ा हुआ) आहारादि वस्तु लेना ।

३ निक्षिप्तदोप-पृथ्वी, जल, अग्नि और वनस्पति आदि सचित्त वस्तुओं पर रक्षा हुआ आहारादि को ग्रहण करना ।

४ पिहिनदोप-सचित्त-पृथ्वी, जल, अग्नि, वनस्पति आदि से ढाँकी हुई आहारादि वस्तु को लेना।

५ संदृतदोप-देने लायक पात्र में रक्खे हुए आहार आदि को दूसरे पात्र में लेकर साधु, माध्वी को देना ।

६ दायकदोप-आठ वर्ष से कम अवस्था वाला बालक, इद्र, मच (पागल), कंपमान (धूजता हुआ), ज्वरपीड़ित, नेत्रविकल (अन्धा, या कम देखनेवाला), गलत्कृष्ट (कोढ़िया), हाथ पेरों से लिख (ख्ला, लंगड़ा और पाँगला), वेडीवाला-केदी, नपुंगक, मगर्मा, बालवत्मा (स्तनपान कराती हुई खी) मोजन बनाती, दही विलोवती, गेहुं बीनती, धान्य भूंजती, घट्टी पीमती, तन्दृलादि खांडती, चर्या फेरनी, तिल आंवलादि बांटती, माग फलादि बनार्मा, लीपन लीपती, कपड़ा भाजन धोवती, पदकायिक जीवों का विनाश दर्मा तथा रोगप्रस्त, इत्यादि खी पुरुषों के हाथ से आहारादि वस्तु प्रहण करना।

७ इनिमश्रदोप-देने योग्य आहारादि वस्तु को मदिल में मिथित करके साधु, सार्था को देना ।

८ अपरिणनदोष-अध्यक्षा (इसदर अचित हुआ नहीं ) ऐसा अस्रि आधार साधु, साध्वी को अपेण करना ।

९ लिप्तदोष-सेदा खंखार, धृंब आदि अशुचि से सर्वे हुए साजन, या हाथ, अथवा सचिनादि से भरे हुए हाथ या माजन से साबु, सार्की हैं आहारादि बस्तु देना।

१० छदित दोष-दृथ, दही, थी, व्यंतन आदि फिनार एवं सद्दा रहता. औं के जमीन पर छांटे टालने हुए साधू, साध्यी की आहारादि देशा ।

त्रे वहा होष १ प्रणादीष १ महाते हैं। के सामु कीर प्रत्य होते के जार अ भे समते हैं। इसिंक्षे मानु साध्यमी को लाहाराद कीर साथ इस ठाउँ में के कर की पूर्व सायधानी असमा जाहिये।

### रार्वेद्यणाट्रीय...

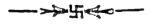
संजोयणध्यमाणे, इंगाले धूम कार्य घटट । यस्ति यहिरेलेर या, रसंहलं युग्यमंत्रीला ॥ ६ ८

मध्याणातिविधारोषः धृतं, दतः, त्रेषणः और वं तो दो दे । । ।
 भागि माता दर्शाव भवता अनुवंश दवन एकाहर आह र दवन

के क्षेत्रावर्षेक्ष करानार कर को या उनके उकेटना हो उट्टा क्रान्त इस भीतन करना र यह होद कर कर कोटा के कार्यन कर दाहिए हैं। उन कर कीटना में समान दार हाना है।

र भूभारोप न्यांका व्हार रहते। प्रदार क्षीर कार का वास वास

साहित्य नाम	मुद्रण सं०	্ বৃঞ্জ
३५ श्रीसिद्धाचल नवाणुं प्रकारी पूजा	१९९१	६४
३६ श्रीचतुर्विंशतिजिनस्तुतिमाला ( श्लोकवद्व )	१९९१	२४
३७ श्रीयतीन्द्रविद्दार–दिग्दर्शन (तृतीय भाग )	१९९१	२०१
३८ श्रीराजेन्द्रस्रीखर अष्टप्रकारी पूजा	१९९१	३०
३९ श्रीयतीन्द्रविहार–दिग्दर्शन ( चतुर्थ भाग )	१९९३	३१०
४० सविधि-स्नात्र पूजा ( नवीन )	१९९३	२१
४१ मेरी नेमाड़ यात्रा ( ऐतिहासिक )	१९९६	82
४२ अक्षयनिधितपविधि, तथा पौपचिविधि	१९९९	६४
४३ श्रीभापण–सुघा ( डपदे्शक ७ व्याख्यान )	१९९९	६२
४४ श्रीयतीन्द्रप्रवचन-हिन्दी ( प्रथम भाग )	२०००	२९०
४५ समाधानप्रदीप-हिन्दी ( प्रथम भाग )	2000	२७०
४६ स्किरसलता ( सिंदूरप्रकर का हिन्दी पद्यानुवाद )	२००१	
१७ मेरी गोड्वाड् यात्रा ( ऐतिहासिक )	२००१	१००
४८ प्रकरण चतुष्टय ( जीवविचार, दण्डक, नवतत्व और		
रुघुसंप्रहणी, इन चार प्रकरणों का अन्वयार्थ, भावार्थ )	२००५	२३१
४९ श्रीयतीन्द्रप्रवचन ( गुजराती, द्वितीय भाग )	२००५	५०१
५० विंशतिस्थानकतपविधि ( देववन्दन संयुत )	२००५	८२
५१ राइयदेवसियपडिकमण-हिन्दी शब्दार्थ	२००७	१७२
५२ सत्यसमर्थक-प्रशोत्तरी	२००९	86
५३ साधुप्रतिक्रमणसूत्र–राव्दार्थ हिन्दी	२०११	
५८ साष्ट्रीव्याख्यान-समीक्षा	२०१०	ર્
५५ म्ह्रीशिक्षा-प्रदर्शन (हिन्दी)	२०११	
५६ शीसत्पुरुषों के छझण ('तृष्णां छिन्यि' स्रोक की व्याख्या)	२०११	



## दश्वैकालिकसृत्र के आदि के चार अध्ययन।

#### ـــــ جيم آلاد لدر

प्रथमं द्वमपुषिपकाष्ययनम्—

धम्मो संगलमुद्धिहुं, अहिंना चंत्रमो नहो। देवा वि तं नसंसंति, जस्स धम्मे नदा मणो ॥ १ ॥

जन्दार्थ—(अर्दिया) जीवद्या (संज्ञमी) संयम (नही कर मा (धरमी) सर्वत्रभाषित धर्म (संत्रालं) पर्व संगल में उत्तिहं उत्हर संगल हैं (जरूप) जिस पुरुष का (धरणी) मन (स्वत्र कार्यकार प्रकेष धर्म में लगा कारता हैं (तं) उसकी (देवा विकास राज्य राज्य कर की

—द्या, संयम और तथ ध्या किनेशार-प्रकाय १६ एउँ १८ १८ १८ मंगर है। जो पुरुष धर्माराधन में रहेंगे स्वतंत्र, स्वतंत्र स्थलप्त, १८ १८ १८ १८ भीर देमानिक इन चार नियाय के इन्होंने सेयना भी १८८६ ६० १८ १८

प्राणानियान, स्पाधाद, मेधुन, परिमह इस पाण लाधादे के उत्तर कर राज राज है हिन्दू भी पा निवह करना, मोध, मान, मामा, लोग इन पाण राज पाल है के कि उत्तर कर का मान, प्राणा, पाणा, पा

जहा दुमस्स पुष्फेसु, अमरो आवियइ रसं। न य पुष्फं किलामेइ, सो य पीणेइ अप्पयं॥२॥ एमेए समणा मुत्ता, जे लोए संति साहुणो। विहंगमा व पुष्फेसु, दाणभत्तेसणे रया॥३॥

शब्दार्थ—(जहा) जिस प्रकार (भमरो) भँवरा (दुमस्स) दृक्ष के (पुष्फेस्त) फूलों के (रसं) रम को (आवियह) थोड़ा थोड़ा पीता है (य) परनत (पुष्कं) फूल को (किलामेह) पीड़ा (न) नहीं देता (य) और (सो) वह भँवरा (अष्पयं) अपनी आत्मा को (पीणेह) तम कर लेता है। (एमेए) इसी प्रकार (सुत्ता) वैद्याभ्यन्तर परिग्रह से रहित (जे) जो (लोए) ढाई द्वीप-ममुद्र प्रमाण मनुष्य क्षेत्र में विचरनेवाले (समणा) महान तपस्वी (साहुणो) माधु (संति) हैं, वे (पुष्फेस्तु) फूलों में (विहंगमा) भँवरा के (व) समान (दाणभत्तेसणे) गृहस्थों से मिले हुए आहार आदि की गवेपणा में (रया) रक्त-खुवा हैं।

— जिस प्रकार भैंबरा यृक्षों के फ्लों का थोड़ा थोड़ा रस पीकर अपनी आत्मा को तृप्त कर लेता है, परन्तु फ्लों को किसी तरह की तकलीफ नहीं देता। इसी प्रकार दाई द्वीप समुद्र प्रमाण मनुष्य-दोत्र में विचरनेवाले परिष्रह त्यागी, तपस्वी, साधु, गृहस्थों के घरों से थोड़ा थोड़ा आहार आदि प्रहण कर अपनी आत्मा को तृप्त कर लेते हैं, परन्तु किसीको तकलीफ नहीं पहुंचाते। उक्त हृष्टान्त में यह विशेषता है कि—भैंबरा तो बिना दिये हुए ही मचित्र फ्लों के रस को पीकर तृप्त होता है, परन्तु साधु नो गृहस्थों के दिये हुए, अचित्त और निर्दाण आहार आदि को लेकर अपनी आत्मा को तृप्त करते हैं। अतएव भैंबरा से भी साधुओं में इतनी विशेषता है। यहाँ वृद्ध-पुष्प के समान गृहस्थों और मोरे के समान साधुओं को समझना चाहिये।

९ धन, धान्य, क्षेत्र, बास्तु, एट्य, मुत्र्ण, कूट्य, द्विषद, नतुष्पद, गह नी प्रकार का बच्च और निष्यास्य, पुनेद, क्षोतंद, नपुंगक्वेद, हास्य, रित, अरति, मय, शोक, जुयुरवा, कोष, सन, माया कीना यह भोदद प्रकार का अभ्यन्तर परिवर है।

<sup>े</sup> बहुदीप, स्वणमम्ब, पात्र संस्थाः, कारोद्धिमम्द और पुष्करद्वीत का आधा भाग, स्व दाई द्वीप रममुद्र समाण केल को "मनुष्यक्षेत्र" कहते हैं।

वयं च दिति सद्भामो, न च कोइ उदहम्सह । अहागहेसु रीचंते, पुष्फेसु भमरा जहा ॥ ४ ॥

श्रार्थ—(यरं य) हम (यिक्ति) ऐसे आहार आहि को (सरमामी) हहण बरेंगे, जिनमें (कोई) बोई भी जीव (सय) नहीं (उरहरम्मा अगा जाय. (जहां) जैसे (पुष्पेत्यु) कृतों में (सम्मा) मेहरें का समन होता है, ऐसे ही (अहारावेत्यु) कृत्योंने खुद के निवित्र हनाई हुए आहार आहि बो जहण बनने में भी (बीचेंगे) साह ईवर्णामिंट दुर्गेय समन बारने हैं।

— हिस ऐसे श्राहार घुसेरह ग्रहण घड़ेंगे-डिन्टर रहणार हा हत है हैं से सिसी सरह में, जीमी दी। दिसा न है। लिसे प्रतिहार पर है जाला है के समान में, समान महर्गीन जो एड में, निर्माण ग्रहणा है है। है के स्वाह में से भीहा भीहा भारण घटना चाहिए। जो लाहार जाटि रहण में दिन कर है। मा हाथे मेरे हैं, में सामुखों में, हैने रहणा मही, कि हु है है है। है से सामुखों में, हैने रहणा मही, कि हु है है है है। है से सामुखों में हैने रहणा मही, कि हु है है है है। है से स्व

सहुगारसमा हुला, के शदीत अलिशिकार । नाणापित्रमा हुला, केण हुईनिकार हो, १८ है दिन शहर शहर के (सो) वह रहनेमी (संजयाह ) साध्यी (तीसे) राजिमती के (सुभासिअं) उत्तम (वयणं) वचनों को (मोचा) सुन करें के (सुभासिअं) उत्तम (वयणं) वचनों को (मोचा) सुन करें के (जहा) जैसे (नागो) हाथी (अंकुसेण) अंकुण से ठिकाने आता है, वसे ही (धम्मे) संयम-धर्म में (संपडिवाइओ) स्थिर हो गया। वैसे ही (धम्मे) संयम-धर्म में (संपडिवाइओ)

—साध्वी राजिमती के उत्तम वचनों को सुन कर, अंकुश से जैसे हायी िरकाने आता है, वेसे ही रहनेमी संयम-धर्म में स्थिर हो गया।

रहनेमिने राजिमती के उपदेश से भगवान नेमनाथ स्वामी के पास आहोयणा है कर निर्दोप चारित्र पाठन करना शुरू किया – जिसके प्रभाव से उसने ज्ञानावरणीय आदि पापकर्मों का नाश करके केवल ज्ञान प्राप्त किया । अन्त में वह अनन्त सुखराशी में लीन हुआ।

# एवं करंति संबुद्धा, पंडिया पवियक्खणा। विणियदंति भोगेसु, जहा से पुरिसोत्तमो 'ति वेमि।'

याद्यार्थ—(एवं) प्वींक्त रीति से (संबुद्धा) बुद्धिमान् (पंडिया) वांतभोगों के सेवन से उत्पन्न दोषों को जाननेवाले (पवियक्तवणा) पाप कर्म से उस्पन्न से उत्पन्न दोषों को जाननेवाले (पवियक्तवणा) वान्त कर्म से उस्तेवाले पुरुष (करंति) आच्यण कर्म हैं, और (भोगेस्त) वान्त भोगों से (विणियहंति) अलग होते हैं (जहां) जैसे (से) वह भोगों से (पिरसोत्तमों) रहनेमी वान्तभोगों से अलग हुआ। (ति विमि) ऐमा (पुरिसोत्तमों) रहनेमी वान्तभोगों से अलग हुआ। (ति विमि) से भेरी बुद्धि से नहीं कहता हूं, किन्तु पहावीर स्वामी आहि के कथनानुसार कहता है।

कहता है।

— जिस प्रकार पुरुषोत्तम रहनेगीने अपनी आत्मा को बान्तभोगों से हटा कर

संयम-पर्म में स्थापित की और निर्वाणपद को पाप्त किया। उसी प्रकार जो साधु

विषयभोगों के तरफ गये हुए चित्त को पीछा सीन कर संयम-पर्म में स्थिर करेंगे,

तो उनको भी रहनेमी के समान परमपद प्राप्त होयेगा।

आरोका—अपने गार्ट की श्री के उत्पर विषयाभिलाय से सराम दृष्टि रखनेवाले रहनेगी को सूत्रकारने 'पुरुषोत्तम 'क्यों कडा ! रमणा समाधान टीकावार थें बार्ट्स हैं कि -कार्त की विचित्रण से सम्मेदी हैं विषयांशियाण हुई, परस्त उसने बुद्द एकों के समाप एक्यानुसार विषय सीम सेवर नहीं दिया। प्रापृत विषयांशियाण की रोष कर रहते में से बार्ट्स व्यक्त की सेवर पर्ध में पिशर थी, रसीसे सुवधारने स्टॉस्ट्रों की 'कुर्यालक 'कर है।

शास्त्री हुद्धि से सही थाला, विस्तु नीधेद्रण सरावा, वर्णते हैं कि से सरके हैं तिहा है आपनी हुद्धि से सही थाला, विस्तु नीधेद्रण सरावार, वर्णते हैं सुरदेश से सहारा है

### मृतीयं श्रहणाचारमध्ययनसः

स्वराध्याल-पृष्ठि एष्ट्रमम्ब वर्ता स्थित्याः विषय संग्रह है कि का साहित् का की वि (स्पष्टाचार) में ही प्रवास आहित, अवाक में है का कि इन हो के कि का कुछ है के स्पर्यमन में दासस अगाआर्थे द्वा सामान्य कारण और का है है का कि का का कि का दिया आसाहित

भंजभे सुद्धिक्षण्याणं, विष्णमुद्धालं वर्षातः । विभिन्नेष्णभणाद्वालं, विस्तेष्णालं को विस्ते । १०० लेना १, (कीयगडं) साधुओं के वास्ते खरीद कर लाये गये आहार आदि को लेना २, (नियागं) निमंत्रण मिले हुए घरों से ही आहार आदि लेना ३, (अभिहडाणि य) साधु को देने के वास्ते गृहस्थोंने स्व पर गाँव से मँगवाये हुए आहार आदि लेना ४, (राहभत्ते) दिवागृहित औदि रात्रिभोजन करना ५, (सिणाणे य) देशस्नान या सर्वस्नान करना ६, (गंधमछे) चूआ, चन्दन, इत्र आदि सुगंधी पदार्थ लगाना ७, पुष्पों की माला पहरना ८, (य) और (बीयणे) गर्मी हटाने के वास्ते ताड, खजूर, पत्र, कागद, वस्र आदि के बने हुए बींजने रखना, या वस्नांचलादि से पवन डालना ९,

संनिही गिहिमत्ते य, रायिंडे किमिच्छए । संवाहणं दंतपहोयणा य, संपुच्छणं देहपलोयणा य ॥३॥

शब्दार्थ—(संनिही) घी, गुड़, शकर, आदि को संग्रह करके रख छोड़ना १०, (गिहिमत्ते य) भोजन आदि में गृहस्थों के भाजन काम में लेना ११, (रायपिंडे) राजा के दिये हुए आहार आदि लेना १२, (किमिच्छए) क्या चाहते हो १ ऐसा कहनेवाले के घर से या दानशाला आदि से आहार आदि लेना १३, (संवाहणं) हाड़, मांस, चाम, रोम आदि को सुख पहुंचाने वाले तेल आदि लगाना १४, (दंतपहोयणा य) दाँतों को धोकर साफ रखना १५, (संपुच्छणं) गृहस्थों को शाता पूछना, या छुशल संबन्धी पत्र लिखना १६, (य) और (देहपलोयणा) काँच, जल, आदि में शरीर, मुख आदि की शोभा देखना १७,

अट्ठावए य नालीए, छत्तस्स य धारणट्टाए । तेगिच्छं पाहणा पाए, समारंभं च जोइणो ॥ ४ ॥

ग्रव्दार्थ—( अष्टावए य ) विमायती चोपढ़ खेलना १८, ( नालीए ) गंतीफा, मतरंत्र वगेंग्ह जूआ खेलना १९, ( छत्तरस य धारणहाए ) रोगादि

१-रात्रि को छेना, रात्रि को खाना १, रात्रि को छेना, दिन में खाना २, दिन को छेना, रात्रि में खाना ३, दिन को छेना, दिन में खाना ४, इनमें ह्युरू के तीन भागे खाल्य और चौदा भौगा प्राप्त है।

महान कारण विना भी छाना आहि नगाना २०.६ नेशिनको १ स्टाहि हो। नामक जीविका करना २१, (पाहणा पाए १०वीं में हरा, इट. मीडा, आदि पहरना २२ (च) और (जोहणी समार्गभे १ वर्षन का वार्षम समारंभ करना कराना २३,

सिकायरपिंडं च, आसंद्री प्रतिबंक्त् । गितंत्रसिक्तिए, गाबस्युदहणाणि च ॥ ५ ॥

लेना ३३, ( सिंगवेरे य ) कचा-सचित्त आदा लेना ३४, ( उच्छु वंडे ) सभी जाति की सेलड़ी, या उसके छीले हुए दुकड़े लेना ३५, ( सचित्ते ) सचित्त ( कंदे खूछे य ) सकरकंद, गाजर, आलू, गोभी, आदि जमीकन्द लेना ३६, ( आमए ) सचित्त ( फले ) काकडी, आम, जामफल, आदि फल लेना ३७, ( य ) और ( चीए ) तिल, ऊंबी, ज्यार, चना आदि सचित्त बीज ग्रहण करना ३८,

सोवचले सिंधवे लोणे, रोमालोणे य आमए । सामुद्दे पंसुखारे य, कालालोणे य आमए ॥ ८॥

ग्रव्दार्थ—(आमए) मिचन (सोवचले) संचल नमक लेना ३९, (सिंधचे) सिचन सेंधा नमक लेना ४०, (लोणे) प्रचित्त साँभर नमक लेना ४१, (रोमालोणे य) सिचन रोमक नामक नमक लेना ४२, (सामुद्दे) सिचन समुद्रलोन लेना ४३, (पंसुखारे य) सिचन पांगुक्षार लेना ४४, (आमए) सिचन (कालालोणे य) काला नमक लेना ४५,

धुवणेत्ति वमणे य, वस्थीकस्म विरेयणे । अंजणे दंतवण्णे य, गाया भंगविभूसणे ॥ ९॥

शब्दार्थ—(धुवणेक्ति) वस्नों को धूप से धुपाना, या रोग शानित के वास्ते धूमपान करना ४६, (वमणे य) मदनफल आदि औपधी में वमन करना ४७, (वत्थीकम्म) म्नेहगुटिका वगैरह की अधोद्वार में पिचकारी लगवाना ४८, (विरेषणे) वारंवार जुलाव लेना ४९, (अंजणे) विना कारण नेत्रों में काजल, मुरमा, आदि लगाना ५०, (दंतवण्णे य) विना कारण दन्तमंजन, दाँतून वगैरह करना ५१, (गाया भंगविभूमणे) विना कारण तेल फुलेल आदि लगाना, या शोभा के निमित्त शरीर पर अलंकार आदि पहरना ५२,

सबसेयमणाइण्णं निग्गंथाण महेसिणं । संजमम्मि य जुत्ताणं, लहुभृयविद्यारिणं ॥ १०॥ श्रार्थ— (निर्मेश्या ) हरा भार राज साह से रहित, संस्थिति । संग्रेश-श्रंभ में (स्तुन्याणे ) इस्रवाद (स्तु क्षेत्र सह स्तुक्त्र विद्यारिणे । संग्रेष्ठ से स्राप्त अग्रतिहरू विद्यार करनेत्र है । साह सिर्णे साम्राणे के लाउं उत्पर महे हुए (स्वर्ष्ठ ) स्त्री अनाव्यत (स्तापाहणे ) अन्तर करने तेप ज्यार्थि है।

पंचायवणीत्मणायाः, नियुक्ता सुद् क्षेत्रकाः पंचायसस्याः योगः, नियमेषा क्षण्यदेशिकाः । ११

शन्दाय—(गिम्हेसु) उन्हाले में (आयावयंति) आतापना लेतें हैं (हेंसंतेसु । सियाले में (अवाउडा) उघाडे श्रीर से रहते हैं (वासासु) वर्षा में (पडिसंलीणा) एक जगह रह कर मंत्रसात्र में वस्तते हैं, वे साधु (संजया) संयम पालने वाले, और (सुसमाहिया) ज्ञानादि गुणों की रक्षा करने वाले हैं।

—वही साधु अपने संयमधर्म और ज्ञानादि गुणों की सुरक्षा कर सकते हैं, जो उन्हाले में आतापना लेते, सियाले में उधाड़े शरीर रहते, और वर्षा में एक जगह मुकाम करके इन्द्रियों को अपने आधीन रखते हों।

### परीसहरिउदंता, धूअमोहा जिइंदिया। सबदुक्खपहीणट्टा, पक्कमंति महेसिणो ॥ १३॥

शब्दार्थ—(परीसहरिउदंता) परीपह रूप शत्रुओं को जीतने वाले (ध्अमोहा) मोहकर्म को हटाने वाले (जिइंदिया) इन्द्रियों को जीतने वाले (महेसिणो) साधुलोग (सब्बदुक्खपहीणद्वा) कर्मजन्य सभी दु!खों का नाश करने के वास्ते (पक्कमंति) उद्यम करते हैं।

— कर्मजन्य दुःखों को निर्मूल (नाश) करने का उद्यम वे ही साधु-महर्पी कर सकते हैं, जो बाईस परीसह रूप शत्रुओं को, मोह और पांचों इन्द्रियों के तेईसै विषयों को जीतने वाले हों।

दुकराइं करित्ताणं, दुस्तहाइं सहेनु य । केइऽस्थ देवलोएसु, केइ सिज्झंति नीरया ॥ १४ ॥

गुन्दार्थ-( दुक्तराईं ) अनाचार त्याग रूप अत्यन्त कठिन साध्याचार

१-श्रुघा, विपासा, शीत, उष्ण, अबेल, दंशमशक, अस्ति, स्त्री, नयां, नियदा, शब्बा, आश्रोश, वध, याचना, अलाम, सेग, तृणस्पर्था, मल, मत्कार, म्ह्रा, अज्ञान, दर्शन-ये २२ परीषद हैं। २-स्पर्शनिदेय के शीत, उष्ण, सक्ष, चीकना, खरद्रा, कीमल, हलका, भारी, ये आठ। रसनेत्रिय के तीला, कडुवा, कपायत्य, महा, भीठा, ये पांच। ध्रीपेन्द्रिय के सुगन्ध, दुर्गन्ध, ये हो। चुर्गिन्द्रिय के खेन, नील, पोत, लाल, काला, ये पांच। ध्रीप्रेन्द्रिय के मित्र शब्द, अवितः स्टर, अवितः सम्दर, मिश्रशब्द, ये तीन। ये सब मिलकर पांची इन्द्रियों के २३ विषय हैं।

यों ( मन्ति। मं । पालम समझे ( च । और ( सुम्मताई । इप्तिन के गरम होने दाली कातापना कादि को ( स्पत्तेन्तु ) सहम करने । स्टब्स हम संगाप में ( मेहा ) वित्तने एक सामु (देवलो एस्ट्र) देवलोकों में जात है और । नेह वित्तने एक सामु ( मीरमा ) क्रमंदन से महित हो ( स्विन्होंने । किन्दु होते हैं

—स्पारतास्य भी ग्राम्य ग्रामें, जीव जारताच्या की स्वार मानि मार्ग तक सार देवसीकी की और ग्राहे एवं ग्राहेशक भी कहा (जाहा : कर बोहा कार्न है :

खविना पृष्टकस्माहं, संज्ञेष नवेग र 🐪

सिक्षिसस्यसमुख्यनाः, बाहणाः व्यक्तिसङ्हे 🗇 कि वे कि 🤫

प्रमाणि ते भी तर्भणा । समये प्रवाद व संगठ । ता विति क्रिकेट प्रवाद प्रवाद व संगठ । ता विति क्रिकेट प्रवाद प्रवाद प्रवाद के स्थाद के ता विति क्रिकेट प्रवाद के स्थाद के ता विति क्रिकेट के प्रवाद के स्थाद के ता क्रिकेट के प्रवाद के ता क्रिकेट के ता के ता क्रिकेट के ता के ता क्रिकेट के ता क्रिकेट के ता क्रिकेट के ता क्रिकेट के ता के ता क्रिकेट के ता क्रिकेट के ता क्रिकेट के ता क्रिकेट के ता क्र

कर, उसकी रक्षा किये विना नहीं होता । इस संवन्ध से आये हुए चौथे अध्ययन में पड्जीवनिकाय और उसकी जयणा रखने का स्वरूप दिखाया जाता है—

सुअं से आउसंतेणं भगवया एवमक्खायं इह खलु छज्जीविणया णामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कास-वेणं पवेइया सुअक्खाया सुपण्णत्ता सेयं से अहिज्झिउं अज्झ-यणं धम्मपन्नत्ती।

शब्दार्थ—(आडसंतेणं) हे आयुष्यमन्! जम्यू!(मे) मॅंने (सुअं) सुना (भगवया) मंगवान् ने (एवं) इस प्रकार (अक्खायं) कहा, कि (इह) इस दश्रवेकालिक ध्रत्र में तथा जैनशासन में (ख्रिट्ठ) निश्चय से (छज्जीवणिया णाम ज्झ्यणं) पड्जीवनिका नामक अध्ययन को (सम- जेणं) महातपस्वी (भगवया) भगवान् (कासवेणं) काश्यपगोत्रीय (महावीरेणं) महावीरस्वामीने (पवेह्या) केवल ज्ञान से जान कर कहा, (सुअक्खाया) वारह पर्यदा में वैठ के भले प्रकार से कहा, (सुपण्णत्ता) खुद आचरण करके कहा; (मे) मेरी आत्मा को (अज्झ्यणं) यह अध्ययन (अहिज्झिंड) अभ्यास करने के लिये (सेयं) हितकर है और (धम्म- पन्नत्ती) धर्मप्रज्ञित रूप है।

— पंचम गणधर श्रीसुधर्मस्वामी अपने मुख्य शिष्य जम्बूस्वामी को फरमाते हैं कि है आयुष्यमन् ! यह पड्जीवनिका नामक अध्ययन काश्यपगोत्रीय श्रमण मगवान् महावीरस्वामीने समवसरण में बैठ कर वारह पर्पदा के सामने केवलज्ञान से समस्त वस्तुतत्त्व को अच्छी तरह देख कर प्रस्पण किया है। अत्र वस्तु यह धर्मप्रज्ञिती रूप अध्ययन अभ्यास करने के लिये आत्म-हित कारक है।

कयरा खत्रु सा छजीवणिया णामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेड्या सुअवखाया सुपण्णत्ता सेयं मे अहिज्झिउं अज्झयणं धम्मपन्नत्ती ?

९ संद्र्ण ऐश्वर्य, संद्र्ण स्वर्णांश, संद्र्ण यशःकालि, संद्र्ण शोमा, संद्र्ण शान और संद्र्ण विरादः, इत छः वस्तुओं के धारह पुरुष को 'सगयान्' कहते हैं।

प्रकाशि—( गण्या ) द्वीतमा ( गण्यु ) निष्ठण वर्षे े मा े इह ( ग्राजीयिणिया णास्त्रात्र्यणं ) गर्नार्टिका नाम्य उपायन, ने जास-पेणं ) द्वार्यपत्तीशीय ( स्वस्तेणणं ) श्रमा ( स्वत्यात्र ) प्रवास स्वतः पेरिणं ) सार्वार्यपत्तीशीय ( प्रवेह्या ) वहा, ( स्वश्रम्पत्या ) स्वतं प्रवास प्रवेह प्रता, ( स्वृत्यणणाता ) रावह पर्वतः में स्वतं प्रवार ने बहा, हिं के शिक्ष प्रवास के स्वतः, हिं के शिक्ष प्रवास के स्वतः है हैं किये ( स्वयं ) हिन्दार्थ हैं हैं शिक्ष ( स्वयं ) हिन्दार्थ हैं हैं शिक्ष ( स्वयं ) हिन्दार्थ हैं शिक्ष ( स्वयं ) हिन्दार्थ हैं हैं हैं

——विस्त्रमाधी मृति हैं कि अधनम् है स्थानस्य मार्च के कि कि साम कि कि साम कि साम कि साम कि कि साम कि साम कि कि साम कि साम कि साम कि कि साम कि

— सुधर्मस्वामी फरमाते हैं कि-हे जम्बू ! धर्मप्रज्ञप्ति रूप और आत्म-हितकर आगे कहा जानेवाला वह पड्जीवनिका नामक अध्ययन, जो काश्यप-गोत्रीय श्रमण भगवान् श्री महावीरस्वामीने अंलोकिक प्रभाव से देख, बारह पर्पदा में बैठ और स्वयं आचरण करके प्ररूपण किया है। वह इस प्रकार है—

पुढवीकाइया, आउकाइया, तेउकाइया, वाउकाइया, वणस्सइकाइया, तसकाइया।

शब्दार्थ—(पुढवीकाइया) पृथ्वी के जीव (आउकाइया) जल के जीव (तेउकाइया) अग्नि के जीव (वाउकाइया) हवा के जीव (वणस्सहकाइया) फल, फूल, पत्र, बीज, लता, कन्द, आदि वनस्पति के जीव (तसकाइया) द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय जीव।

पुढवी चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं । आउ चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं । तेउ चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं । वाउ चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थ परिणएणं ।

शब्दार्थ—(सत्थपरिणएणं) शस्त-परिणत पृथ्वी को छोड़ कर (अन्नत्थ)द्मरी (पुढवी)पृथ्वी (चित्तमंतं) जीव सहित (पुढोसत्ता)

१ कोहाग गाँव के धम्मिह ब्राह्मण की स्त्री मिह्ला के पुत्र, भगवान् के स्थारह गणधरों में से पांचवें गणधर, जिन्होंने ५०० विद्यार्थियों के परिवार में अधापानगरीमें बीरप्रभु के पाग दीक्षा ली, और जो ५० वर्ष गृहस्य, ४२ वर्ष चारित्र (छन्नस्य) तथा ८ वर्ष केवली पर्याय पालकर वीर्रानवीण में बीसवें वर्ष मोक्ष गथे।

२ हाथ की हथेली पर रक्ती हुई वस्तु के ममान लोकाइलोक गत पदार्थी के सूक्ष्म बादर मार्थी को केवलज्ञान से देखेनवाले।

३ अपनीकृत में गणधर आदि १, विमानवासी देवियां २, माध्यियाँ ३, नैक्ट्राकृत में भवनपतिदेवियां ४, ब्योतिष्कदेवियां ५, ब्यानकदेवियाँ ६, बायुकृत में भवनपतिदेव ७, ज्योतिष्क-देव ८, ब्यन्तमदेव ९, डेशानकृत में बिगानिकदेव १०, मनुष्य ११, मनुष्यक्रियाँ १२; इन सारह प्रकार की पर्यंत में जिलेवन द्यदेश देने हैं।

प्रमान्ति । (क्षांत्र कार्या क्षांत्र क्षांत्र क्षांत्र कार्या क

(सवीया) बीजों सहित (चित्तमंतं) सजीव (पुढोसत्ता) अंगुलाऽसंख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुदे जुदे (अणेगजीवा) अनेक जीवोंवाली (अक्खाया) कही गई है (सत्थपरिणएणं) बस्न परिणत वनस्पति के विना (अन्नत्थ) दूसरी सभी वनस्पति सचित्त है।

—सर्वज्ञ सर्वदर्शी जिनेश्वर भगवान् महावीरस्वामीने पृथ्वी, अप्, अग्नि, वायु, इन चारों स्थावरों में अंगुल की असंख्यातवें भाग की अवगाहना में जुदे जुदे असंख्याता जीव और वनस्पतिकाय में असंख्याता तथा अनन्ता जीव प्ररूपण किये हैं। जो शक्षों से परिणत हो चुके हैं उनमें एक मी जीव नहीं, अर्थात् वे अचित्त (जीव रहित) हैं, ऐसा कहा है।

से जे पुण इमे अणेगे वहवे तसा पाणा । तं जहा-अंडया पोयया जराउया रसया संसेइमा संमुच्छिमा उव्भिया उव-वाइया । जोसिं केसिं चि पाणाणं अभिकंतं पडिकंतं संकुचियं पसारियं रुयं भंतं तसियं पलाइयं आगइ गइ विण्णाया ।

शब्दार्थ—(से) अब (पुण) फिर (जे) जो (इसे) प्रत्यक्ष (अणेगे) हीन्द्रिय आदि भेदों में अनेक (बह्वे) एक एक जाति में नाना भेदबाले (तसापाणा) त्रम जीव हैं। (तं जहां) वे इस प्रकार हैं—(अंडचा) अंड से पैदा हुए पक्षी आदि (पोयचा) पोत से पैदा हुए हाथी आदि (जराउचा) गर्भ वेष्टन से पैदा हुए मनुष्य, गौ आदि (रसचा) चितरम में पैदा हुए जीव, (संसेडमा) जूं, लीख आदि (संसुच्छिमा) पुरुष-छी के संयोग बिना पैदा हुए पतंग आदि (उविभया) भूमि को फोड़ कर पैदा होनेवाले तीड़ आदि (उववाइया) देव, नारकी आदि (जेसिं) जिनमें (केसिं चि) कितने एक (पाणाणं) त्रमतियों का (अभिकंतं) सामने आना (पिडकंतं) पीछा लोटना (संकुचियं) शरीर को मेला करना (पसारियं) शरीर को फैलाना (क्यं) बोलना (भंते) भय से इघर उधर मागना (तसियं) दृश्वी होना (पलाइयं) मागना (आगह) जाना (गह) जाना इत्यादि कियाओं को (विण्णाया) जानने का स्वमाय हैं।

ते य कीर्प्यमा ना य इंच्चिपीरित्य सहे हें हो है या सहे रेशेटिया सहे नार्टिश हो पेलिटिया सहे रेलिटिया सहे स्के नेप्र्य सहे स्पष्ट्या वह है या एक प्राप्त त्रावाह है या त्रावाह के ता

\* 1 \* \* \* \* \* \*

काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अझं न समणुजाणामि तस्त भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसि-रामि ।

शब्दार्थ—(इचेसिं) ऊपर कहे हुए (छण्हं) छठवें (जीवनिकार याणं) त्रसकाय का (दंडं) संघट्टन, आतापन आदि हिंसा रूप दंड का (सयं) खुद (नेव समारंभिजा) आरंभ नहीं करे (अन्नेहिं) दूसरों के पास (दंडं) संघट्टन आदि (नेव समारंभाविजा) आरंभ नहीं करावे (दंडं) संघट्टन आदि (समारंभंते) आरंभ करते हुए (अन्ने वि) दूसरों को भी (न समणुजाणेजा) अच्छा नहीं समझे. ऐसा जिनेश्वरोंने कहा, इसिंख्ये में (जावजीवाए) जीवन पर्यन्त (तिविहं) कृत, कारित, अनुमोदित रूप आरंभ को (मणेणं) मन (वायाए) वचन (काएणं) काया रूप (तिविहेणं) तीन योग से (न करेमि) नहीं करूं (न करावेमि) नहीं कराऊं (करंतं) करते हुए (अन्नं पि) दूसरों को भी (न समणुजाणामि) अच्छा नहीं समझूं (भंते) हे भगवन् ! (तस्स) भूत-काल में किये गये आरंभ का (पिडकिमामि) प्रतिक्रमण रूप आलोयण करूं (निदामि) आत्म—माक्षी से निदा कर्ह (गिरिहामि) गुरु-साक्षि से गेही करूं और (अप्पाणं) पाप कारी आत्मा का (वोसिरामि) त्याग करं।

— जिनेश्वर फरमाते हैं कि साधु स्वयं त्रसकाय जीवों का संघट्टन, आतापन आदि आरंभ नहीं करे, दूसरों से नहीं करावे और करनेवालों को अच्छा भी नहीं समझे । जीवन पर्यन्त साधु यह प्रतिज्ञा करे कि —

त्रसकाय का आरंभ में नहीं करूंगा, दूसरों से नहीं कराऊंगा और करनेवालों का अनुमोदन भी नहीं करूंगा। और जो आरंभ हो चुका है उसकी आलोचना, निन्दा एवं गर्हा करके आरंभकारी आत्मा का त्याग करता हूं।

पढमें भंते ! महटवए पाणाइवायाओं वेरमणं, सटवं भंते पाणाइवायं पचक्खामि । से सुहुमं वा वायरं वा तसं वा धावरं वा, नेव सयं पाणे अइवाएजा, नेवऽन्नोहिं पाणे अइवा-

१ गर्दा-निदा, पृणा, उगुप्या, बोचनिर्युक्तिटीकायाम् ।

चाविता, पाणे अह्नार्थने कि अग्ने न समाप्रणीति । स्व-लीकाम् निविद्यं निविद्यं क्षणेतं द्वाचार क्याणे न संगीत न सार्विति सर्वतं कि अर्थ न समाप्रणाचि सस्य सेते । प्रदि-स्वासीत निद्यांत स्विद्यांत अञ्चल सेतिकार्थन । प्रदेश स्वते । सहस्वता स्विद्धंति सर्वाचा प्रणाहसाराचे तेत्वा साक्षी से गर्हा करूं (अप्पाणं ) हिंसाकारी आत्मा का ( वोसिरामि ) त्याग करूं ( भंते ) हे मुनीग ! (पडसे ) पहले ( महत्वए ) महाव्रत में (सत्वाओ) समस्त ( पाणाइवायाओं ) त्रस स्थावर प्राणियों की हिंसा से ( वेरमणं ) अलग होने को ( उवद्विओिम ) उपस्थित हुआ हूं ।

अहावरे दोचे अंते ! महवए मुसावायाओ वेरमणं सर्व भंते ! मुसावायं पच्चक्खामि । से कोहा वा लोहा वा भया वा हासा वा नेव सयं मुसं वइज्जा, नेवऽन्नेहिं मुसं वायाविज्जा, मुसं वायंते वि अन्ने न समणुजाणिज्ञा । जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि । दोचे भंते ! महवए उवाहि-ओमि सवाओ मुसावायाओ वेरमणं ।

शब्दार्थः—(अह) इसके वाद (भंते!) हे मुनीन्द्र! (अवरे) आगे के (दोचे) दूसरे (महब्वए) महावत में (मुसावायाओ) असत्य मापा से (विरमणं) दूर रहना भगवानने फरमाया है, अतएव (भंते) हे प्रभो! (सब्वं) समस्त (मुसावायं) असत्य भाषण का (पचक्खामि) प्रत्याख्यान करता हूं (से) वह (को हा वा) कोध से (लोहा वा) लोभ से (भया वा) भय से (हासा वा) हास्य से (स्यं) खुद (मुसं) असत्य (वाड्जा) वोले (नेव) नहीं, (अन्नेहिं) दूसरों के पास (मुसं) असत्य (वायाविज्ञा) वोलावे (नेव) नहीं (मुसं) असत्य (वायाविज्ञा) वोलावे (नेव) नहीं (मुसं) असत्य (वायाविज्ञा)

१ यहाँ पर 'वा' शब्द एक एक के तजातीय नेदों को प्रदण करने के वास्ते हैं। जैमेन सद्भावप्रतिपेध-आहमा, पुस्य, पाप, स्वर्ग, मोक्ष नहीं है ऐमा बोलना १ । असद्भावों द्भावन-अल्मा द्यागकतत्रदुल प्रमाण या धर्यनत है ऐमी आगम विषद कल्पना करना २ । अर्थान्तर-हाथी को अथ और अब को हाथी कहना ३ । सही-काण को बाणा, अन्ये को अन्य कहना ३ । सही-काण को बाणा, अन्ये को अन्य कहना ३ । सही-काण को बाणा, अन्ये कर सेता चर्डिय ।

मुख ( कांग्रं कि ) कुन हैं। की विश्व के का का मुख्यों का का मार्थ के कि विश्व के कि विश्व

से ( वेरमणं ) दूर होना जिनेश्वरोंने कहा है, अतएव ( सच्च ) सभी प्रकार की (अदिण्णादाणं) चोरी का (भंते) हे गुरो! (पचक्वामि) मैं प्रत्याख्यान करता हूं ( से ) वह ( गामे वा ) गाँव में ( नगरे वा ) नगर में (रणणे वा ) जंगल में (अप्पं वा ) अल्पमूल्य-तृण आदि, (वहुं वा ) गहुमूल्य-स्वर्ण आदि ( अणुं वा ) हीरा, मणि, पुस्तराज, आदि ( थूलं वा ) काष्ठ आदि (चित्तमंतं वा) सजीव वालक, वालिका आदि (अचित्तमंतं वा ) अजीव-वस्त्र, आभूषण, आदि( अदिएणं ) विना दिये हुए (सर्य) खुद ( गिणिहजा ) ग्रहण करे (नेव) नहीं, (अझेहिं) दूसरों के पास (अदिण्णं) विना दिये हुए को (गिणहाविज्ञा) ग्रहण करावे (नेव) नहीं, (अदिण्णं) विना दिये हुए ( गिण्हते ) ग्रहण करते हुए ( अन्ने वि ) द्सरों को भी ( न समणुजाणेजा) अच्छा समझे नहीं, ऐसा जिनेश्वरोंने कहा है, इसिलये (जाव-जीवाए ) जीवन पर्यंत मैं (तिविहं ) कृत, कारित, अनुमोदन रूप त्रिविध अदत्तादान को (मणेणं) मन (वायाए) वचन (काएणं) काया रूप (तिविहेणं)तीन योग से (न करेमि) नहीं करूं (न कारवेमि) नहीं कराऊं (करंतं) और बदत्त लेते हुए-(अन्नं पि) दूसरों को भी (न समणुजा-णामि ) अच्छा नहीं समझूं (भंते !) है गुरो ! (तस्स ) भ्तकाल में किये गये अदत्तादान की (पडिक्समामि) प्रतिक्रमण रूप आलोयणा करूं ( निंदामि ) आत्म-साक्षी से निंदा करूं (गरिहामि ) गुरु-साक्षी से गर्हा करूं (अप्पाणं ) अदत्त लेनेवाली आत्मा का (बोसिरामि ) त्याग करूं ( भंते ) हे प्रमो ! ( तचे ) तीयरे ( महत्वए ) महावत में ( सव्वाओ ) सगस्त (अदिण्णादाणाओं) अदत्तादान से (वेरमणं) अलग होने को ( उचिहिओिमि ) उपस्थित हुआ हूं।

अहावरे चउत्थे भंते ! महबए मेहुणाओ वेरमणं सबं भंते ! मेहुणं पचक्खामि । से दिवं वा माणुसं वा तिरिक्ख-जोणियं वा नेव सयं मेहुणं सेविजा, नेवडहोहिं मेहुणं सेवा-

६ 'व' शब्द में गाँव, नगर और अन्यमून्य, बहुमून्य आदि बस्तुओं में तजातीय भेदी ो भर्ग करना चाहिते । २-वहाँ अदिशो से मानुयोग्य बस्तुओं बिना दी हुँदै न छैना सह तत्रप है । स्वर्ण, रच अर्धद तो सानुओं के अमाग्र ही हैं, जो आगे दिखाया जायगा ।

ចែកស្តីស្តេច សិទ្ធិក ខែ ១៩ ខ សារប្រាក់ ការបាត់ បានកើតបាតិសិទ្ធិសុំ សិទ្ធិសុំ សិទ្ធិសសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសុំ សិទ្ធិសសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិសិទ្ធិស

(सन्वाओं) समस्त (मेहणाओ) मैथुन सेवन से (वेरमणं) अलग होने को (उचडिओिम) उपस्थित हुआ हूं।

अहावरे पंचमे भंते! महट्यए परिग्गहाओ वेरमणं सट्यं भंते! परिग्गहं पद्मक्खामि। से अव्यं वा बहुं वा अणुं वा थूलं वा चित्तमंतं वा अचित्तमंतं वा नेव सयं परिग्गहं परिगिण्हिः जा, नेवऽन्नोहं परिग्गहं परिगिण्हावेजा, परिग्गहं परिगिण्हंते वि अन्ने न समणुजाणेजा। जायजीवाए तिविहं तिविहेणं मंणेणं वायाए काएणं न करोमि न कारवोमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स भंते! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि। पंचमे भंते! महट्यए उवट्टिओमि सट्याओ परिग्गहाओ वेरमणं।

ग्रव्हार्थः — (अह) इसके बाद (भंते) हे गुरो! (अवरे) आगे के (पंचमे) पांचवें (महव्वए) महाव्रत में (परिग्गहाओ) नविध परिग्रह से (वेरमणं) अलग होना जिनेश्वरोंने फरमाया है, अतएव (भंते!) हे कुपासागर! (सत्वं) समस्त (परिग्गहं) परिग्रह का (पच्चक्वामि) में प्रत्याक्यान करता हं (से) वह (अष्पं वा) अल्पमूल्य एरंड — काष्ठ आदि (वहुं वा) बहुमूल्य रत्न आदि (अणुं वा) आकार से छोटे हीरा आदि (धूलं वा) आकार से बहे हाथी आदि (चित्तमंतं वा) सजीविधलक, बालिका आदि (अचित्तमंतं वा) निर्जीव — बस्न, आयरण आदि (परिग्गहं) परिग्रह (सयं) खुद (परिगिण्हज्जा) ग्रहण करे (नेव) नहीं (अवेदिं) दूसरों के पास (परिग्गहं) परिग्रह (परिगिण्हाविज्ञा) ग्रहण करावे (नेव) नहीं, (परिग्गहं) परिग्रह (परिगिण्हाविज्ञा) ग्रहण करावे हुए (अन्ने वि) दूसरों को भी (न समणुजाणेज्ञा) अच्छा समझे

९ वा ' शब्द से एरंड हाय, रतन, सचिन, अचिल आदि के जुदै जुदै तमालीय सम भेद भी भइग करना चाहिये ।

वा ) आचारांगसूत्रोक्त उत्सेदिम आदि जल ( खाइमं वा ) सजूर आदि ( साइमं वा ) इलायची, लोंग, चूर्ण, आदि ( सयं ) खुद ( राइं ) रात्रि में ( भुंजिजा ) खावे ( नेव ) नहीं ( अझेहिं ) दूसरों को ( राहं ) रात्रिमें ( भुंजाविजा ) खवावे ( नेव ) नहीं, ( राइं ) रात्रि में ( भुंजंते ) खाते हुए ( अन्ने वि ) दूसरों को भी ( न समणुजाणेजा ) अच्छा समझे नहीं, ऐसा जिनेश्वरोंने कहा । इसलिये (जावज्जीवाए) जीवन पर्यन्त में ( तिविहं ) कृत, कारित, अनुमोदित रूप त्रिविध रात्रि-भोजन को (मणेणं) मन (वायाए) वचन (काएणं) काया रूप (तिविहेणं) तीन योग से (न करेमि ) नहीं करूं (न कारचेमि ) नहीं कराऊं और (करंतं ) करते हुए (अन्नं पि) द्सरों को भी (न समणुजाणामि) अच्छा नहीं समझ् (भंते!) हे भगवन्! (तस्स) भृतकाल में किये गये रात्रि-मोजन की (पडिक्रमामि) प्रतिक्रमण रूप आलोयणा करूं (निंदामि) आत्म-साक्षी से निंदा करूं (गरिहामि ) गुरु-साक्षी से गर्हा करूं (अप्पाणं ) रात्रि-भोजन करनेवाली आतमा का ( वोसिरामि ) त्याग कहं ( भंते ! ) हे प्रभो! ( छट्टे ) छठवें ( वए ) व्रत में ( सब्बाओ ) समस्त ( राइभोयणाओ ) रात्रि-भोजन से (वेरमणं) अलग होने को (उच्चिक्नोमि) उपस्थित हुआ हूं।

इच्चेयाइं पंचमहवयाइं राइओयण वेरमण छट्टाइं अत्तिह-यट्टयाए उवसंपाजित्ताणं विहरामि ।

शब्दार्थः—( इचेयाइं ) इत्यादि ऊपर कहे हुए ( पंचमह्व्ययाइं ) पांच महावर्तों को (राइ भोयणवेरमण छट्टाइं) और छठवें रावि-भोजनविरमण वर को ( अत्तिह्यद्वयाए ) आत्महित के लिये ( उबसंपिक्तित्ताणं ) अंगीकार करके ( विहरामि ) संयमधर्भ में विचर्छ।

—श्रमण भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने सभा के वीच में केवलज्ञान से समस्त वम्तु-तत्त्व को देल कर स्पष्ट रूप से कहा है कि साधु रात्रिभोजन सहित जीविर्धिता, असत्य, चौरी, मैंश्रुन, परिश्रह; इन पांच आश्रवों को दुर्गतिदायक जान कर स्वयं आचरण न करे, दूसरों से आचरण न करावे और आचरण करनेवाले दूसरों को भी अच्छा नहीं समशे । इस प्रकार रात्रिभोजनविरमण सहित etros engrapiós el menso a maren la larres que a relación de la colonida del colonida de la colonida de la colonida del colonida de la colonida del colonida de la colonida de la colonida del colon

The state of the second control of the secon

The state of the second second

Spile of the same and the

शब्दार्थ-(से) पूर्वोक्त पंचमहाव्रतों के धारक (संजयविरयपिडहय-चिक्खायपावकस्मे ) संयम युक्त, विविध तपस्याओं में लगे हुए और तत्यारूयान से पापकर्मों को नष्ट करनेवाले (भिक्खू वा) साधु अथवा भिक्खुणी वा) साध्वी (दिआ वा) दिवस में, अथवा (राओ वा) सित्र में, अथवा (एगओ चा) अकेले, अथवा (परिसागओ वा) सभा में, अथवा (सुत्ते वा) सोते हुए, अथवा (जागरमाणे) जागते हुए (वा) और भी कोई अवस्था में (से) पृथ्वीकायिक जीवों की जयणा इस प्रकार करे कि-(पुढविं वा) खान की मिट्टी (भित्तिं वा) नदीतट की मिट्टी (सिलं वा) गड़ा पापाण (छेलुं वा) पापाण के डुकड़े (ससरकखं वा कायं) सचित्त रज से युक्त शरीर (ससरक् वं वा वत्थं) सचित्तरज से युक्त वस्त, पात्र, इत्यादि पृथ्वीकायिक जीवों को (हत्थेण वा) हाथों से अथवा (पाएण वा) पैरों से अथवा (कट्टेण वा) काष्ठ से अथवा (किलिंचेण वा) काष्ठ के दुकड़ों से अथवा (अंगुलियाए वा) अंगुलियों से अथवा (सिलागाए वा) लोहा आदि के खीले से अथवा (सिलागहत्थेण) खीला आदि के समूह से (वा) द्सरी और भी कोई तजातीय वस्तुओं से (न आलिहिजा) एक वार खणे नहीं (न विलिहिजा) अनेक वार खण नहीं (न घष्टिजा) चलियल करे नहीं (न भिदिजा) छेदन भेदन करे नहीं (अन्ने) दूसरों के पास (न आलिहावेजा) एक वार खणावे नहीं (न विलिहावेजा) अनेक वार खणावे नहीं (न घटा-विज्ञा ) चलविचल करावे नहीं ( न भिंदाविज्ञा ) छेद्न भेदन करावे नहीं ( अद्यं ) दूमरों को ( आलिहंतं चा ) एक वार खणते हुए अथवा ( चिलि-हंतं वा ) अनेक वार खणते हुए अथवा ( घटंतं वा ) चल विचल करते हुए अथवा ( भिदंनं चा ) छेदन भेदन करते हुए ( न समणुजाणेजा ) अच्छा ममझ नहीं. ऐमा भगवानने कहा. अतएव (जावज्ञीवाए) जीवन पर्यन्त ( तिचिहं ) कृत, कारित अनुमोदित रूप पृथ्वीकाय संबन्धी त्रिविध हिंसा को

१ या बद्द से स्थान अदि में तज्ञातीय नेदों को भी प्रदेण करना । इसी तरह आगे के अन्तरपत्नों में भी अपकाय, नेजस्थय, वायु और वनस्पतिकाय के तज्ञातीयभेदों को भी प्रदेश करना वर्षाहुके।

/ winter } are / wroten from the terminal will be foreigned for ship of the first foreigned for the first foreigned for the first foreigned for the first foreigned for the first foreigned foreigne

(भिक्खुणी वा) साध्वी (दिआ वा) दिवस में अथवा (राओ वा) रात्रि में (एगओ चा) अकेले अथवा (परिसागओ चा) सभा में अथवा (ं सुत्ते वा ) सोते हुए अथवा (जागरमाणे ) जागते हुए (वा ) दूसरी और भी कोई अवस्था में (से ) अप्कायिक-जीवों की जयणा इस प्रकार करे कि (उदगं वा) वावड़ी, कुआ आदि के जल (ओसं वा)ओस का जल (हिमं वा) वर्फ का जल (महियं वा) धृँअर का जल (करगं वा) ओरा का जल ( हरितणुगं चा ) वनस्पति पर रहे हुए जल के कण ( सुद्धोदगं चा ) वारीश का जल ( उदडल्लं वा कार्य ) जल से भींजी हुई काया ( उदडल्लं वा वत्थं ) जल से भींजे हुए वस्र आदि ( ससणिद्धं वा कायं ) जलविन्दु रहित भींजी हुई काया ( ससिणिद्धं चा चत्थं ) जलविन्दु रहित भींजे हुए वस्र आदि अप्काय को (न आमुसेजा) पृंछे नहीं (न संफुसेजा) छूए नहीं (न आवीलिआ) एक वार पीड़ा देवे नहीं (न पविलिज्जा) वार वार पीडा देवे नहीं (न अक्खोडिजा) एक वार झाटके नहीं (न पक्खो खिज्जा ) यार वार झाटके नहीं ( न आयाविज्जा ) एक वार तपावे नहीं (न पयाविज्ञा) वार वार तपावे नहीं, (अन्नं) दूसरों के पास ( न आम्रुः साविजा ) पृंछावे नहीं ( न संफुसाविजा ) छुआवे नहीं ( न आवीला-विज्ञा ) एक वार पीढ़ा देवावे नहीं ( न पवीलाविज्ञा ) वार वार पीड़ा देवावे नहीं (न अख्खोडाविज्ञा) एक वार झटकवावे नहीं (न पक्खोडा-विज्ञा ) बार बार झटकवावे नहीं ( न आयाविज्ञा ) एक बार तपबावे नहीं (न पयाविज्ञा) वार वार तपवावे नहीं, (अञ्चं) दूसरों को (आमुसंतं या ) प्ंछते हुए, अथवा ( संफुसंतं या ) छूते हुए अथवा ( आवीर्टतं या ) एक बार पीड़ा देते हुए, अथवा ( पबीलंनं वा ) बार बार पीड़ा देते हुए, अथवा ( अक्कोडंनं वा ) एक बार झाटकते हुए अथवा ( पक्कोडंनं घा ) बार बार झाटकते हुए, अथवा ( आधार्चतं चा ) एक बार तपाते हुए, अथवा (पयावंतं वा) बार बार तपातं हुए (न समणुजाणेजा) अच्छा समहे नहीं ऐसा भगवानने कहा, अतएव मैं (जायज्ञीबाए) जीवन पर्यंत (तिविहं) कृत, कारित, अनुमोदित रूप अध्कायिक त्रिविध हिंसा को (मणेणं) मन ( वापाए ) गवन ( काएणं ) काया रूप ( तिविहेणं ) तीन योग से ( न

Haristo al pri conservir de la comita distribución de la comita del comita de la comita del comita de la comita del comita del comita de la comita de la comita del comita del

देते हुए, अथवा ( चीयंतं ) हवा डालते हुए, ( वा ) और तरह से भी वायुकाय का विनाश करते हुए ( न समणुजाणेजा ) अच्छा समझे नहीं ऐसा मगवानने कहा, अतएव में ( जावजीवाए ) जीवन पर्यन्त ( तिविहं ) कृत, कारित, अनुमोदित रूप वायुकायिक त्रिविध हिंसा को (मणेणं) मन (वायाए) वचन (काएणं ) काया रूप ( तिविहेणं ) तीन योग से ( न करेमि) नहीं करूं ( न कारविस ) नहीं कराऊं ( करंतं ) करते हुए ( अन्नं पि ) दूसरों को भी ( न समणुजाणामि ) अच्छा नहीं समझूं ( भंते ! ) हे भगवन् । (तस्स ) भृतकाल में की गई हिंसा की (पिडक्कमामि ) प्रतिक्रमण रूप आलोयणा करूं ( निंदािम ) आत्म-साक्षी से निंदा करूं ( गरिहािम ) गुरु-साक्षी से गर्हा करूं ( अप्पाणं ) वायुकाय की हिंसा करनेवाली आत्मा का ( वोसिरािम ) त्याग करूं ।

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजयविरयपिडहयपचक्खा-यपावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, से वीएसु वा वीयपइट्ठेसु वा रूढेसु वा रूढपइट्ठेसु वा जाएसु वा जायपइट्ठेसु वा हरिएसु वा हरियपइट्ठेसु वा छिन्नेसु वा छिन्नपइट्ठेसु वा सच्चित्तेसु वा सच्चित्तकोलपिडिनिस्सिएसु वा, न गच्छेजा न चिट्ठेजा न निसी-एजा न तुअट्टेजा, अन्नं न गच्छावेजा न चिट्ठावेजा न निसी-यावेजा न तुअट्टावेजा, अन्नं गच्छावेजा न चिट्ठावेजा न निसी-यावेजा न तुअट्टावेजा, अन्नं गच्छावेजा न चिट्ठावेजा न निसी-वा तुअट्टावेजा, अन्नं गच्छावेजा । जावजीवाए तिविहं तिवि-हेणं मणेणं वायाए काएणं न करोमे न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स भंते! पिडक्रमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।

गन्दार्थः—( सं ) प्वोंक पंच महावतों के धास्क ( संजयविरयपिंड-ह्यपचक्वायपावकम्में ) संयम युक्त, विविध तपस्याओं में लगे हुए और

रूपं आलोयणा करूं (निंदािम ) आत्म-साक्षी सं निंदा करूं (गरिहािम ) गुरूसाक्षी से गर्हा करूं (अप्पाणं ) वनस्पतिकाय की हिंसा करनेवाली आत्मा का (वोसिरािम ) त्याग करूं।

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजयविरयपिंडहयपचक्खा-यपावकस्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, से कींड वा पयंगं वा कुंथुं वा पिपी-िलयं वा हत्थंसि वा पायंसि वा बाहुंसि वा ऊहंसि वा उदरांसि वा सीसंसि वा वत्थंसि वा पडिग्गहांसे वा कंवलंसि वा पाय-पुच्छणंसि वा रयहरणंसि वा गोच्छगंसि वा उंडगंसि वा दंड-गंसि वा पीढगंसि वा फलगांसि वा सेज्जगंसि वा संथारगंसि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारे उवगरणजाए, तओ संजयामेव पडिलेहिय पडिलेहिय पमाजिय पमाजिय एगंतसवणेजा नो णं संघायमावजेजा।

शब्दार्थ—(से) पूर्वोक्त पांच महावतों के धारक (संजयविरयपिड-हयपचक्तायपायकम्मे ) संयम युक्त, विविध तपस्याओं में लगे हुए और प्रत्याख्यान से पापकर्म को नष्ट करने वाले (भिक्च्यू वा) साधु, अथवा (भिक्च्युणी वो) माध्वी (दिआ वा) दिवस में, अथवा (राओ वा) रात्रि में, अथवा (एगओ वा) अकेले, अथवा (परिसामओ वा) समा में, अथवा (सुत्ते वा) सोते हुए, अथवा (जागरमाणे) जागते हुए, (वा) दूसरी और भी कोई अवस्था में (से) वसकायिक जीवों की रक्षा इस प्रकार करे कि (कीं डं वा) कीट (पयंगं वा) पतंग (कुंथं वा) कृत्थु (पिपीलियं वा) की ही आदि ही निह्नय, वी निह्नय, चतुर्गिन्द्रय जीवों को (हत्थं सि वा) हाथों पर अथवा (पायं सि वा) परेंगे पर अथवा (वा हुं सि

१ 'दा' शन्द ने गमान्य विशेष माधु गाली का ब्रह्म करना। २ 'वा' शन्द से कीट, पर्नम, कुन्युं, कीट्री अनिद में सभी अनियों की ब्रह्म करना चारिये

दूसरों से पालन कराऊंगा और पालन करनेवालों को अच्छा समझूंगा। पट्कायिक-जीवों की हिंसा खुद नहीं करूंगा, दूसरों के पास नहीं कराऊंगा और हिंसा करनेवालों को अच्छा नहीं समझूंगा। <sup>†</sup>मृतकाल में विना उपयोग से जो हिंसा हो चुकी है उसकी आत्मा और गुरु की साख से निन्दा करता हूं और उस पाप करनेवाले-औत्म-परिणाम को हमेशों के लिये छोड़ता हूँ। यह प्रतिज्ञा एक दो दिन के लिये ही नहीं, किन्तु जीवित पर्यन्त के लिये करता हूं।

दूसरे आत्माँथीं मोक्षाभिलापुक साधु साध्वयों को भी उपरोक्त प्रकार से पद्-कायिक जीवों की जयणा करते हुए ही संयम—धर्म में वरतना चाहिये। क्योंकि हर एक जीवों पर दया रखना यही पार्रमार्थिक मार्ग है।

जयणा, और विहार आदि करने का उपदेश-

अजयं चरमाणो य, पाणभूयाइं हिंसइ । वंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कडुअं फलं ॥ १॥

ग्रन्दार्थ—(अजयं) ईर्यामिति को उल्लंबन करके (चरमाणो) गमन करता हुआ साधु (पाणभूयाई) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसइ) हिंसा करता है (य) और (पावयं कम्मं) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को (यंधइ) बांधता है (से) उस (तं) पापकर्म का (कडुअं फलं) कहुआ फलं (होइ) होता है।

अजयं चिट्ठमाणो य, पाणभृयाइं हिंसइ । वंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कडुअं फलं ॥ २॥

शन्दार्थ—(अजयं) ईर्यासमिति का उछंवन करके (चिट्टमाणो) खड़ा रहता हुआ माधु (पाणभूषाइं) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसह) हिंसा करता है (य) और (पावयं कम्मं) ज्ञानावरणीय आदि आठ कमी

<sup>ौ</sup>दीक्षा लिये पहले के समय में ।

<sup>• • •</sup>शिव-•विभाव । २ सदा के लिये । ३ जीता उर्हू वहाँ तक । ४ संयम की राप करनेवाले । ५ मोच जाने की इच्छा उदानेवाले । ६ असली मोक्षमार्ग ।

ग्रन्दार्थ — मनुष्य (जयां) जय (पुण्णं च) पुण्य और (पायं च) पाप (च) और (यंधं मोक्खं) वन्ध तथा मोक्ष आदि तक्तों को (जाणह) जानता हैं (तया) तय यह (जे) जो (दिन्ने) देवसंबन्धी (जे) जो (माणुसे) मनुष्य संबन्धी (य) और तिर्थंच संबन्धी (भोए) भोग हैं, उनको (निन्निंवदए) असार समझता है १६। मनुष्य (जया) जय (जे) जो (दिन्ने) देवसंबन्धी (जे) जो (माणुसे) मनुष्य संबन्धी (य) और तिर्थंच संबन्धी (भोए) भोग हैं, उनको (निन्निंवदए) असार जानता है (तया) तव वह (सन्भितरंच) राग, द्वेष आदि अभ्यन्तर सहित (याहिरं) पुत्र, कलत्र आदि वाह्य (संजोगं) संयोगों को (चयह) छोइता है ॥१७॥

—मनुष्य जब पुण्य, पाप, बन्ध, मोक्ष आदि तत्त्वों का ज्ञान प्राप्त होने से मनुष्य, देव, मानव और तिर्थंच संबन्धी मोगविलासों को तुच्छ समझता है। तब वह बाख और आभ्यन्तर संयोगों का त्याग करता है।

जया चयइ संजोगं, सिंक्भितरं च बाहिरं। तया मुंडे भिवत्ताणं, पद्यइए अणगारियं॥ १८॥ जया मुंडे भिवत्ताणं, पद्यइए अणगारियं। तया संवरमुकिट्टं, धम्मं फासे अणुत्तरं॥ १९॥

ग्रन्थं — मनुष्य (जया) जय (सिव्भितरं च) आभ्यन्तर सहित (या हिरं) ग्राह्म (संजोगं) संयोगों को (चयइ) छोड़ता हैं (तया) तब वह (संखे) द्रव्य भाव से मुंडित (भिवत्ताणं) हो कस्के (अणगारियं) साधुपन को (पव्वइए) अंगीकार करता है १८। (जया) जब (संखे) द्रव्य भाव से मुंडित (भिवत्ताणं) हो करके (अणगारियं) साधुपन को (पव्वइए) अंगीकार करता है (तथा) तब वह (संवरसुक्किटं) उत्तम संवरभाव और (अणुत्तरं) सर्वोत्तम (धम्मं) जिनेन्द्रोक्त धर्म को (फासे) फरसता है ॥१९॥

— आभ्यन्तर और बाद्य संयोगों का त्याग करने से मनुष्य, द्रव्यभाव से मुंडित होकर-दीक्षा टेकर साधु होता है और साधु होकर उत्तम संवर और सर्वेचिम जिनेन्द्रोक्त धर्म को फरसता है। मतलब यह कि साधु होने बाद ही मनुष्य, उत्तम संवर्भाव और धर्म को प्राप्त करता है।

(अलोगं) अलोक को (जाणंह) जानता है, (तयां) तवं (जोगे) मन, वचन, काय, इन तीन योगों को (निरुंभित्ता) रोक करके भवोपपाही कर्मांशों के विनाशार्थ (सेलेसिं) शैलेशी अवस्था को (पडिवज्जह) स्वीकार करता है।। २३।।

— लोकाऽलोक प्रकाशी या व्यापी केवलज्ञान और केवलदर्शन पैदा होने से मनुष्य चउदह राज प्रमाण लोक और अलोकाकाश को और उसमें रहे हुए समस्त पदार्थों को हस्तामलकवत् जानता और देखता है। चउदह राज प्रमाण लोक और अलोकाकाश को जानने, देखने बाद भवोपश्राही कमाशों का नाश करने के लिये केवलज्ञानी पुरुषं मानसिक, वाचिक और कायिक योगों को रोक कर शैलेशी—निष्प्रकम्प अवस्थां को धारण करता है।

जया जोगे निरुंभित्ता, सेलेसिं पडिवज्जइ । तया कम्मं खिवत्ताणं, सिद्धिं गच्छइ नीरओ ॥ २४ ॥ जया कम्मं खिवत्ताणं, सिद्धिं गच्छइ नीरओ । तया लोगमत्थयत्थो, सिद्धो हवइ सासओ ॥ २५ ॥

शब्दार्थ—मनुष्य (जया) जब (जोगें ) मन वचन काया सम्बन्धी तीन योगों को (निकंभित्ता) रोक करके (सेलेसिं) शैलेशी अवस्था को (पिडविज्ञह) स्वीकार करना है (तया) तब वह (कममं) भवोपप्राही कर्मों को (खिब्छिन्। त्ताणं) खपा करके (नीरओ) कर्मरज से रहित हो (सिद्धिं) मोक्ष को (गच्छंड्) जाता है २४। (जया) जब (कममं) कर्मों को (खिब्छिन्। त्ताणं) खपा करके (नीरओ) कर्मरज से रहित हो पुरुष (सिद्धिं) मोक्ष को (गच्छंड्) जाता है (तया) तब (लोगमत्थयत्थो) लोक के जपर मिथत (मामओ) सदा शाक्षत (सिद्धो) सिद्धं (हवंड्) होता है।।२५॥

<sup>—</sup>योगों को रोक कर शैलेशी अवस्था को प्राप्त करने से मनुष्य, भवोपप्राही कमेरन से रहित होकर मोश में विराजमान होता है और लोकोपरि सदा शाधत सिद्ध यन जाता है।

(अलोगं) अलोक को (जाणंड़) जानता है, (तयां) तर्य (जोगे) मन, यचन, काय, इन तीन योगों को (निरंभित्ता) रोक करके मवोपप्राही कर्मांशों के विनाशार्थ (सेलेसिं) शैलेशी अवस्था को (पडिवज्जड़) स्वीकार करता है॥२३॥

— लोकाऽलोक प्रकाशी या व्यापी केवलज्ञान और केवलदर्शन पैदा होने से मनुष्य चडदह राज प्रमाण लोक और अलोकाकाश को और उसमें रहे हुए समस्त पदार्थों को हस्तामलकवत् जानता और देखता है। चउदह राज प्रमाण लोक और अलोकाकाश को जानने, देखने बाद भवोपश्राही कर्माशों का नाश करने के लिये केवलज्ञानी पुरुषं मानसिक, वाचिक और कायिक योगों को रोक कर शैलेशी-निष्प्रकम्प अवस्थां को धारण करता है।

जया जोगे निरुंभित्ता, सेलेसिं पडिवज्जइ । तया कम्मं खिवत्ताणं, सिद्धिं गच्छइ नीरओ ॥ २४ ॥ जया कम्मं खिवत्ताणं, सिद्धिं गच्छइं नीरओं । तया लोगमत्थयत्थो, सिद्धो हवइ सासओ ॥ २५ ॥

गव्दार्थ — मनुष्य (जया) जब (जोगें) मन वचन काया सम्बन्धी तीन योगों को (निकंभित्ता) रोक करके (सेछेसिं) गैलेशी अवस्था को (पडिवज्जड़) स्वीकार करना है (तया) तब वह (कममं) भवोपग्राही कमीं को (खिन् त्ताणं) खपा करके (नीरओ) कमरज से रहित हो (सिद्धिं) मोक्ष को (गच्छड़) जाना है २४। (जया) जब (कममं) कमीं को (खिन् त्ताणं) खपा करके (नीरओ) कमरज से रहित हो पुरुष (सिद्धिं) मोक्ष को (गच्छड़) जाना है (तथा) तब (छोगमत्थयत्थों) होक के जपर मियत (मामओं) मदा जाश्वत (सिद्धों) मिद्ध (हवड़) होता है ॥२५॥

<sup>—</sup>योगों को रोक कर शैलेशी अवस्था की प्राप्त करने से मनुष्य, भवीपप्राही कभरत में रहित होकर मोक्ष में विराजमान होता है और लोकोपरि सदा शाधित सिद्ध वन जाता है।

(अ) और (संजमो) सतरे प्रकार का संयम (अ) तथा ( खंति ) क्षमा (च) और (वंभचेरं ) ब्रह्मचर्य (पिओ) प्रिय है (ते) वे पुरुप (पच्छा वि) अन्तिम अवस्था में भी (पयाया) संयम-मार्ग में विचरते हुए (अमर भवणाई) देवविमानों को (खिप्पं) जल्दी से (गच्छंति) पाते हैं ॥२८॥

--आखिरी ( वृद्ध ) अवस्था में भी जिन पुरुषों को तप, संयम, क्षमा और ब्रह्मचर्थ त्रिय है, वे संयममार्थ में वरतते हुए देवविमानों को अवश्य त्राप्त करते हैं। मतलव यह कि वृद्धावस्था में भी दीक्षा लेकर, उसको अच्छी रीति से पालन करनेवाला पुरुष देवगति में जरूर जाता है।

## इचेयं छजीवणियं, सम्मिद्दिष्ट सया जए । दुछहं लिभत्तु सामण्णं, कम्मुणा न विराहिजासि ति वेमि॥२९॥

शब्दार्थ — (सया) निरन्तर (जए) जयणा रखते हुए (सम्मिहिट्ठि) सम्यग्दृष्टि पुरुष (दुछहं) कठिनता से मिलनेवाले (सामण्णं) चारित्र को (लिभित्तु) पा करके (इचेयं) इस प्रकार चौथे अध्ययन में कही गई (छज्जीचिणियं) पट्टकायिक जीवों की (कम्मुणा) मन, बचन, काय इन तीन योग संबन्धी अग्रम किया से (न विराहि, ज्ञासि) विराधना नहीं करे (त्ति) ऐसा (बेमि) में अपनी बुद्धि से नहीं, किन्तु तीर्थद्धर आदि के उपदंश सं कहता हूं।। २९॥

—हमेशां जयणा से वरतनेवाले सम्यग्दृष्टि पुरुष अत्यन्त दुर्रुभ चारित्र रत्न को पाकर चौथे अध्ययन में वतलाई हुई पड्जीवनिकाय संबन्धी जयणा की मन, बचन, काया से विराधना नहीं करे। आशय यह है कि-साधु अथवा साध्वी चौथे अध्ययन में कहे अनुसार पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय, इन पड्जीवनिकाय की जयणा खुद रक्खे, दूसरों के पास जयणा रखावे और जयणा रखनेवालों को मन, वचन, काय, इन तीन योगों से अच्छा ममझे, लेकिन पड्जीवनिकाय की किसी प्रकार से विराधना नहीं करे।

आचार्य श्रीशस्यंभवस्वामी फरमाते हैं कि है मनक ! पह्जीवनिकाय का स्वरूप और उसकी जयणा रखने का उपदेश जैसा भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने सुवर्मस्वामी को और सुवर्मस्वामीने अस्तिम केवळी जम्बूस्वामी को कहा, उसी प्रकार मैंने नुझको कहा है। दामिति।

—>>056++--

(अ) और (संजमो) सतरे प्रकार का संयम (अ) तथा ( खंति ) क्षमा (च) और (वंभचेरं ) ब्रह्मचर्य (पिओ) प्रिय है (ते) वे पुरुप (पच्छा वि) अन्तिम अवस्था में भी (पयाया) संयम-मार्ग में विचरते हुए (अमर भवणाई) देवविमानों को (खिप्पं) जल्दी से (गच्छंति ) पाते हैं ॥२८॥

—आखिरी ( वृद्ध ) अवस्था में भी जिन पुरुषों को तप, संयम, क्षमा और ब्रह्मचर्थ प्रिय है, वे संयममार्थ में वरतते हुए देवविमानों को अवश्य प्राप्त करते हैं। मतलव यह कि वृद्धावस्था में भी दीक्षा लेकर, उसको अच्छी रीति से पालन करनेवाला पुरुष देवगित में जरूर जाता है।

## इच्चेयं छज्जीवणियं, सस्मिद्दिष्टुं सया जए । दुछहं छभित्तु सामण्णं,कम्मुणा न विराहिज्जासि त्ति वेमि॥२९॥

शन्दार्थ — (सया) निरन्तर (जए) जयणा रखते हुए (सम्मिदिष्टि) सम्यग्दिष्ट पुरुष (दुछहं) कठिनता से मिलनेवाले (सामण्णं) चारित्र को (लिभन्तु) पा करके (इचेयं) इस प्रकार चौथे अध्ययन में कही गई (छज्जीचिणियं) पट्टकायिक जीवों की (कम्मुणा) मन, वचन, काय इन तीन योग संवन्धी अग्रुभ किया से (न विराहि, ज्ञासि) विराधना नहीं करे (त्ति) ऐसा (वेमि) में अपनी बुद्धि से नहीं, किन्तु तीर्थद्धर आदि के उपदेश से कहता हूं।। २९॥

—हमेशां जयणा से वरतनेवाले सम्यग्दृष्टि पुरुष अत्यन्त दुर्लभ चारित्र रत्न को पाकर चौथे अध्ययन में वतलाई हुई पड्जीवनिकाय संवन्धी जयणा की मन, वचन, काया से विराधना नहीं करें। आशय यह है कि-साधु अथवा साध्वी चौथे अध्ययन में कहे अनुसार पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय, इन पड्जीवनिकाय की जयणा खुद रक्खे, दूसरों के पास जयणा रखावे और जयणा रखनेवालों को मन, वचन, काय, इन तीन योगों से अच्छा समझे, लेकिन पड्जीवनिकाय की किसी प्रकार से विराधना नहीं करें।

आचार्य श्रीशर्यंभवस्वामी फरमाते हैं कि है मनक ! पड्जीवनिकाय का स्वरूप और उसकी जयणा रखने का उपदेश जैसा भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने सुवर्मस्वामी की और सुवर्मस्वामीने अन्तिम केवली जम्बूस्वामी को कहा, उसी प्रकार मैंने नुइको कहा है। शमिति।

७-आचार्य, उपाध्याय और दीक्षा दायक गुरु वाहर से उपाश्रयादि में आये, तब उनके कम्बल या बल्ल खण्ड संपम पूंछ कर साफ करना, उनके हाथ में से दांडादि ले लेना। अगर उनको पंजाबादि की बाधा होतो तद्योग्य व्यवस्था कर देना और बाधा टाले बाद उसको जयणा से परठ देना चाहिये।

८-आचार्यादि वड़ील साधु साध्वी किसी से वातचीत करते हों, उनके गीच में वोलना नहीं और वे एकान्त में किसीके साथ गात विचार करते हों वहाँ जाकर खड़े नहीं रहना, हितशिक्षादंन पर आचार्यादि के सामने बड़वड़ा? नहीं करना, किन्तु उनकी प्रदत्त शिक्षा को विनय से श्रवण करना चाहिये।

९-वारस्वार हाथ, पैर आदि को घोन और आरीसा में देख कर केशाहि सम्भारने, या उनको जमा कर रखने से संयमधर्म में दोप लगता है, अतः साह साध्वियों को अकारण हाथ पैरादि नहीं घोना चाहिये, अशुवी की बात अलग है

१०-प्रतिक्रमण, सज्झाय, पड़िलेहण, स्थंडिलादि, गोचरी पानी लेने वं जाते समय मार्ग में गमन करते हुए वार्वे नहीं करना, किन्तु इन क्रियाओं मौन और जयणा रखना चाहिये-जिससे आंविधि (असंयम) न हो।

११-आहार पानी वापरन के पात्रों को जल से साफ धो कर औं वस्रखण्ड से अच्छी तरह पूंछ कर झोली में लपेट कर रखना, परन्तु उघाड़े ना रखना चाहिये और उनको वार वार संभालतं रहना चाहिये।

१२-जिस जमीन में आलास, पढ़पड़ा, अधिक ढाल और फाट न हैं जहाँ किसीको एतराज या अभीति न हो और जहाँ पानी पडते ही छल जाय किन्तु खाबड़ के न भरे रहें। स्थण्डिल जाने या प्रश्रवणादि परठने के लिये ऐसी शुद्ध नीलोत्री रहित भूमि वापरना चाहिये।

इस प्रकार जो साधु साध्वी उक्त नियमों के साथ अपना संयमधर्म पा कि नहीं करते, ये दोपी हैं और वे दोप के फल स्वरूप आसुरी (किल्बि देवगति का बन्धन करते हैं।

سب على الماحد



७-आचार्य, उपाध्याय और दीक्षा दायक गुरु वाहर से उपाश्रयादि में आवे, तब उनके कम्बल या वस्न खण्ड से पग पूंछ कर साफ करना, उनके हाथ में से दांडादि ले लेना। अगर उनको पेशाबादि की बाधा होतो तद्योग्य व्यवस्था कर देना और बाधा टाले बाद उसको जयणा से परठ देना चाहिये।

८-आचार्यादि वड़ील साधु साध्वी किसी से वातचीत करते हों, उनके बीच में बोलना नहीं और वे एकान्त में किसीके साथ बात विचार करते हों वहाँ जाकर खड़े नहीं रहना, हितिशिक्षादेने पर आचार्यादि के सामने बड़बड़ाट नहीं करना, किन्तु उनकी प्रदत्त शिक्षा को विनय से श्रवण करना चाहिये।

९-नारम्नार हाथ, पैर आदि को घोने और आरीसा में देख कर केशादि सम्मारने, या उनको जमा कर रखने से संयमधर्म में दोप लगता है, अतः साधु साध्वियों को अकारण हाथ पैरादि नहीं घोना चाहिये, अशुची की वात अलग है।

१०-प्रतिक्रमण, सज्झाय, पिंहलेहण, स्थंडिलादि, गोचरी पानी लेने को जाते समय मार्ग में गमन करते हुए बार्ने नहीं करना, किन्तु इन क्रियाओं में मौन और जयणा रखना चाहिये-जिससे अविधि (असंयम ) न हो।

११-आहार पानी वापरने के पात्रों को जल से साफ धो कर और वस्रखण्ड से अच्छी तरह पृंछ कर झोली में लपेट कर रखना, परन्तु उघाड़े नहीं रखना चाहिये और उनको बार बार संभालतं रहना चाहिये।

१२-जिस जमीन में आलास, पड़पड़ा, अधिक ढाल और फाट न हो, जहाँ किमीको एतराज या अप्रीति न हो और जहाँ पानी पडते ही खुख जाय किन्तु डायड़ के न भरे रहें। स्थिण्डल जाने या प्रश्रवणादि परठने के लिये ऐसी शुद्ध नीलोबी रहित भूमि बापरना चाहिये।

इम प्रकार जो साधु साध्वी उक्त नियमों के साथ अपना संयमधर्म पालन नहीं करते, वे दोषी हैं और वे दौष के फल स्वस्त्य आमुरी (किल्विषक) देवगति का बन्धन करते हैं।

1
,
*
,
•
•

(अ) और (संजमो) सतरे प्रकार का संयम (अ) तथा ( खंति ) क्षमा (च) और (वंभचेरं ) ब्रह्मचर्य (पिओ) प्रिय हैं (ते) वे पुरुष (पच्छा वि) अन्तिम अवस्था में भी (पयाया) संयम-मार्ग में विचरते हुए (अमर भवणाई) देवविमानों को (खिप्पं) जल्दी से (गच्छंति) पाते हैं॥२८॥

—आखिरी ( वृद्ध ) अवस्था में भी जिन पुरुषों को तप, संयम, क्षमा और ब्रह्मचर्थ प्रिय है, वे संयममार्ग में वरतते हुए देवविमानों को अवश्य प्राप्त करते हैं। मतलव यह कि वृद्धावस्था में भी दीक्षा लेकर, उसको अच्छी रीति से पालन करनेवाला पुरुष देवगित में जरूर जाता है।

## इचेयं छजीवणियं, सम्मिद्दिट्ट सया जए । दुछहं लभित्तु सामण्णं,कम्मुणा न विराहिजासि ति वेमि॥२९॥

शन्दार्थ — (सया) निरन्तर (जए) जयणा रखते हुए (सम्मिहिट्ठि)
सम्यग्दृष्टि पुरुष (दुछ्ठहं) कठिनता से मिलनेवाले (सामण्णं) चारित्र
को (लिभित्तु) पा करके (इचेयं) इस प्रकार चौथे अध्ययन में कही गई
(छज्जीचिणियं) पट्टकायिक जीवों की (कम्सुणा) मन, वचन, काय इन
तीन योग संबन्धी अग्रुम किया से (न विराहिज्जासि) विराधना नहीं करे
(त्ति) ऐसा (वेमि) में अपनी बुद्धि से नहीं, किन्तु तीर्थद्धर आदि के
उपदेश से कहता हूं।। २९॥

—हमेशां जयणा से वरतनेवाले सम्यग्दृष्टि पुरुष अत्यन्त दुर्लम चारित्र रत्न को पाकर चौथे अध्ययन में वतलाई हुई पड्जीवनिकाय संवन्धी जयणा की मन, वचन, काया से विराधना नहीं करे। आशय यह है कि-साधु अथवा साध्वी चौथे अध्ययन में कहे अनुसार प्रध्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय, इन पड्जीवनिकाय की जयणा खुद रक्खे, दूसरों के पास जयणा रखाये और जयणा रखनेवालों को मन, वचन, काय, इन तीन योगों से अच्छा ममशे, लेकिन पड्जीवनिकाय की किसी प्रकार से विराधना नहीं करे।

आचार्य श्रीशय्यंभवन्वामी फरमाते हैं कि है मनक ! पद्जीवनिकाय का स्वरूप और उसकी जयणा रखने का उपदेश जैसा भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने सुधर्मस्वामी को और सुधर्मन्वामीने अस्तिम केवली जम्बूस्वामी को कहा, उसी प्रकार मैंने नुझको कहा है। शमिति।

<del>───</del>>>₽₩₽₽₽